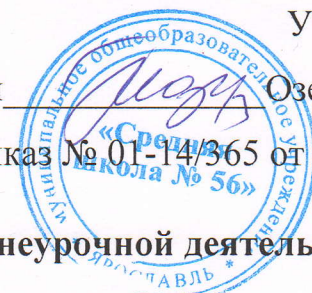


Директор школы \_\_\_\_\_

Утверждаю:

Озерова Т. Н.

Приказ № 01-14/365 от 30.08.2023



**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
в 5 - 9 классах средней школы № 56**

План внеурочной деятельности средней школы № 56 в 5 – 9 классах определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**План внеурочной деятельности разработан с учетом требований  
следующих нормативных документов:**

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования"

3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

4. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

6. Основной образовательной программы основного общего образования средней школы №56 (приказ № 01-14/365 от 30.08.2023);

7. Положения о внеурочной деятельности средней школы №56.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы средней школы №56.

**Целью** внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Основные **задачи** организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- расширить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- создать условия для получения опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- способствовать формированию нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- способствовать успешной адаптации к новым условиям обучения на ступени основного общего образования
- содействовать в формировании и развитии универсальных учебных действий.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), деловые игры и другое.

Внеурочная деятельность в средней школе №56 организуется через следующие **формы**:

- обсуждения,
- дискуссии,
- мозговые штурмы,
- опыты,
- эксперименты,
- конкурсы,
- коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры
- экскурсии,
- соревнования,

- концерты,
- подвижные игры,
- творческие акции,
- трудовые дела,
- профессиональные пробы

При реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

### **Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов,

разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

### **Режим функционирования внеурочной деятельности**

При организации внеурочной деятельности реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- ✓ недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- ✓ недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- ✓ Количество групп по направлениям.

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750

часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Таким образом, общий объём внеурочной деятельности в средней школе №56 не превышает 10 часов в неделю. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

Продолжительность учебного года для 5 - 9 классов составляет: - 34 недели. Продолжительность учебной недели в 6 - 9 общеобразовательных классах – 6 дней, в 5-х классах и в классах для детей, обучающихся по адаптированной программе – 5 дней.

| 5 классы            | 6 классы            | 7 классы            | 8 классы            | 9 классы            | 5 «1» класс         |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| $3 \times 34 = 102$ | $3 \times 34 = 102$ | $3 \times 34 = 102$ | $5 \times 34 = 170$ | $8 \times 34 = 272$ | $6 \times 34 = 204$ |

План внеурочной деятельности составляется на учебный год и может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность, отраженная в сетке часов учебного плана, организована с учетом:

- запросов родителей (законных представителей);
- специфики образовательной деятельности школы;
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

**Инвариантная** (обязательная) часть плана внеурочной деятельности представлена циклом информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (5-11 классы), занятиями внеурочной деятельности по развитию

личности обучающихся в рамках реализации профминимума «Россия – мои горизонты» (6 – 11 классы) и курсами внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся (8, 9 классы).

На внеурочное занятие «Разговоры о важном» отводится один час в неделю.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся отводится один академический час в неделю (34 часа в учебный год).

Содержание курса «Россия – мои горизонты» учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Основное содержание занятий: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Курс внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность» направлен на развитие читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности обучающихся. Реализуется в 8-х, 9-х классах 1 раз в неделю.

**Вариативная часть плана внеурочной содержит:**

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы: «100% химия», «Умный компьютер», «Физика в задачах», «Мир географии», «Мир под микроскопом», «Я - гражданин», «Занимательный французский»;
- внеурочную деятельность по развитию личности обучающихся: «Подвижные игры»;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ: «Волонтер», «Я лидер»;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности: «Мой проект»;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию

педагогической поддержки обучающихся: «Тренировка для ума», «Развитие речи»;

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации: «Узнай себя».

### **Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности**

Основные результаты реализации плана внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней
- Активность участия во внеклассных мероприятиях

Инструменты для мониторинга эффективности реализации программы внеурочной деятельности прописываются в рабочей программе каждого курса внеурочной деятельности.

### **Контроль посещаемости**

Текущий контроль посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками (классные руководители, учителя – предметники, педагог – психолог, педагог – организатор, логопед), ведущими данные занятия. Для этого оформляется электронный журнал внеурочной деятельности, в него вносятся списки

учащихся, фамилия, имя, отчество педагогического работника, даты и темы занятий в соответствии с расписанием и содержанием рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

### **Обеспечение внеурочной деятельности средней школы № 56**

#### **Кадровое обеспечение**

Для реализации плана внеурочной деятельности в средней школе № 56 созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия. Кадровое обеспечение: в реализации программы участвуют: учителя-предметники школы, педагог-психолог; педагог-организатор, логопед, классные руководители.

#### **Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности**

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на достижение результата определенного уровня. При разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого. Программа курсов внеурочной деятельности утверждается директором школы.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности (согласно ФОП ООО):

- методические пособия,
- электронно – образовательные ресурсы.