

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №56»

СОГЛАСОВАНО на заседании
педагогического совета
(протокол №9 от 10.04.2023 года)

УТВЕРЖДЕНО приказом по
школе № 01-02/112 от 19.04.2023
Директор школы



Озерова Т.Н.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №56»
за 2022 год

Ярославль 2023 год

	Содержание	Страницы
1	Аналитическая часть	2
1.1	Общая информация	2
1.2	Образовательная деятельность	3
1.3	Содержания и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса	6
1.4	Востребованность выпускников школы	23
1.5	Кадровое обеспечение	24
1.6	Библиотечно-информационное обеспечение	26
1.7	Материально-техническая база	26
2	Статистическая часть	27
2.1	Показатели деятельности	27
2.2	Выводы	31

I. Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №56» за период с 1 января по 31 декабря 2022 года. Отчет составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. Данные и информация соответствуют 2022 календарному году (приказ Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218), в отчете за 2022 год размещена аналитическая информация и показатели деятельности

В процессе самообследования была осуществлена оценка системы образовательной деятельности школы, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 56», (далее - средняя школа № 56) расположено в Дзержинском районе города Ярославля. Здание школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 755 мест. Общая площадь здания (с центром дополнительного образования) 7583 кв. метра, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2809 кв. метров.

Адрес места нахождения:

150064, г. Ярославль, проезд Моторостроителей, д.10 (юридический адрес организации).

Телефон/факс: 8(4852) 56-11-70. **E-mail:** yarsch056@yandex.ru

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

ул. Строителей, д. 21 (Центр дополнительного образования).

Информация об учредителе: департамент образования мэрии города Ярославля
Адрес: г. Ярославль, Волжская набережная, 27. Справочный телефон: 40-51-00

Руководитель образовательной организации

Озерова Татьяна Николаевна, Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования Российской Федерации, учитель высшей квалификационной категории

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №56» осуществляет образовательную деятельность на основании:

– Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 76Л02 №0001041 от 04.05.2016 года № 272/16 выдана Департаментом образования Ярославской области;

– Свидетельством о государственной аккредитации серия 76А01 № 000366 от 06.05.2016 года № 003932, выдано Департаментом образования города Ярославской области сроком до 24.05.2025

1.2. Образовательная деятельность

Информация об организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с планами 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов, приказами по школе «О годовом календарном учебном графике» № 01-14/459 от 30.08.2021 и №01-14/377 от 30.08.2022,) предусматривался следующий режим организации учебно-воспитательного процесса:

Начальное общее образование.

- Четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
- Продолжительность учебного года: 1 класс –33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебных недели и 29 дней каникулярного времени.
- Учебный год представлен учебными четвертями.
- Продолжительность учебной недели –5 дней (Решение Управляющего совета).

Основное общее образование.

- Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.
- Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).
- Учебный год представлен учебными четвертями.
- Продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели (Решение Управляющего совета). Для учащихся классов ОВЗ (9д) продолжительность учебной недели организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Среднее общее образование.

- Двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования, реализация различных профилей обучения по запросам обучающихся
- Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).
- Учебный год представлен учебными полугодиями.
- Продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели (Решение Управляющего совета).

В средней школе №56 в 2022 году реализовывались образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей.

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в 2022 году были реализованы в следующих формах:

- традиционная классно –урочная система;
- надомное обучение (по медицинским показаниям);
- дистанционное обучение с использованием цифровых и электронных образовательных ресурсов (онлайн-платформ и специализированных сервисов учебного назначения: ФИПИ, ФИОКО, РЭШ, ЦОК, Zoom, Учи.ру, Якласс, сайт учителя русского языка Захарьиной, Реши ОГЭ/ЕГЭ и др.)

Реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС второго и третьего поколений

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
---	-----------------	-------------------

1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	1328 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	188 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	509 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	125 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	431 чел.
	– среднего общего образования	75 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Соответствует

	требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Образовательная деятельность по ФГОС второго и третьего поколений

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти* учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение русского как родного языка на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

- 9-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 час) и «Родная литература (русская)» – (0,5 час).

При проведении занятий по *иностранному языку, технологии, информатике* осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Основной иностранный язык: английский и французский языки

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования:

– *6 «Г», 6 «Б» классы - информатика*

Курс «Основы проектной деятельности» связан с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение. Проектная деятельность учащихся 9-х классов рассматривается с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта как иллюстрация образовательного достижения учащихся. Реализация курса ориентирована на развитие универсальных учебных действий учащихся и направлена на достижение метапредметных и личностных результатов образования.

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения. Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по третьему варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия заявлений от законных представителей

При проведении занятий по *иностранному языку, технологии, информатике* осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 3.

За счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы, выделены часы для изучения информатики с 5 класса на ведение специально разработанного учебного курса.

Количество профильных классов по уровню среднего общего образования – 3 класса (10,11 классы). На уровне среднего общего образования в 2022 году реализовывались по подгруппам **3 профиля**, выбранные участниками образовательного процесса с учётом запроса выпускников 9 классов и их законных представителей: **естественно-научный, социально-экономический и технологический.**

Контингент учащихся

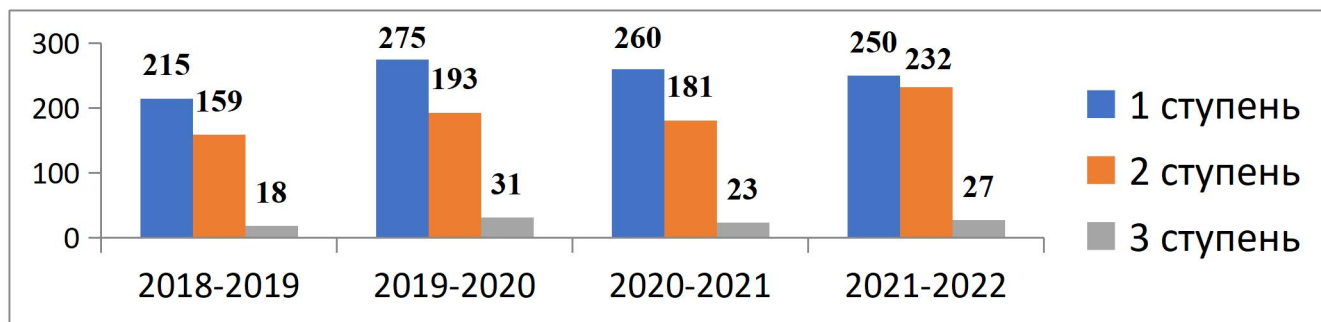
Учебный год	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 уровень	568	589	624	644	697
2 уровень	506	488	534	549	556
3 уровень	60	59	51	68	75
Итого	1134	1136	1209	1261	1328
Количество классов	46	48	48	52	54

В 2022 учебном году увеличился контингент обучающихся школы, количество классов, что приводит к чрезмерной нагрузке на учителей и учебные кабинеты, поэтому существует риск снижения качества образования.

1.3. Содержания и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса

По результатам итоговых отметок закончили 2021-2022 учебный год на «4 и 5»:

- начальная школа – 250 чел. / 19 %
- основная школа – 232 чел. / 17%
- старшая школа – 27 чел. / 2 %



Выводы: С 2019-2020 учебного года стабильно уменьшается показатель качества обучения в начальной школе с 275 человек до 232. В 2021-2022 учебном году увеличилось количество обучающихся, окончивших учебный год на «4 и 5», на уровне основного и среднего образования.

Похвальные листы

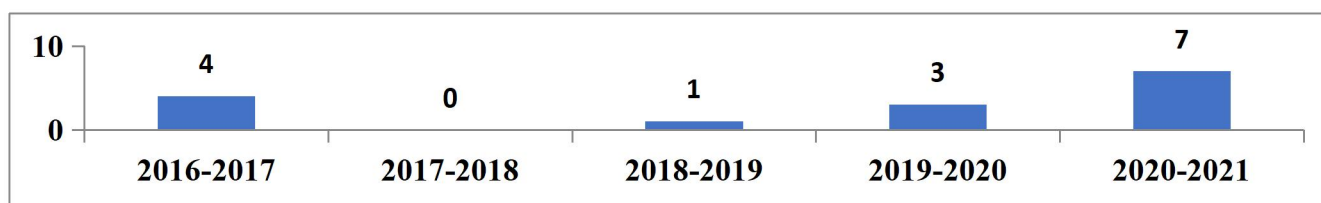
- Начальная школа – 17 человек
- Основная школа – 5 человек

Аттестаты с отличием в 9 классе - 2 человек

Аттестаты с отличием в 11 классе - 0 человек

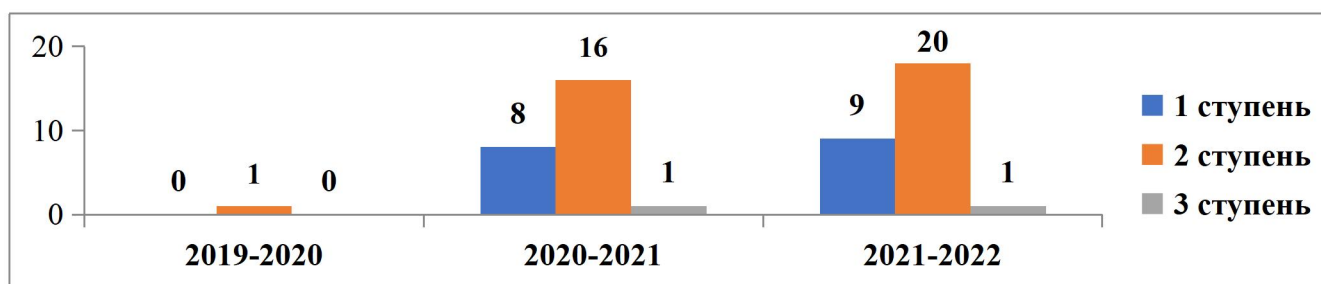
Уровень	Похвальные листы		Аттестаты с отличием	
	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022
Начальная школа	11 человек	17 человек		
Основная школа	5 человек	5 человек	1	2
Старшая школа				

Медалисты



Отсутствие медалистов в 2022 году.

Количество обучающихся с академической задолженностью



Выводы: наблюдается резкий рост количества обучающихся с академической задолженностью в 2021-2022 учебном году на всех уровнях общего образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ в начальной школе **Русский язык**

Все проверочные работы прошли в сентябре и октябре 2022 года. Назначение КИМ для проведения проверочных работ – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР по русскому языку

Выполняли работу 105 человек. Отметку «5» получили - (18,1%), «4» - (47,62%), «3» - (29,5%), «2» - (4,6%). **Качество 65,72%.**

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
Ярославская область	263	9185	9,48	33,72	44,31	12,49
Город Ярославль	69	4647	9,12	31,5	45,28	14,1
Средняя школа №56		105	4,76	29,5	47,62	18,1

Анализ данных таблицы показывает, что процент обучающихся, получивших отметку «5» и «4» в средней школе № 56 **выше**, чем по Ярославской области, Ярославлю и России, а получивших отметку «3» и «2» **ниже**, чем по Ярославской области, Ярославлю и России.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Средняя школа № 56	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	17,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	16,19
Всего	105	100

Исходя из данных таблицы, делаем вывод, что в средней школе № 56 **подтвердили** отметку **66,67%** обучающихся, повысили 16,19%, понизили 17,14%. Это говорит о том, что учителям нужно обратить серьезное внимание на показатель понижения/повышения отметок за ВПР в сравнении с отметками в журнале по предмету «Русский язык».

Достижение планируемых результатов

Умения	Ярославская область	Ярославль	Школа №56
умения распознавать однородные члены предложения, выделять предложения с однородными членами	55,99	56,09	56,51
умения распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	51,63	55,33	58,57
умения на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	34,86	37,92	50,48

Анализируя данные таблицы «Результаты и процент достижения планируемых результатов», делаем вывод, что необходимо продумать эффективные методы и приемы работы по формированию этих планируемых результатов. Кроме того, больше внимания нужно уделять формированию умения проводить морфологический разбор основных частей речи (существительное, прилагательное, глагол).

Математика

Статистика по отметкам

Выполняли работу 109 чел. Отметку «5» получили – 40%, «4» - 42%, «3» - 7%, «2» - 1%.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28582	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Ярославская обл.	287	10551	4,67	23,31	45,46	26,57
город Ярославль	76	5433	4,16	21,57	44,82	29,45
средняя школа № 56		109	0,92	16,51	42,2	40,37

Анализ данных таблицы показывает, что процент обучающихся, получивших отметку «5» и «4» в средней школе № 56 выше, чем по Ярославской области, Ярославлю и России, получивших отметки «3» «2» ниже, чем по Ярославской области, Ярославлю и России.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Средняя школа № 56	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	7,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	51,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	45	41,28
Всего	109	100

Исходя из данных таблицы, делаем вывод, что в средней школе № 56 **подтвердили отметку по математике только 51 %**. но высокий процент несоответствия результатов ВПР и отметок в журналах (повысили/понижили **49%**). Исходя из данных таблицы «Результаты и процент достижения планируемых результатов», делаем вывод, что необходимо проводить работу по формированию умения решать текстовые задачи (в 3-4 действия) и чаще предлагать задания на формирование логического и алгоритмического мышления.

Окружающий мир

Выполняли работу **117** человека. Все обучающиеся справились с работой по окружающему миру. Отметку «5» получили 17%, «4» - 71%, «3» - 29%.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
Ярославская обл.	287	10577	1,69	29,03	55,99	13,28
город Ярославль	80	5798	1,81	29,17	55,4	13,63
средняя школа № 56		117	0	11,97	70,94	17,09

Анализ данных таблицы показывает, что процент обучающихся, получивших отметку «5» и «4» в средней школе № 56 значительно выше показателей по ЯО, Ярославлю, России, получивших отметки «3» и «2» ниже, чем по Ярославской области, Ярославлю и России.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Средняя школа № 56	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	18,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	27,35

Всего	117	100
-------	-----	-----

Исходя из данных таблицы, делаем вывод, что в средней школе 56 подтвердили отметку 54 % обучающихся, повысили 27 %, понизили 19%. Большой процент несоответствия отметок за ВПР и отметок в журналах по предмету «Окружающий мир».

Выводы: Анализ данных ВПР показывает, что педагогическому коллективу начальной школы необходимо проработать вопрос соответствия внутренней системы оценивания результатов внешней оценке.

Результаты Всероссийских проверочных работ в основной школе

В основной школе в марте 2022 года были проведены ВПР по биологии в 5 классах, географии и биологии в 6 классах, по математике в 7 классах.

Осенью 2022 года были проведены следующие работы:

- 6 классы – математика, русский язык;
- 7 классы – математика, русский язык, обществознание;
- 8 классы – английский язык, история, обществознание, русский язык, физика, французский язык.

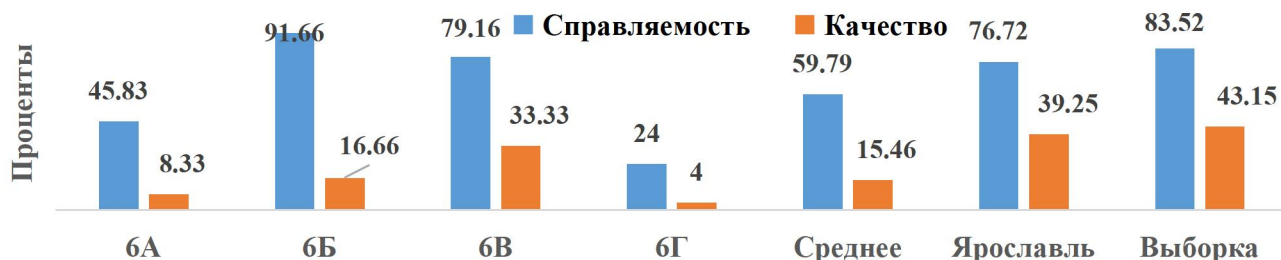
Русский язык

Статистика по отметкам в 5 классах (русский язык)



Средние показатели по 5 классам ниже среднего балла по Ярославлю как по справляемости, так и по качеству. Болевыми точками являются 5Г и 5Д классы с низким уровнем справляемости и качества.

Статистика по отметкам в 6 классах (русский язык)



Средние показатели по 6 классам ниже среднего балла по Ярославлю как по справляемости, так и по качеству. Болевыми точками являются 6А и 6Г классы с низким уровнем справляемости и качества.

Статистика по отметкам в 7 классах (русский язык)



Средние показатели по 7 классам ниже среднего балла по Ярославлю как по справляемости, так и по качеству. Болевыми точками являются 7А, 7В, 7Д классы с низким уровнем справляемости и качества.

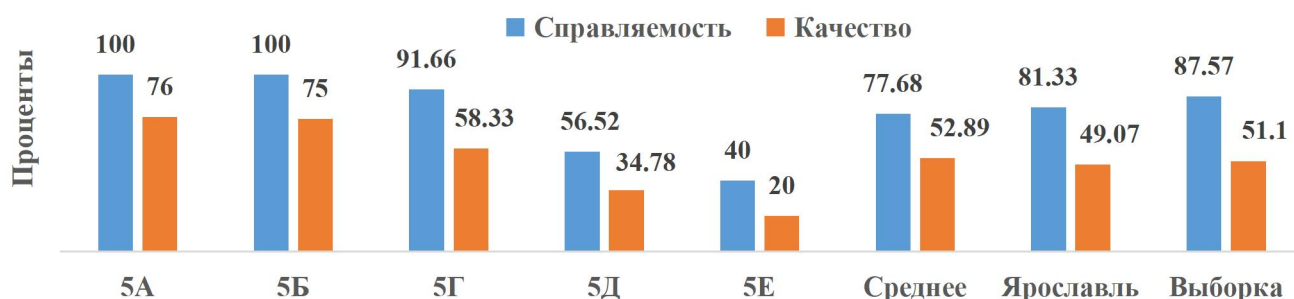
Статистика по отметкам в 8 классах (русский язык)



Средние показатели по 8 классам ниже среднего балла по Ярославлю как по справляемости, так и по качеству. Болевыми точками являются 8А, 8Г, 8Д классы с низким уровнем справляемости и качества.

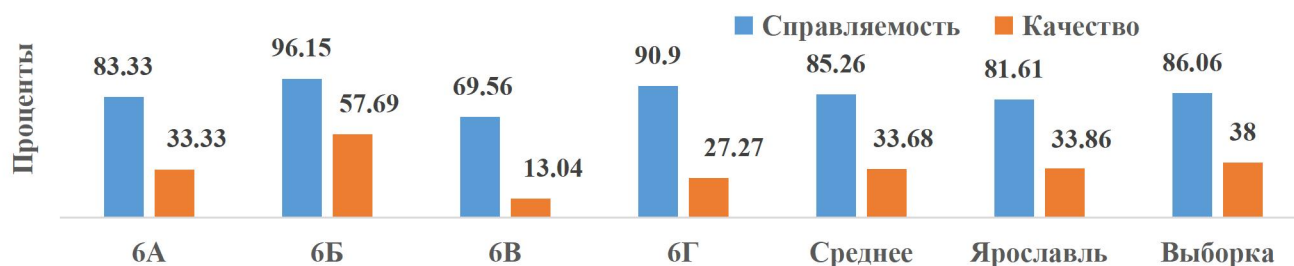
Математика

Статистика по отметкам в 5 класса (математика)



Средние показатели по 5 классам ниже среднего балла по Ярославлю по справляемости, по качеству выше. Болевыми точками являются 5Д и 5Е классы с низким уровнем справляемости и качества.

Статистика по отметкам в 6 классах (математика)



Средние показатели по 6 классам выше среднего балла по Ярославлю по справляемости, чуть ниже по качеству. Болевой точкой является 6В класс с низким уровнем справляемости и качества.

Статистика по отметкам в 7 классах (математика)



Средние показатели по 7 классам ниже среднего балла по Ярославлю как по справляемости, так и по качеству. Болевой точкой является 7В класс с низким уровнем справляемости и качества.

Статистика по отметкам в 8 классах (математика)



Средние показатели по 6 классам выше среднего балла по Ярославлю по справляемости, чуть ниже по качеству. Болевой точкой является 6В класс с низким уровнем справляемости и качества.

Статистика по отметкам в 5 классах

Предмет	Справляемость		Качество	
	СШ № 56	Ярославль	СШ № 56	Ярославль
Биология	88,24	88,03	52,94	48,23
История	98,36	89,28	71,31	47,82

Сравнение отметок за ВПР по биологии и истории с отметками по журналу

Средняя школа № 56	Биология	История
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36,97%	30,33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60,5%	64,75%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2,52%	4,92%

Анализ данных таблиц показывает, что справляемость и качество результатов обучающихся школы №56 выше, чем в городе Ярославле, но выявлен значительный процент обучающихся школы, понизивших отметки по биологии и истории.

Статистика по отметкам в 6 классах

Предмет	Справляемость %		Качество %	
	СШ № 56	Ярославль	СШ № 56	Ярославль
Биология 6Г, 6Б	81,25	85,45	10,42	38,96
История 6Г, 6Б	100	85,68	45,66	40,44
Обществознание 6А, 6Б	93,33	88,9	53,33	46,55
География 6А, 6В	100	95,92	48,94	55,96

Сравнение отметок за ВПР по биологии и истории с отметками по журналу

6 классы	Биология	История	Обществознание	География
Понизили %	64,58	21,74	20	8,51
Подтвердили %	35,42	73,91	66,67	76,6
Повысили %	0	4,35	13,83	14,89

Анализ данных таблиц показывает, что справляемость и качество по истории, обществознанию и географии выше, чем такие же показатели по г. Ярославлю, значительный процент подтвердивших отметки. Болевой точкой является предмет биология: показатели качества и справляемости ниже, чем по Ярославлю, большой процент обучающихся, понизивших отметки.

Статистика по отметкам в 7 классах

Предмет	Справляемость %		Качество %	
	СШ № 56	Ярославль	СШ № 56	Ярославль

Биология	96,35	86,64	35,37	39,84
История	97,63	86,15	55,96	40,8
Обществознание	96,25	84,26	61,25	36,55
География	88,31	87,21	10,39	23,44
Физика	92,1	81,28	30,26	37,13
Английский язык	48,52	67,12	13,23	27,97
Французский язык	33,33	82,61	0	45,61

Сравнение отметок за ВПР по биологии и истории с отметками по журналу

Предмет	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
Биология	45,12	52,44	2,44
История	30,95	60,71	8,33
Обществознание	31,25	62,5	6,25
География	40,26	58,44	1,3
Физика	50	38,16	11,84
Английский язык	82,35	17,65	0
Французский язык	100	0	0

Анализ данных таблиц показывает, что справляемость по биологии, истории, обществознанию, географии и физике выше, чем такие же показатели по г. Ярославлю, но при этом наблюдается значительный процент учащихся, понизивших отметки. Болевой точкой является преподавание предмета иностранный язык: очень низкий уровень справляемости и качества по иностранному языку, высокий процент учеников, понизивших отметку.

Статистика по отметкам в 8 классах

Предмет	Справляемость %		Качество %	
	СШ № 56	Ярославль	СШ № 56	Ярославль
Биология 8А	96,35	86,64	35,37	39,84
История 8Б	97,63	86,15	55,96	40,8
Обществознание 8Г, 8Д	96,25	84,26	61,25	36,55
География 8А	88,31	87,21	10,39	23,44
Физика 8Г	92,1	81,28	30,26	37,13
Химия 8Д	48,52	67,12	13,23	27,97

Сравнение отметок за ВПР по биологии и истории с отметками по журналу

Предмет	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
Биология	83,33	12,5	4,17
История	40	56	4
Обществознание	71,79	25,64	2,56
География	52,17	47,83	0
Физика	64,71	35,29	0
Химия	14	66	20

Вывод: необходимо усилить контроль за ликвидацией пробелов обучающихся в освоении ООП, выявленных по результатам ВПР, за качеством преподавания учебных предметов и вскрыть причины несоответствия отметок за ВПР и четвертных отметок (значительный процент учеников, понизивших отметки) в 5-8 классах.

Итоги ГИА в 9 классах

Государственная итоговая аттестация 9 классов в 2021-2022 учебном году включала в себя 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору. В ГИА в 2021-2022 году принимали участие 90 девятиклассников, из них 84 человека сдавали экзамены в форме ОГЭ, 6 человек в форме ГВЭ. 82 девятиклассника успешно прошли экзаменационные

испытания, 80 человек получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца и 2 человека получили аттестаты с отличием. Высоким результатом ГИА-9 является то, что 6 выпускников получили максимально возможные баллы за обязательные испытания и за экзамены по выбору:

- Русскому языку – 1 человек;
- Информатика – 5 человек.

Дополнительные испытания для девятиклассников:

декабрь – защита индивидуального учебного проекта (84 человека);

февраль - итоговое собеседование по русскому языку (90 человек).

Результаты ОГЭ по обязательному предмету математика

	Число участников	Справляемость	Качество	Средний балл
Средняя школа №56	90	97,7%	58,8%	4
Город Ярославль		96,6%	48,8%	3,55

Данные таблицы показывают, что показатели справляемости и качества по математике, выше показателей по Ярославской области.

Результаты ОГЭ по обязательному предмету русский язык

	Число участников	Справляемость	Качество	Средний балл
Средняя школа №56	90	100%	81,1%	4
Город Ярославль		99%	69,8%	3,95

Данные таблицы показывают, что показатели справляемости и качества по русскому языку, выше показателей по Ярославской области. 4 человека получили 32 из 33 баллов.

Вывод: Учителя-предметники и классные руководители провели полный комплекс мероприятий по подготовке девятиклассников к ГИА (подготовка на уроках, внеурочные и индивидуальные занятия, беседы с психологами, систематический контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий со стороны администрации школы, тренировочные работы), всё это позволило всем учащимся успешно справиться с требованиями ФГОС и добиться высоких результатов ГИА по обязательным предметам

Итоги ГИА по предметам по выбору

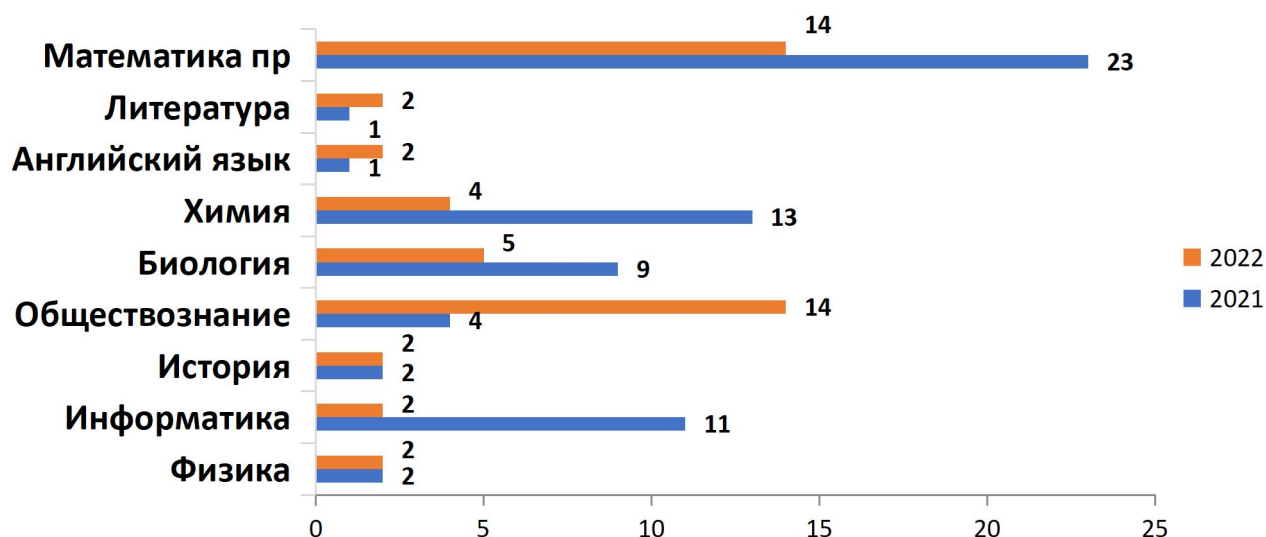
Предмет	Кол-во	Средняя школа №56			Город Ярославль		
		Справляемость	Качество	Ср. балл	Справляемость	Качество	Ср. балл
Английский язык	4	100%	75 %	4	97,3%	75,3%	4
Обществознание	31	100%	54,8 %	4	96,8 %	36,5 %	3,36
Информатика	63	100%	80,9 %	4	96,9 %	48,6 %	3,61
География	22	100%	68 %	4	94,3%	57,5 %	3,69
Химия	28	100%	82,1%	4	97,2 %	74,6 %	4
Биология	15	100%	60 %	4	99,4%	60,6 %	3,68
Физика	2	100%	100 %	4	98,4 %	41,8 %	3,52
История	2	100%	0%	3	98,8 %	56,6 %	3,78

Следует отметить высокие результаты ГИА выпускников средней школы №56 по информатике, географии, физике, обществознанию в сравнении с результатами по городу Ярославлю. Учителям, преподающим химию и историю продолжить работу над повышением качества знаний учащихся, в рабочих программах предусмотреть повторение учебного материала и проведение тренировочных и диагностических работ с дальнейшим анализом полученных результатов

Итоги ЕГЭ в 11 классах в 2022 году

В 2021-2022 учебном году скомплектован один десятый класс с двумя профилями: естественно-научный профиль и технологический. Прием осуществлялся согласно процедуре индивидуального отбора по баллу на ОГЭ по математике и отметкам за профильные предметы в аттестате: естественно-научный профиль – математика, химия, биология, технологический – математика, физика и информатика.

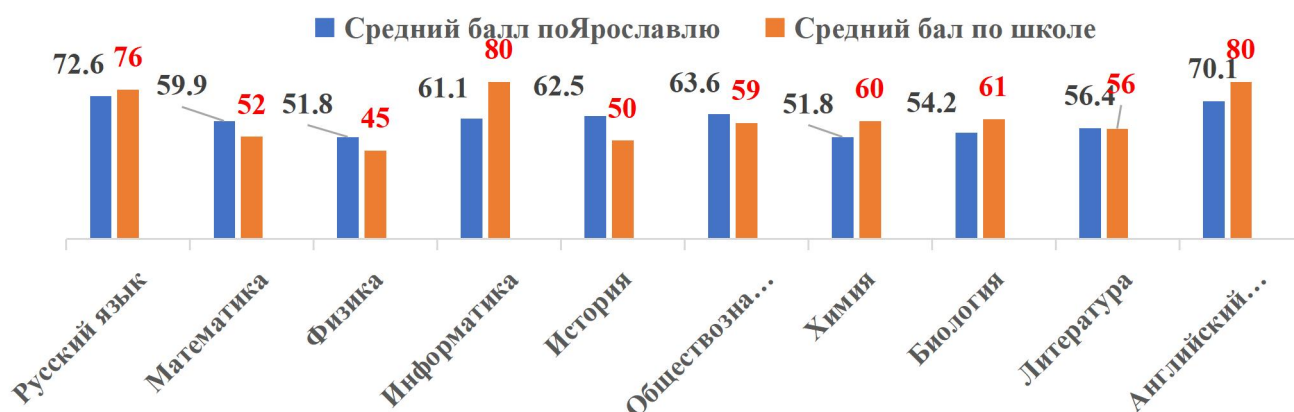
Количество выпускников 11 класса, сдававших ЕГЭ (предметы по выбору) в 2022 году



Динамика справляемости с ЕГЭ

Предметы	2019 год	2020 год	2021 год	2022
Русский язык	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	95% (100%)
Физика	100%	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%	100%
Обществознание	93%	100%	100%	100%
Английский язык		100%	100%	100%
Химия	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%
Литература			100%	100%

Сравнение среднего балла ЕГЭ с показателями по Ярославлю



Динамика сравнения среднего балла

Предметы	2020	2021	2022	Сравнение со средним баллом по г. Ярославлю
Русский язык	81	83	71	ниже на 12 баллов
Математика	64	73	52	ниже на 21 балл
Физика	56	80	45	ниже на 35 баллов
Информатика	78	77	80	выше на 2 балла
История	90	74	50	ниже на 24 балла
Обществознание	73	62	59	ниже на 3 балла
Химия	55	68	60	ниже на 8 баллов
Биология	57	70	61	ниже на 9 баллов
Литература		71	56	ниже на 15 баллов
Английский язык		78	80	выше на 2 балла

Невысокие результаты государственной итоговой аттестации говорят о необходимости совершенствования в средней школе №56 системы работы по качественной подготовке выпускников к ЕГЭ.

Результаты 2020-2021 учебного года

Всего выпускников 11 класса – 20 человек

Получили аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении» - 0 человек

Получили аттестат без «3» - 8 человек

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин Участие обучающихся начальных классов в международных и Российских играх-конкурсах в 2022 году

№п /п	Название конкурса	Количество участников	Направление	Победители и призеры
1	«Кенгуру-выпускникам»	63	тестирование	
2	«Пегас» (литературное чтение»)	65	интеллектуальный конкурс	4 победителя 14 призеров
3	«ЧиП» для первоклассников (естествознание)	57	интеллектуальный конкурс	
4	Полиатлон-мониторинг «Полииторинг»	233	тестирование	
5	«Кенгуру для всех» (математика)	87	интеллектуальный конкурс	3 победителя 3 призера
6	«КиТ» (информатика)	45	интеллектуальный конкурс	3 победителя 36 призеров
7	«ЧиП» (естествознание)	127		5 победителей 15 призеров
8	«Человек и природа» («Дальний Восток»)	127	интеллектуальный конкурс	3 человека 32 призера
9	«Русский медвежонок. Языкознание для всех»	101	интеллектуальный конкурс	3 победителя 42 призера
10	«Человек и природа» «На воде и под водой» (естествознание, 1 класс)	57	интеллектуальный конкурс	6 победителей 24 призера

Школьный этап Всероссийской олимпиады младших школьников, 4 классы (осень, 2022)

Математика - 1 победителя, 9 призеров.

Русский язык – 1 победитель, 6 призеров.

Окружающий мир - 2 победитель, 2 призеров.

Английский язык - 1 победитель, 5 призеров.

Муниципальный этап ежегодной олимпиады младших школьников

Математика – 3 человека

Русский язык и литературное чтение - 3 человека

Окружающий мир – 3 человека

Английский язык – 3 человека

Призеры – 2 человека

Воспитательная и внеурочная деятельность

Анализ внеурочной деятельности за 2022 год

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания воспитывающей среды муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 56, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время и организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Внеурочной деятельностью в **2022** году охвачены 100% детей.

Программа внеурочной деятельности как компонент образовательной программы школы может корректироваться, дополняться в соответствии с планируемыми и достигнутыми образовательными результатами учащихся. Учебный план внеурочной деятельности формируется кураторами модулей ежегодно и утверждается директором школы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов). Эта модель предусматривает создание единого образовательного и методического пространства, возможность задействовать все ресурсы учреждения: пространство, кадры, методическое сопровождение.

По ФГОС третьего поколения инвариантные направления: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Профориентация».

Внеурочной деятельностью в 2022 году охвачены 100% детей начальной школы (январь-май 644, сентябрь-декабрь 693).

Программа внеурочной деятельности как компонент образовательной программы школы может корректироваться, дополняться в соответствии с планируемыми и достигнутыми образовательными результатами учащихся. Учебный план внеурочной деятельности формируется кураторами модулей ежегодно и утверждается директором школы.

Список программ по внеурочной деятельности, разработанных и реализующихся в начальных классах в январе-мае 2022 года:

1. Комплексная программа «Дом. Дари добро. Истории хранимые следы» (социальное и духовно-нравственное направления)
2. Риторика. Практика применения речевых умений (общеинтеллектуальное направление)
3. Информатика. Логика и алгоритмы (общеинтеллектуальное направление)
4. Коррекционные занятия (общеинтеллектуальное направление)
5. Хочу всё знать (общеинтеллектуальное направление)
6. Занимательная математика (общеинтеллектуальное направление)
7. Литературное краеведение (общекультурное направление)
8. Историческое краеведение (общекультурное направление)
9. Азбука здоровья (спортивно-оздоровительное направление)
10. Ритмика (спортивно-оздоровительное направление)
11. Чтение с увлечением (общеинтеллектуальное направление)
12. Я люблю французский язык (коррекционный класс) (общеинтеллектуальное направление)
13. РОСТ (общеинтеллектуальное направление)
14. Чтение с увлечением (общеинтеллектуальное направление)
15. Умники и умницы (общеинтеллектуальное направление)

Инвариантные курсы: «Дом. Дари добро. Истории хранимые следы», «Ритмика» (2-4 классы). Остальные курсы внеурочной деятельности выбирают законные представители обучающихся.

***Список программ по внеурочной деятельности,
разработанных и реализуемых в начальных классах в сентябре-декабре 2022 года:***

1. Комплексная программа «Дом. Дари добро. Истории хранимые следы. Разговоры о важном»
2. Риторика. Практика применения речевых умений
3. Информатика
4. Хочу всё знать
5. Занимательная математика
6. Литературное краеведение
7. Историческое краеведение
8. Я люблю французский язык (коррекционные классы)
9. Ритмика
10. Чтение с увлечением
11. Всезнайка
12. Футбол

Во всех классах организуется внеурочная деятельность. Наибольшее предпочтение отдается духовно-нравственному и социальному направлениям, а также общеинтеллектуальной и оздоровительной деятельности, на последнем месте общекультурная деятельность.

Фиксация результатов осуществляется по - разному: среди повторяющихся вариантов журнал, таблицы, лист достижений, реже упоминается фотоотчет.

Диагностика результатов ВД ведется во всех классах: балльно-рейтинговые отчеты по всем курсам внеурочной деятельности (мониторинг), отчеты в папке классного руководителя. Для дополнительной диагностики результатов используются анкетирование, конкурсы, выставки.

Внеурочная деятельность на уровне **основного и среднего** образования организована на основе рабочей программы воспитания и календарному учебному плану и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного

стандарта (ФГОС) начального, общего и среднего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Цель внеурочной деятельности - содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися. В 2022 году внеурочной деятельностью в основной и средней школе охвачены 100% обучающихся

План внеурочной деятельности как компонент образовательной программы школы может корректироваться, дополняться в соответствии с планируемыми и достигнутыми образовательными результатами учащихся, формируется кураторами модулей ежегодно и утверждается директором школы.

Список программ по внеурочной деятельности, разработанных и реализуемых в средней школе №56» на уровне ООО и СОО в 2022 году

5 классы

Направления деятельности	Форма занятий	Наименование курса
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	классный час	«Разговоры о важном»
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	кружок	«Первые шаги в робототехнику»
	кружок	«ЭКО»
занятия по формированию функциональной грамотности школьников	кружок	«Функциональная грамотность»
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	клуб	«Мы в мире профессий»
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	мастерская	«Я лидер»
	клуб	«Узнай себя»
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	курс	«ОФП»
	студия	«ИЗОстудия»
Всего часов	782	
Итого на обучающегося	10	

6 классы

Направления деятельности	Форма занятий	Наименование курса
Духовно – нравственное	Классный час	«Разговоры о важном»
Социальное	клуб	«Я лидер»
Общекультурное	студия	«ИЗОстудия»
Общеинтеллектуальное	курс	«Первые шаги в робототехнику»
Итого часов	340	
Итого часов на обучающегося	6	

7 классы

Направления деятельности	Форма занятий	Наименование курса
Духовно – нравственное	Классный час	«Разговоры о важном»
Социальное	клуб	«Я лидер»
Общекультурное	студия	«ИЗОстудия»
Итого часов	272	
Итого часов на обучающегося	4	

8 классы

Направления деятельности	Форма занятий	Наименование курса
Духовно – нравственное	Классный час	«Разговоры о важном»
Социальное	клуб	«Я лидер»
Общекультурное	клуб	«Волонтер»
Общеинтеллектуальное	кружок	«Функциональная грамотность»
Итого часов	272	
Итого часов на обучающегося	5	

9 классы

Направления деятельности	Форма занятий	Наименование курса
Духовно – нравственное	Классный час	«Разговоры о важном»
Социальное	клуб	«Я лидер»
Общекультурное	клуб	«Волонтер»
Общеинтеллектуальное	курс	«Тайны русского языка»
	курс	«Математика: шаг за шагом»
	курс	«100% Химия»
	курс	«Умный компьютер»
	курс	«Физика в задачах»
	«Мир географии»	«Мир географии»
	«Мир под микроскопом»	«Мир под микроскопом»
	«Мой проект»	«Мой проект»
	«Права человека»	«Права человека»
«История в лицах»	«История в лицах»	
Итого часов	812	
Итого часов на обучающегося	6	

10 классы

Направления деятельности	Форма занятий	Наименование курса
Духовно – нравственное	Классный час	«Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	курс	«ЭКО»
Общекультурное	клуб	«Волонтер»
Итого часов	102	
Итого часов на обучающегося	3	

11 классы

Направления деятельности	Форма занятий	Наименование курса
Духовно – нравственное	Классный час	«Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	курс	«ЭКО»
Социальное	клуб	«Волонтер»
Общеинтеллектуальное	курс	«Финансовая грамотность»
	курс	«ЭКО»
	курс	«Тригонометрия в задачах»
Итого часов	238	
Итого часов на обучающегося	4	

В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках модулей: «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Проориентация» (для ООО и СОО); «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа». Виды и формы деятельности, представленные в рабочей программе воспитания, конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы в «Средней школе № 56» является личностное развитие школьников.

Направления воспитательной работы	Формы занятий
Отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению)	<p>Мероприятия по изучению госсимволов. Уроки мужества (День защитника Отечества, День солидарности в борьбе с терроризмом). Акции к Дню толерантности, к Дню народного единства. «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Бессмертный полк». Последний звонок (дистанционно). Классные часы, посвящённые памятным датам России, беседы, дебаты, обсуждения (воссоединение Крыма с Россией, День борьбы с терроризмом, День снятия блокады Ленинграда).</p>
Отношение обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими)	<p>Акция-поздравление Деда Мороза и Снегурочки. Концертная программа «Новый год идёт по свету» (дистанционно). Викторины, интеллектуальные конкурсы (в День российской науки, в День родного языка). Информационная акция «Сообща, где торгуют смертью» (Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом). «День добрых пожеланий» (дистанционно)</p>
Отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни)	<p>Акция «Дети - детям». Просмотр тематических спектаклей. Презентации «Профессия моей семьи».</p>
Отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни)	<p>Акции «Безопасность дорожного движения». Стенгазета «Скажи наркотикам «НЕТ!»»</p>
Отношение обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов)	<p>Общешкольный конкурс-концерт талантов «Минута славы» (видеофильмы). Акция «Спорт вместо сигарет!» Всероссийская олимпиада школьников. Участие в конкурсах, фестивалях юношеского творчества. Участие в форумах.</p>
Отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения)	<p>День борьбы со СПИДом. Экологические акции («Батарейки, сдавайтесь», «Добрые крышечки», «Сдай макулатуру – спаси дерево») Благотворительные акции («Помощь приюту для бездомных животных», «Коробка храбрости», декада «Даёшь добро»)). Всероссийская олимпиада школьников. Участие в форумах.</p>

Трудовое и социально-экономическое отношение (включает подготовку личности к трудовой деятельности)	Уроки профориентации. Профессиональные пробы. Виртуальные экскурсии в музеи, на выставки. Презентации «Профессия моей семьи». Консультации. Участие в форумах
---	--

Особенностью воспитательной работы 2022 года стало введение уроков «Разговоры о важном». Это образовательный и воспитательный проект, который призван простыми словами рассказать о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость. Этому проекту уделяется огромное значение, так как он способствует внесению единого содержания в воспитательный процесс, в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, а основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно с сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Итоги реализации программы «Разговоры о важном»

- еженедельные линейки с соблюдением церемониала выноса или поднятия флага, где исполняется гимн;
- заранее все материалы для урока выкладываются на внутреннем сервере школы;
- осуществляется контроль заместителем директора за проведением классных часов;
- проводится тестирование;
- осуществляется обратная связь через ресурс «Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей»;
- использование линейки для поощрения и награждения лучших учащихся, тех, кто проявил себя в различных направлениях: спортивном, творческом и т.д.

Мероприятия по изучению госсимволов

В соответствии с [письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/061](#) и рекомендацией проведения еженедельных церемоний поднятия и спуска флага России (Стандарт Минпросвещения от 06.06.2022 № б/н) с сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Представители школьного сообщества систематически участвуют в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, мероприятиях различного уровня по самым разнообразным видам деятельности, занимая как призовые места, так и являясь победителями.

Структура модуля дополнительного образования
В Центре дополнительного образования «Средней школы №56» имеется:

- 6 ставок педагогов дополнительного образования (103 часов)
- 0,5 ставки заместителя директора

21 педагог дополнительного образования работают по следующим направленностям:

художественная:

- Сценическое движение
- Играем в театр
- Вокальный ансамбль

физкультурно-спортивная:

- ОФП восточные единоборства
- Мини-футбол
- Футбол
- ОФП
- Стрельба
- Шахматы
- Волейбол/пионербол

социально-гуманитарная:

- Шаги в науку
- Юный журналист
- Эрудит

Техническая направленность: программирование

Дополнительное образование в школе представлено 18 педагогами (27 часов) по следующим направленностям:

физкультурно-спортивная:

- ЛФК + настольный теннис
- Интервальная аэробика

социально-педагогическая:

- Безопасная дорога
- Время классных
- Профориентация
- Играем вместе
- Волонтерское движение

художественное направление:

- «Танцуют все!»
- «Играем в театр»

1.4 Востребованность выпускников школы

Поступление выпускников 2021-2022 учебного года

Поступили в ВУЗ – 19 человек.

Поступили в СПО – 1 человек.

Будут обучаться очно – 19 человек

Будут обучаться заочно – 1 человек.

Будут обучаться на бюджетной основе – 12 человек.

Будут обучаться платно – 8 человек.

Будут обучаться по целевому направлению – 0 человек.

Вузы, где будут обучаться выпускники 2021-2022 учебного года

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова – 3 человека.

Ярославский государственный технический университет – 2 человека.

Ярославский государственный педагогический университет – 6 человек.

Ярославский государственный медицинский университет – 2 человека.

Петербургский Государственный университет путей сообщения – 1 человек.

Финансовый университет при правительстве РФ – 2 человека.

МУ МВД РФ – 1 человек.

МФЮА – 2 человека.

Направления обучения выпускников 2020-2021 учебного года

Информатика, физика – 2 человека.

Химия, медицина, фармакология – 4 человека.

Педагогика, дефектология – 3 человека.

Филология, иностранные языки – 2 человека.

Экономика – 7 человек.

Полиция -1 человек.

Вывод: Данный выбор высших учебных заведений для продолжения образования констатирует тот факт, что школа №56 предлагает востребованные профили обучения, помогающие выпускникам в определении с будущей профессией.

1.5 Качество кадрового обеспечения

Кадровая укомплектованность

Численность

- руководящих работников – 6 чел. (директор -1, заместители директора -3, главный бухгалтер – 1, заведующая библиотекой - 1);
- педагогических работников – 66 (учителя – 60);

В связи с отсутствием достаточного количества педагогических кадров наблюдается высокая учебная нагрузка учителей всех предметов.

Уменьшается процент учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию:

Квалификационная категория	2020	2021	2022
Высшая	18 чел.- 27%	20 чел.- 30%	19 человек / 29%
Первая	33чел. - 50%	30 чел.- 44%	28 человек / 42%

Следует отметить незначительное количество педагогических работников в возрасте до 30 лет и большой процент в возрасте от 55 лет.

В 2022 уч. году **аттестованы:**

На соответствие занимаемой должности – 4 чел.

На высшую категорию – 5 чел.

На первую категорию – 8 чел.

Наблюдается отрицательная динамика в количестве педагогов школы, повысивших квалификационную категорию в 2022 году.

Квалификационная категория	2020	2021	2022
Высшая	1 чел.	2	0

Первая	4 чел.		0
--------	--------	--	---

Обучались на курсах повышения квалификации в 2021 году:

- Руководящие работники – 2 чел. / 33%; (2 чел. -совместители)
- Педагогические работники – 32 чел. / 48%
- Обучались на курсах «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 22 чел. /33%

В 2022 году осуществлялась подготовка к переходу на обновлённый ФГОС. Проведены 4 обучающихся семинара:

№1 Обновленный ФГОС ООО и НОО и функциональная грамотность как отражение современных приоритетов в региональной системе образования.

№2 Обзор примерных ООП по ФГОС – 2021

№3 Проекты новых ООП начального и основного общего образования в соответствии с требованием ФГОС-2021

№4 Работа с конструктором рабочих программ ФГОС – 2021 на платформе «Единое содержание общего образования» (анализ документов; требования, предъявляемые новыми образовательными стандартами к объему рабочих программ; обязательные структурные элементы программ согласно требованиям ФГОС-2021).

Проводится ежеквартальный анализ результатов мониторинга функциональной грамотности обучающихся 5, 8 классов на платформе РЭШ по следующим направлениям: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность креативное мышление, глобальные компетенции

В результате анализа технической оснащенности выявлен недостаток оборудования для осуществления дистанционного обучения, а именно: отсутствие в учительском комплекте компьютерной техники веб-камер, микрофонов, колонок для проведения онлайн-лекций с использованием сервисов видеосвязи Zoom, Google Meet; блокировка Ростелекомом необходимых для дистанционного обучения сервисов контент-фильтром net-police, социальных сетей; перегруженность многих образовательных платформ. Более 90% педагогов использовали собственную компьютерную технику и домашний Интернет для организации дистанционного обучения.

Целенаправленная организация в школе тьюторского сопровождения учителей по повышению ИКТ-компетенций и использованию цифровых образовательных технологий, самообразование, тиражирование опыта применения дистанционного обучения привели к следующим результатам:

Более 75% педагогов систематически обучают школьников, применяя дистанционные образовательных технологии, электронное обучения с использованием сервисов видеосвязи Zoom, Google Meet; обучающих платформ и сервисов: ЦОК, Якласс, Учи.ру, РЭШ, сайт учителя Захарьиной, Решу ОГЭ, ЕГЭ и др.

Выводы: для повышения ИКТ-компетентности педагогов в 2023 году спланировать в рамках постоянно действующего семинара тиражирование эффективного опыта применения инструментов дистанционного и электронного обучения.

Использование ЭОР и ЦОР

Средняя школа №56 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С сентября 2022 года в тематическом планировании рабочих программ по ФГОС-2021 педагоги указывают ЭОР и ЦОР, которые входят в федеральный перечень. В 2022 году проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Спланированы мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в средней школе №56.

Иновационная деятельность

Средняя школа №56 – участник *муниципальной инновационной площадки "Модель управления качеством образования на институциональном уровне"* (https://yar56sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/prikaz_ob_innovatsionnih_ploshchadkah_2021.pdf) и *сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»*

Участие педагогических работников школы в профессиональных конкурсах и фестивалях 2022

Участие учителя начальной школы и педагога дополнительного образования в конкурсе «Педагогические надежды»

1.6. Библиотечно-информационное обеспечение

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию,
- Приобретение навыков самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы), так и из нетрадиционных.

Работа с фондом

Основной фонд – 31603;

Фонд учебников – 21414

Материалы на электронных носителях - 1328 экз.

Для всех учеников школы и педагогов имеется доступ к электронным учебным ресурсам

В библиотеке имеется - компьютер, МФУ.

Учащиеся могут найти и распечатать материал по интересующим их темам.

Организация фонда библиотеки: библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

- **Фонд учебников**

Получено учебников в 2022 г.:

8 классы – 1448 экз.

В текущем году за счёт образовательного учреждения приобретено 688 экземпляров учебников литературного чтения для 3 класса и 6 учебников истории России для 7 класса. Учебный фонд находится в одном помещении с основным фондом.

Все учебники занесены в каталог фонда учебной литературы и в электронный каталог. Происходит обмен учебниками с библиотеками школ города и области.

1.7. Материально-техническая база

В соответствии с сетевым графиком (дорожной картой) по формированию необходимого материально-технического обеспечения выполнены следующие работы в 2022 году: оснащены учебными пособиями, мебелью и компьютерной техникой:

- закуплены учебники на сумму 510 000,00 рублей, спортивный инвентарь на 472000,00 рублей;

- приобретены **столы ученические** в кабинеты 26,29,30,34,16,22; **стулья ученические** - кабинеты 34,31,16; **столы для преподавателей** в кабинеты 20,32,30,26; **тумбы** - кабинеты 20,30,32,26 и учительскую;
- **обновление техники:**
моноблоки - 11 штук (кабинет 12 – 8 шт., кабинет зам. директора по УВР- 2 шт., кабинет психолога-1 шт.);
МФУ - 3штуки (кабинеты 18,28,30);
проектор - 1 штука - кабинет 31;
ноутбук – 1 штука – кабинет инспектора по кадрам;
- замена жалюзи в кабинетах 25,34,33,1;
- **антитеррор** - установка камер видеонаблюдения;
- **ремонтные работы:** ремонт спортзала, лестницы у спортзала (укладка плитки на 3х пролетах) и фасада; критических объектов ЦДО; закуплен линолеум в коридоры ЦДО, установка окон в переходе, у столовой, замена трубы холодного и горячего водоснабжения (стояк библиотека - 34 кабинет), ламп во всей школе; установлены счетчики на воду в помещениях столовой.

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности

В форме сводной таблицы представлены данные, полный перечень которых отражен в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324.

Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Средняя школа № 56 (динамика)

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1.				
1.1	Общая численность учащихся	1198 чел.	1261 чел.	1328 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	619 чел.	644 чел.	697 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	529 чел.	549 чел.	556 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 чел.	68 чел.	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	554чел. 49%	464чел. 39%	509 человек 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 чел. 0 %	26 балл/ Средний балл - 4	26 балл/ ср.б.4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 чел. 0 %	14 балл/ Средний балл - 3	16 балл/ ср.б.4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81балл	83 балл	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный 64 балла	Профильный 73 балла	52 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 кл.	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. 5,2 %	5 чел. 5,2 %	2 человека 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел. 10 %	7 чел. 23 %	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Всего 819 чел./68%	Всего 701 чел. 56%	448 человек 33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Всего 270 чел./23%	Всего 395 чел. 31%	166 человек 13%

1.19.1	Регионального уровня	11чел./1%	0чел. 0%	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел. - 0,16 %	0 чел. 0 %	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	1 чел. 0,8 %	0 чел. 0 %	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 чел. 4%	68 чел. 5,4%	67 человек 5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1130 чел. 100 %	1261 чел. 100 %	1238 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 чел.	68 чел.	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 чел. 95%	61 чел. 90%	62 человека 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 чел. 92%	58 чел. 85%	61 человек 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. 5 %	7 чел. 10 %	4 человека 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. 5 %	7 чел. 10 %	5 человек 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51чел. 77 %	50чел. 74 %	47 человек 71%
1.29.1	Высшая	18 чел.-	20 чел.-	19 человек /

		27%	30%	29%
1.29.2	Первая	33чел. - 50%	30 чел.- 44%	28 человек / 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	6 чел. 9%	10 чел. 15%	10 человек / 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 чел. 42%	33 чел. 49%	31 человек / 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. 8 %	10 чел. 15 %	9 человек / 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 чел. 41 %	26 чел. 41 %	25 человек/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 чел. 92 %	70 чел. 95 %	61 человек 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел. 23 %	56 чел. 76 %	39 человек 59%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров (470) в расчете на одного учащегося	0,3 единиц	0,3 единиц	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц	22 единицы	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1198 100%	1261 100%	1238 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений (2400 кв. м), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м	2,3 кв. м	2,3 кв. м

2.2. Выводы о результатах деятельности

Деятельность средней школы №56 соответствует актуальным нормативным требованиям. В 2022 году по сравнению с предыдущим отчетным периодом можно отметить следующие позитивные и негативные изменения:

- Стабильное увеличение численности учащихся в начальной школе, увеличение количества классов
- 100% справляемость по всем предметам ЕГЭ и ГИА. Высокий процент качества ОГЭ по информатике.
- Высокие результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в начальной школе – баллы по многим показателям по русскому языку, математике, окружающему миру выше показателей по Ярославской области
- Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса не по всем предметам выше, чем средний балл по г. Ярославлю.
- Уменьшилось количество аттестатов с отличием и медалей «За успехи в учении».
- Уменьшение количества педагогов высшей и первой категории
- Уменьшается численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса
- Уменьшение численности/удельного веса численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся

Проблемы в работе

- Недостаточное количество педагогических кадров (увеличивается количество обучающихся и учебная нагрузка на учителя, уменьшение количества учителей)
- Увеличение численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и не возрастает количество молодых специалистов
- В связи с ежегодным увеличением обучающихся в школе уменьшается количество компьютеров в расчете на одного учащегося
- Недостаточный уровень ИКТ-компетентности педагогов и оснащения образовательной организации оборудованием для осуществления дистанционного обучения
- Отсутствие компетентности педагогов по использованию Федеральной государственной информационной системы «МОЯ ШКОЛА» (освоение инструментов для оптимизации учебного процесса в едином пространстве)