

Утверждены протоколом  
муниципальной предметно-методической комиссии  
всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
от 31.08.2021

**Требования  
к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку**

**2021/2022 учебного года**

Ярославль, 2021

## Содержание

### 4 класс

1	Общие положения.....	3
2	Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий..	3
3	Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	4
4	Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады.....	4
5	Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.....	5
6	Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады.....	6
7	Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ.....	6
8	Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников.....	7

### 5-11 класс

1	Общие положения.....	9
2	Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий.....	9
3	Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	10
4	Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады.....	11
5	Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.....	11
6	Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады.....	12
7	Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ.....	12
8	Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников.....	13

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее – Порядок), методическими рекомендациями Центральных предметно-методических комиссий, постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов, социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей проведения школьного этапа олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников школьного этапа олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады, условия по организации и проведению школьного этапа олимпиады в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.3. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

1.4. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 4-х классов.

1.5. Задания школьного этапа олимпиады разработаны для одной возрастной параллели 4-х классов.

1.6. Школьный этап олимпиады проводится в один письменный тур.

1.7. Продолжительность школьного этапа олимпиады - 60 минут.

1.8. В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к проведению школьного этапа олимпиады по русскому языку представитель организатора удаляет данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника школьного этапа олимпиады.

1.9. Итоги школьного этапа олимпиады подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

## **2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий**

2.1. Принципы составления и формирования комплектов заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией русскому языку с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

2.2. Задания школьного этапа олимпиады составлены на основе содержания федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательными программами начального

общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля) и с учетом методических рекомендаций, подготовленных Центральной предметно-методической комиссией.

2.3. Для составления олимпиадной работы используются задания разного типа. Классификация заданий осуществляется по следующим основаниям: по форме ответа; по уровню сложности.

– По форме ответа используются следующие типы заданий: с кратким ответом; со свободным развернутым ответом (требуется записать полный ответ, решение или объяснение к ответу).

– Типы заданий по уровню сложности: репродуктивные, частично-поисковые, творческие:

– Репродуктивный уровень заданий предусматривает узнавание или воспроизведение отдельных фактов.

– Частично-поисковые задания направлены на формирование различных приёмов познавательной деятельности, например, анализа и синтеза, сравнения, обобщения и классификации.

– Творческие задания требуют применения знаний в новых нестандартных ситуациях.

### **3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

3.1. Оргкомитет школьного этапа олимпиады (далее – оргкомитет) определяет количество кабинетов (мест проведения), необходимых для проведения школьного этапа олимпиады, составляет схему рассадки участников в кабинетах в соответствии с количеством поданных в оргкомитет заявлений на участие.

3.2. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий школьного этапа олимпиады каждым участником с соблюдением действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в организациях.

3.3. На школьном этапе олимпиады участники каждого класса должны находиться в своем кабинете (исключение – практический тур по основам безопасности жизнедеятельности, технология, физическая культура, иностранные языки, информатика - по согласованию с департаментом образования Ярославской области).

3.4. Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные.

3.5. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с чернилами синего цвета, карандаш, линейку, листы для черновика.

3.6. Оргкомитету необходимо обеспечить наличие запасных ручек, запасных комплектов заданий и бумаги для черновиков.

3.7. Участники, члены оргкомитета, жюри и дежурные могут использовать средства индивидуальной защиты по желанию.

### **4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады**

4.1. Во время работы над заданиями участник школьного этапа олимпиады имеет право пользоваться канцелярскими принадлежностями (ручка с чернилами синего цвета, карандаш, линейка, листы для черновика) наряду с выданными оргкомитетом.

4.2. В образовательной организации – месте проведения школьного этапа олимпиады (далее – ОО – место проведения олимпиады) до момента окончания времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, участнику запрещается выносить из кабинета и мест проведения школьного этапа олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания.

4.3. В ОО – месте проведения олимпиады представителям организатора, оргкомитету, жюри, общественным наблюдателям, должностным лицам Министерства, Роспотребнадзора, органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, медицинским работникам, техническим специалистам, представителям средств массовой информации, а также сопровождающим участников лицам запрещается оказывать содействие участникам школьного этапа олимпиады, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

4.4. Участникам школьного этапа олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий свои предметные тетради, любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, диктофоны, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

## **5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

5.1. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по русскому языку с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

5.2. Выполнение отдельных заданий может оцениваться разным количеством баллов (от 0 до 6 баллов) в зависимости от структуры задания, его уровня сложности, формата ответа и особенностей проверяемых умений.

5.3. Число выставленных баллов определяется с учетом полноты и правильности выполнения задания.

5.4. Баллы не снимаются, если:

- дан слишком длинный ответ;
- ответ участника отличается от приведенного в инструкции по проверке работы или от других ответов, известных жюри (при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты);
- в работе есть исправления, в том числе зачеркивание ранее написанного текста.

5.5. Баллы не выставляются за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в ответе.

№ задания	Критерии оценивания	Максимум баллов
1	За каждую верно найденную пару слов с верным доказательством - 1 балл (без доказательства или допущена ошибка в доказательстве - минус 0,5 балла)	3 балла
2	За каждое верно образованное слово 0,5 балла.	4 балла
3	За каждое верно найденное слово - 0,5 балла.	5 баллов

	Дано верное объяснение выбора - 0,5 балла.	
4	Объявление составлено с учетом стилистических особенностей этого жанра: 1) наличие факта, о котором необходимо сообщить – 1 балл; 2) наличие в тексте информативной части – 1 балл; 3) ограниченный объём – 1 балл Отсутствуют грамматические ошибки - 2 балла; Допущены 1-2 грамматические ошибки - 1 балл; Более двух грамматических ошибок - 0 баллов.	5 баллов
5	В каждой строке все пары слов образованы верно - 1 балл; допущена ошибка -0 баллов.	5 баллов
6	Таблица заполнена полностью верно-2 балла, 1-2 ошибки -1 балл, более двух ошибок в заполнении таблицы - 0 баллов; Слова верно распределены на 3 группы, указан признак деления слов - 4 балла, за каждую ошибку в распределении слов – минус 0,5 балла, не указан признак деления слов – минус 0,5 балла.	6 баллов
Отсутствие грамматических ошибок в заданиях 2,3,4,5 - 2 балла		2 балла
<b>Итого за работу</b>		<b>30 баллов</b>

## **6. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады**

6.1. Все участники школьного этапа олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации в кабинетах.

6.2. Схема рассадки участников определена оргкомитетом, каждый участник должен быть заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить школьный этап олимпиады.

6.3. Регистрация обучающихся в месте проведения школьного этапа олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.

## **7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ**

7.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников школьного этапа олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

7.2. Показ выполненных олимпиадных заданий осуществляется по запросу участника школьного этапа олимпиады.

7.3. Порядок и график проведения разбора олимпиадных заданий и их решений, показа работ участников школьного этапа олимпиады определяются организатором; место, форма и время устанавливаются оргкомитетом в ОО – месте проведения школьного этапа олимпиады.

7.4. Члены оргкомитета в ОО – месте проведения олимпиады до начала проведения и в день проведения школьного этапа олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ.

7.5. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица. Участники школьного этапа олимпиады и сопровождающие лица вправе проводить аудио-, фото- и видеозапись процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений.

7.6. В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий школьного этапа олимпиады.

7.7. Показ работ происходит в одном (или нескольких) кабинетах, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы с учетом соблюдения необходимых санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В целях сохранения здоровья участников школьного этапа показ работ может осуществляться в иных формах по согласованию с организатором.

7.8. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.

7.9. В случае если участник не согласен с выставленными баллами, то он вправе подать заявление на апелляцию.

## **8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников**

8.1. Участники школьного этапа олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в апелляционную комиссию школьного этапа олимпиады в срок не позднее дня разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ.

8.2. Участник школьного этапа олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

8.3. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.

8.4. Порядок и сроки проведения апелляции школьного этапа олимпиады устанавливаются организатором. Время, место и форму определяет апелляционная комиссия.

8.5. Члены оргкомитета в ОО - месте проведения олимпиады информируют участников и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени рассмотрения апелляций.

8.6. Апелляции участников школьного этапа олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией.

8.7. Срок рассмотрения апелляции – не позднее следующего дня с момента подачи апелляции.

8.8. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника школьного этапа олимпиады. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных

документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия. В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

8.9. Устные пояснения, касающиеся работы участника во время апелляции не оцениваются.

8.10. При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий согласие участника школьного этапа олимпиады, подавшего заявление на апелляцию, фиксируется на видео, и в протоколе апелляции делается соответствующая отметка.

8.11. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

8.12. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами апелляционная комиссия принимает решение: отклонить апелляцию, сохранив количество баллов, удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов, удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

8.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом.

8.14. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет участников, победителей и призеров школьного этапа олимпиады по русскому языку.

8.15. Жюри представляет организатору окончательные результаты школьного этапа олимпиады, рейтинг участников, победителей и призеров для их утверждения.



## 5-11 класс

### 1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее – Порядок), методическими рекомендациями Центральных предметно-методических комиссий, постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов, социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей проведения школьного этапа олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников школьного этапа олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады, условия по организации и проведению школьного этапа олимпиады в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.3. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

1.4. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа олимпиады разработаны для четырех возрастных параллелей: 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов.

1.6. Школьный этап олимпиады проводится в один письменный тур.

1.7. Продолжительность школьного этапа олимпиады - 60 минут.

Класс	Время выполнения заданий (мин.)
5-6	60
7-8	90
9	120
10-11	120

1.8. В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к проведению школьного этапа олимпиады по русскому языку представитель организатора удаляет данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника школьного этапа олимпиады.

1.9. Итоги школьного этапа олимпиады подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

### 2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1. Принципы составления и формирования комплектов заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией русскому языку с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

2.2. Задания школьного этапа олимпиады составлены на основе содержания федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля) и с учетом методических рекомендаций, подготовленных Центральной предметно-методической комиссией.

2.3. Тематика заданий охватывает все разделы курса «Русский язык»: «Фонетика и орфоэпия», «Лексика», «Морфемика», «Словообразование», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».

2.4. Для составления олимпиадной работы используются задания разного типа. Классификация заданий осуществляется по следующим основаниям: по форме ответа; по уровню сложности.

2.5. По форме ответа используются следующие типы заданий: с кратким ответом; со свободным развернутым ответом (требуется записать полный ответ, решение или объяснение к ответу).

2.6. Типы заданий по уровню сложности: репродуктивные, частично-поисковые, творческие.

– репродуктивный уровень заданий предусматривает узнавание или воспроизведение отдельных фактов.

– частично-поисковые задания направлены на формирование различных приёмов познавательной деятельности, например, анализа и синтеза, сравнения, обобщения и классификации.

– творческие задания требуют применения знаний в новых нестандартных ситуациях.

### **3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

3.1. Оргкомитет школьного этапа олимпиады (далее – оргкомитет) определяет количество кабинетов (мест проведения), необходимых для проведения школьного этапа олимпиады, составляет схему рассадки участников в кабинетах в соответствии с количеством поданных в оргкомитет заявлений на участие.

3.2. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий школьного этапа олимпиады каждым участником с соблюдением действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в организациях.

3.3. На школьном этапе олимпиады участники каждого класса должны находиться в своем кабинете (исключение – практический тур по основам безопасности жизнедеятельности, технология, физическая культура, иностранные языки, информатика - по согласованию с департаментом образования Ярославской области).

3.4. Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные.

3.5. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с чернилами синего цвета, карандаш, линейку, листы для черновика.

3.6. Оргкомитету необходимо обеспечить наличие запасных ручек, запасных комплектов заданий и бумаги для черновиков.

3.7. Участники, члены оргкомитета, жюри и дежурные могут использовать средства индивидуальной защиты по желанию.

#### **4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады**

4.1. Во время работы над заданиями участник школьного этапа олимпиады имеет право пользоваться канцелярскими принадлежностями (ручка с чернилами синего цвета, карандаш, линейка, листы для черновика) наряду с выданными оргкомитетом.

4.2. В образовательной организации – месте проведения школьного этапа олимпиады (далее – ОО – место проведения олимпиады) до момента окончания времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, участнику запрещается выносить из кабинета и мест проведения школьного этапа олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания.

4.3. В ОО – месте проведения олимпиады представителям организатора, оргкомитету, жюри, общественным наблюдателям, должностным лицам Министерства, Роспотребнадзора, органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, медицинским работникам, техническим специалистам, представителям средств массовой информации, а также сопровождающим участников лицам запрещается оказывать содействие участникам школьного этапа олимпиады, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

4.4. Участникам школьного этапа олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий свои предметные тетради, любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, диктофоны, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

#### **5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

5.1. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по русскому языку с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

5.2. Оцениванию олимпиадных работ подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.

5.3. Число выставленных баллов определяется с учетом полноты и правильности выполнения задания.

5.4. Баллы не снимаются, если:

- дан слишком длинный ответ;
- ответ участника отличается от приведенного в инструкции по проверке работы или от других ответов, известных жюри (при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты);
- в работе есть исправления, в том числе зачеркивание ранее написанного текста.

5.5. Баллы не выставляются за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в ответе.

5.6. Задание распределяется на составляющие его элементы, каждый из которых оценивается отдельно. В зависимости от сложности каждому элементу присваивается свой балл; сумма баллов составляет оценку за ответ.

№ задания	5-6 класс	7-8 класс	9 класс	10-11 класс
1	5	3	3	5
2	4	4	7,5	4
3	8	6	6	5
4	7	5	5	9
5	3	3	6	5
6	5	4	4	6
7	-	5	8	4
8	-	-	-	6
<b>Итого за работу</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>39,5</b>	<b>44</b>

## **6. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады**

6.1. Все участники школьного этапа олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации в кабинетах.

6.2. Схема рассадки участников определена оргкомитетом, каждый участник должен быть заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить школьный этап олимпиады.

6.3. Регистрация обучающихся в месте проведения школьного этапа олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.

## **7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ**

7.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников школьного этапа олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

7.2. Показ выполненных олимпиадных заданий осуществляется по запросу участника школьного этапа олимпиады.

7.3. Порядок и график проведения разбора олимпиадных заданий и их решений, показа работ участников школьного этапа олимпиады определяются организатором; место, форма и время устанавливаются оргкомитетом в ОО – месте проведения школьного этапа олимпиады.

7.4. Члены оргкомитета в ОО – месте проведения олимпиады до начала проведения и в день проведения школьного этапа олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ.

7.5. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица. Участники школьного этапа олимпиады и сопровождающие лица вправе проводить аудио-, фото- и видеозапись процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений.

7.6. В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий школьного этапа олимпиады.

7.7. Показ работ происходит в одном (или нескольких) кабинетах, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы с учетом соблюдения необходимых санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В целях сохранения здоровья участников школьного этапа показ работ может осуществляться в иных формах по согласованию с организатором.

7.8. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.

7.9. В случае если участник не согласен с выставленными баллами, то он вправе подать заявление на апелляцию.

## **8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников**

8.1. Участники школьного этапа олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в апелляционную комиссию школьного этапа олимпиады в срок не позднее дня разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ.

8.2. Участник школьного этапа олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

8.3. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.

8.4. Порядок и сроки проведения апелляции школьного этапа олимпиады устанавливаются организатором. Время, место и форму определяет апелляционная комиссия.

8.5. Члены оргкомитета в ОО - месте проведения олимпиады информируют участников и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени рассмотрения апелляций.

8.6. Апелляции участников школьного этапа олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией.

8.7. Срок рассмотрения апелляции – не позднее следующего дня с момента подачи апелляции.

8.8. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника школьного этапа олимпиады. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия. В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

8.9. Устные пояснения, касающиеся работы участника во время апелляции не оцениваются.

8.10. При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий согласие участника школьного этапа олимпиады, подававшего заявление на апелляцию, фиксируется на видео, и в протоколе апелляции делается соответствующая отметка.

- 8.11. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.
- 8.12. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами апелляционная комиссия принимает решение: отклонить апелляцию, сохранив количество баллов, удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов, удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.
- 8.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом.
- 8.14. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет участников, победителей и призеров школьного этапа олимпиады по русскому языку.
- 8.15. Жюри представляет организатору окончательные результаты школьного этапа олимпиады, рейтинг участников, победителей и призеров для их утверждения.