

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №56»

СОГЛАСОВАНО на заседании
педагогического совета
(протокол №3 от 28.03.2022 года)

УТВЕРЖДЕНО приказом по
школе № 01-02/121 от 14.04.2022
Директор школы
Озерова Т.Н.



Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №56»
за 2021 год

Ярославль 2022 год

	Содержание	Страницы
1	Аналитическая часть	2
1.1	Общая информация	2
1.2	Образовательная деятельность	2
1.3	Качество предоставления образовательных услуг	4
1.4	Востребованность выпускников школы	21
1.5	Качество кадрового обеспечения	22
1.6	Библиотечно-информационное обеспечение	23
1.7	Материально-техническая база	24
2	Статистическая часть	24
2.1	Показатели деятельности	24
2.2	Выводы	30

I. Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №56» за период с 1 января по 31 декабря 2021 года. Отчет составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. Данные и информация соответствуют 2021 календарному году (приказ Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218), в отчете за 2021 год размещена аналитическая информация и показатели деятельности

В процессе самообследования была осуществлена оценка системы образовательной деятельности школы, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 56», (далее - средняя школа № 56) расположено в Дзержинском районе города Ярославля. Здание школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 755 мест. Общая площадь здания (с центром дополнительного образования) 7583 кв. метра, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2809 кв. метров.

Адрес места нахождения:

150064, г. Ярославль, проезд Моторостроителей, д.10 (юридический адрес организации).

Телефон/факс: 8(4852) 56-11-70. **E-mail:** yarsch056@yandex.ru

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

ул. Строителей, д. 21 (Центр дополнительного образования).

Информация об учредителе: департамент образования мэрии города Ярославля
Адрес: г. Ярославль, Волжская набережная, 27. Справочный телефон: 40-51-00

Руководитель образовательной организации

Озерова Татьяна Николаевна, Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования Российской Федерации, учитель высшей квалификационной категории

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №56» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 76Л02 №0001041 от 04.05.2016 года № 272/16 выдана Департаментом образования Ярославской области;
- Свидетельством о государственной аккредитации серия 76А01 № 000366 от 06.05.2016 года № 003932, выдано Департаментом образования города Ярославской области сроком до 24.05.2025

1.2. Образовательная деятельность

Информация об организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с планами 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов, приказами по школе «О годовом календарном учебном графике» №01-14/234 от 31.08.2020, № 01-14/459 от 30.08.2021) предусматривался следующий режим организации учебно-воспитательного процесса:

Начальное общее образование.

- Четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
- Продолжительность учебного года: 1 класс –33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебных недели и 32 дня каникулярного времени.
- Учебный год представлен учебными четвертями.
- Продолжительность учебной недели –5 дней (Решение Управляющего совета).

Основное общее образование.

- Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.
- Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).
- Учебный год представлен учебными четвертями.
- Продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели (Решение Управляющего совета). Для учащихся классов ОВЗ (8д, 9в) продолжительность учебной недели организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Среднее общее образование.

- Двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования, реализация различных профилей обучения по запросам обучающихся
- Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).
- Учебный год представлен учебными полугодиями.
- Продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели (Решение Управляющего совета).

В средней школе №56 в 2021 году реализовывались образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей.

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в 2021 году были реализованы в следующих формах:

- традиционная классно –урочная система;
- надомное обучение (по медицинским показаниям);
- дистанционное обучение с использованием цифровых и электронных образовательных ресурсов (онлайн-платформ и специализированных сервисов учебного назначения: ФИПИ, ФИОКО, РЭШ, Zoom, Учи.ру, Якласс, сайт учителя русского языка Захарьиной, Реши ОГЭ/ЕГЭ и др.)

Количество профильных классов по уровню среднего общего образования – 3 класса (10,11 классы). На уровне среднего общего образования в 2021 году реализовывались по подгруппам **3 профиля**, выбранные участниками образовательного процесса с учётом запроса выпускников 9 классов и их законных представителей: **естественно-научный, социально-экономический и технологический.**

Контингент учащихся

Учебный год	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 уровень	528	568	589	624	644
2 уровень	507	506	488	534	549

3 уровень	59	60	59	51	68
Итого	1094	1134	1136	1209	1261
Количество классов	44	46	48	48	52

В 2021 учебном году увеличился контингент обучающихся Школы, количество классов, нагрузка на учителей и учебные кабинеты, поэтому существует риск снижения качества образования.

С 01.01.2021 года организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ №20 от 13.07.2020 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) в эпидемическом сезоне 2020-2021уч. г.», письмом Департамента образования мэрии города Ярославля №01-18/3787 от 17.08.2020 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных учреждений в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19» и требованиями:

- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- С письмом Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году».

В течение 2021 года Школа выстраивала учебный процесс в условиях ограничительных мер (СП 3.1/2.4.3598–20) и профилактики заболеваний COVID-19:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- отменила массовые мероприятия с участием различных групп лиц;
- запланировала организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Ярославля;
- разработала графики входа в учреждение в 4 местах, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещённым началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся, закрепила за классами кабинеты;
- разместила на сайте МОУ «Средняя школа № 56» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

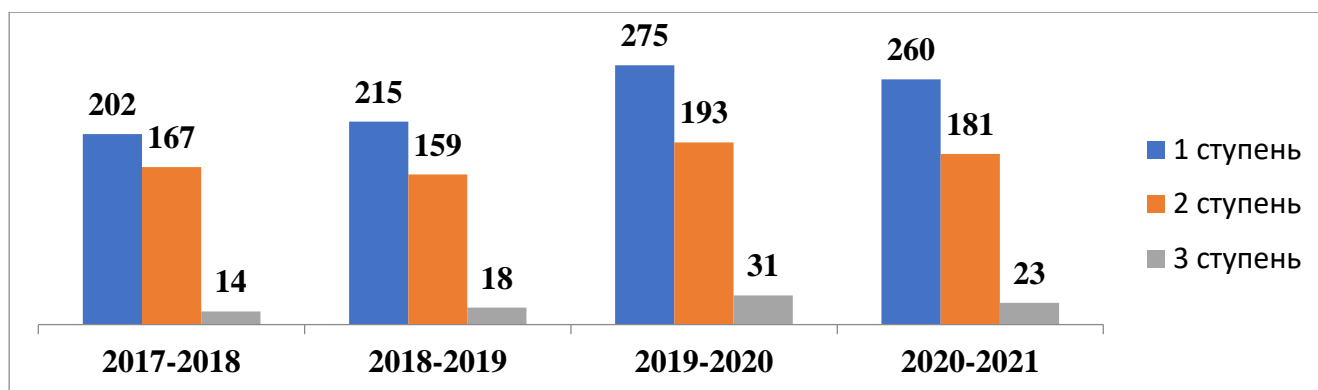
Предпринятые меры позволили минимизировать закрытие классов на карантин сроком на 6 дней. В период с октября по декабрь 2021г. в условиях карантина дистанционно обучались 17 классов, что составило 33% от общего количества (11 классов начальной школы – 21%, 5 классов основного уровня - 10%, 1 класс старшего звена -2%).

1.3. Качество предоставления образовательных услуг

Содержание и качество подготовки школьников

По результатам итоговых отметок закончили 2020-2021 учебный год на «4 и 5»:

- начальная школа – 260 чел. / 21 %
- основная школа – 181 чел. / 14%
- старшая школа – 23 чел. / 2 %



Выводы: Динамика показателей качества обучения за 4 года плавающая. В 2019-2020 учебном году увеличилось количество обучающихся, окончивших учебный год на «4 и 5», на всех уровнях образования, причиной этого можно считать высокий уровень успешности школьников в 4 четверти 2019-2020 учебного года во время дистанционного обучения. В 2020-2021 учебном году понизилось качество обученности на всех уровнях.

Похвальные листы получили:

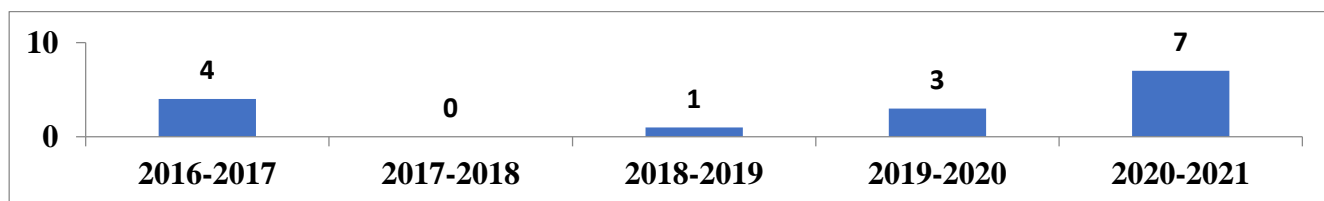
- Начальная школа – 11 человек
- Основная школа – 5 человек

Аттестаты с отличием в 9 классе - 1 человек

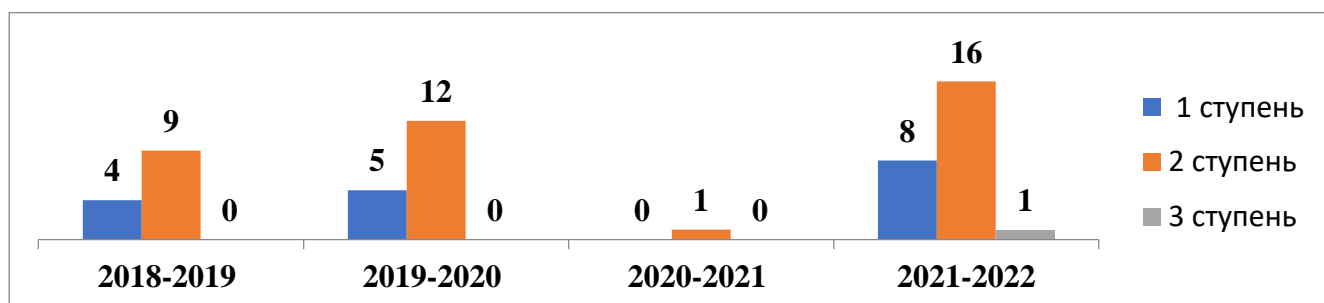
Аттестаты с отличием в 11 классе - 7 человек

Уровень	Похвальные листы		Аттестаты с отличием	
	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022
Начальная школа	12 человек	11 человек		
Основная школа	5 человек	5 человек		1 человек
Старшая школа			3 человека	7 человек

Медалисты



Количество обучающихся с академической задолженностью



Выводы: Наблюдается резкий рост количества обучающихся с академической задолженностью в 2021-2022 учебном году на всех уровнях общего образования. Резкий рост количества школьников с академической задолженностью в 2021-2022 учебном году связан с тем, что в 4 четверти 2019-2020 учебного года школьники осваивали программу дистанционно, что привело к высоким результатам за 4 четверть, а формой промежуточной аттестации был интегрированный зачёт (средний балл отметок за четыре четверти).

Результаты Всероссийских проверочных работ в начальной школе

Русский язык

Назначение КИМ для проведения проверочных работ – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР по русскому языку

Выполняли работу 114 человек. Отметку «5» получили - 18 чел. (16%), «4» - 69 чел. (61%), «3» - 26 чел. (23%), «2» - 1 чел. (1%). **Качество 77%.**

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Ярославская область	332	12735	5,09	26,9	47,99	20,02
Город Ярославль	80	6508	4,44	26,2	47,43	21,93
Средняя школа №56		139	1,44	14,39	56,83	27,34

Анализ данных таблицы показывает, что процент обучающихся, получивших отметку «5» и «4» в средней школе № 56 **выше**, чем по Ярославской области, Ярославлю и России («5»- в среднем на 4%, «4»- в среднем на 20%), получивших отметку «3» и «2» **ниже**, чем по Ярославской области, Ярославлю и России («3»- в среднем на 12%, «2»- в среднем на 14%)

Сравнительный анализ по классам

	4А Власова М.С.	4Б Косарева О.П.	4В Паничева О.И.	4Г Белоусова Л.П.	4Д Лузгина Г.А.	4Е Лебедева Ю.А.
Писали	27 чел.	25 чел.	19 чел.	19 чел.	27 чел.	22 чел.
Отметка «5»	1ч.-4%	12ч.-48%	1ч.-5%	12ч.-63%	10ч.- 37%	2ч.- 9%
Отметка «4»	15ч.-56%	13ч.-52%	12ч.-63%	7ч.-37%	15ч.-56%	17ч.-77%
Отметка «3»	11ч.-41%		4ч.-21%		2ч.-7%	3ч.-14%
Отметка «2»			2ч. – 11%			
Справляемость	27ч.-100%	25ч.-100%	17ч.-100%	19ч.-100%	27ч.-100%	22ч.-100%
Успешность	16ч.-59%	25ч.-100%	13ч.-68%	19ч.-100%	25ч.-92%	19ч.-86%

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Средняя школа № 56	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75	54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	59	42
Всего	139	100

Исходя из данных таблицы, делаем вывод, что в средней школе № 56 **подтвердили** отметку **54%** обучающихся, повысили 42%, понизили 4%. Это говорит о том, что в основном учителя объективно оценивают знания учеников по предмету «Русский язык».

Достижение планируемых результатов

Умения	Ярославская область	Ярославль	Школа №56
1. Умение составлять план прочитанного текста	62%	64%	57%
2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические при-знаки имени существительного	71%	71%	58%

3. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	45%	48%	44%
---	-----	-----	-----

Данная таблица вскрывает дефициты, которые необходимо восполнять в дальнейшем учителям основной школы.

Математика

Статистика по отметкам

Выполняли работу 139 чел. Отметку «5» получили – 50%, «4» - 32%, «3» - 19%, «2» - 1%.

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Ярославская область	330	12850	2,2	17,31	43,18	37,32
Город Ярославль	80	6550	1,92	15,37	42,11	40,6
Средняя школа №56		139	0	18,71	31,65	49,64

Анализ данных таблицы показывает, что процент обучающихся, получивших отметку «5» в средней школе № 56 выше, чем по Ярославской области, Ярославлю и России, получивших отметки «4» «2» ниже, чем по Ярославской области, Ярославлю и России.

Сравнительный анализ по классам

	4А Власова М.С.	4Б Косарева О.П.	4В Паничева О.И.	4Г Белюсова Л.П.	4Д Лузгина Г.А.	4Е Лебедева Ю.А.
Писали	26 чел.	25 чел.	18 чел.	21 чел.	26 чел.	23 чел.
Отметка «5»	10ч.-38%	17ч.-68%	10ч.-56%	14ч.-67%	16ч.-62%	10ч.-43%
Отметка «4»	14ч.-54%	7ч.-28%	4ч.-22%	6ч.-29%	9ч.-35%	8ч.-35%
Отметка «3»	11ч.-41%	1ч.-4%	4ч.-22%	1ч.-5%	1ч.-4%	5ч.-22%
Отметка «2»						
Справляемость	26ч.-100%	25ч.-100%	18ч.-100%	21ч.-100%	26ч.-100%	23ч.-100%
Успешность	12ч.-46%	24ч.-96%	14ч.-78%	20ч.-95%	25ч.-96%	18ч.-78%

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Средняя школа № 56	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	3,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	41,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	77	55,4
Всего	139	100

Исходя из данных таблицы, делаем вывод, что в средней школе № 56 **подтвердили отметку по математике 41,01 %** обучающихся, что ниже процента подтвердивших отметку по русскому языку; повысили - 55,4 %, понизили - 3,6%.

Окружающий мир

Выполняли работу **139** человека. Все обучающиеся справились с работой по окружающему миру. Отметку «5» получили 38,43%, «4» - 51,08%, «3» - 10,79%.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	2,85	19,51	55,35	23,97
Ярославская область	332	12693	2,46	15,87	57,17	26,35
Город Ярославль	80	6457	2,81	15,29	55,91	28,22
Средняя школа №56		139	0	10,79	51,08	38,43

Анализ данных таблицы показывает, что процент обучающихся, получивших отметку «5» в средней школе № 56 значительно выше показателей по ЯО, Ярославлю, России, получивших отметки «3» и «2» ниже, чем по Ярославской области, Ярославлю и России.

Сравнительный анализ по классам

	4А Власова М.С.	4Б Косарева О.П.	4В Паничева О.И.	4Г Белоусова Л.П.	4Д Лузгина Г.А.	4Е Лебедева Ю.А.
Писали	25 чел.	26 чел.	18 чел.	20 чел.	27 чел.	23 чел.
Отметка «5»	4ч.-16%	13ч.-50%	7ч.-39%	14ч.-70%	7ч.-26%	8ч.-35%
Отметка «4»	15ч.-60%	ч.-28%	8ч.-44%	5ч.-25%	20ч.-74%	10ч.-43%
Отметка «3»	6ч.-24%		3ч.-17%	1ч.-5%		5ч.-22%
Отметка «2»						
Справляемость	25ч.-100%	26ч.-100%	18ч.-100%	20ч.-100%	27ч.-100%	23ч.-100%
Успешность	19ч.-76%	26ч.-96%	15ч.-83%	19ч.-95%	27ч.-100%	18ч.-78%

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Средняя школа № 56	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	2,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77	55,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	59	42,45
Всего	139	100

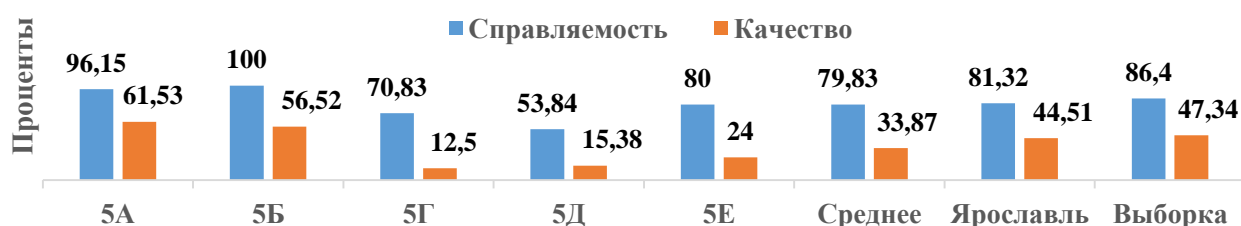
Исходя из данных таблицы, делаем вывод, что в средней школе 56 **подтвердили отметку 55,14 %** обучающихся, повысили 42,45 %, понизили 2,16%. Это говорит о том, что в основном учителя объективно оценивают знания учеников по предмету «Окружающий мир».

Выводы: Анализ данных ВПР позволяет утверждать соответствие внутренней системы оценивания результатов внешней (**подтвердили отметку 50,05 %** обучающихся, **повысили 46,61%**, **понизили 3,25%**).

Результаты Всероссийских проверочных работ в основной школе

Русский язык

Статистика по отметкам в 5 классах (русский язык)



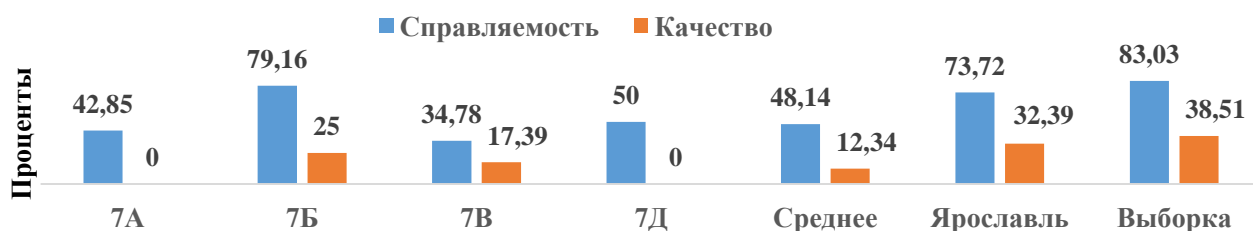
Средние показатели по 5 классам ниже среднего балла по Ярославлю как по справляемости, так и по качеству. Болевыми точками являются 5Г и 5Д классы с низким уровнем справляемости и качества.

Статистика по отметкам в 6 классах (русский язык)



Средние показатели по 6 классам ниже среднего балла по Ярославлю как по справляемости, так и по качеству. Болевыми точками являются 6А и 6Г классы с низким уровнем справляемости и качества.

Статистика по отметкам в 7 классах (русский язык)



Средние показатели по 7 классам ниже среднего балла по Ярославлю как по справляемости, так и по качеству. Болевыми точками являются 7А, 7В, 7Д классы с низким уровнем справляемости и качества.

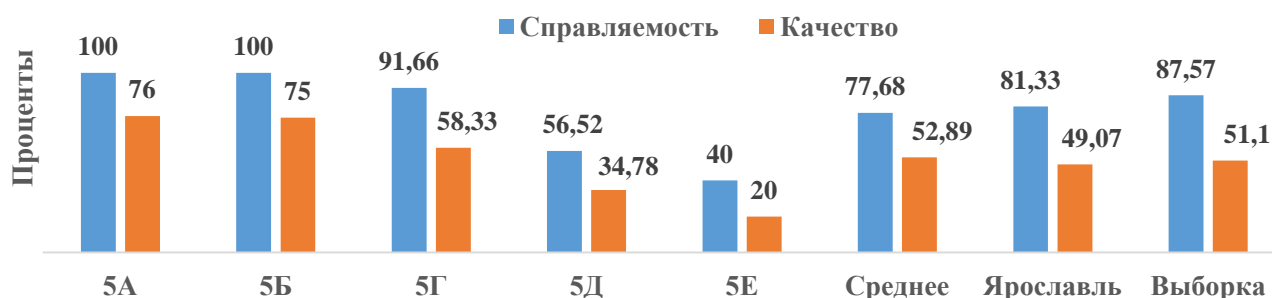
Статистика по отметкам в 8 классах (русский язык)



Средние показатели по 8 классам ниже среднего балла по Ярославлю как по справляемости, так и по качеству. Болевыми точками являются 8А, 8Г, 8Д классы с низким уровнем справляемости и качества.

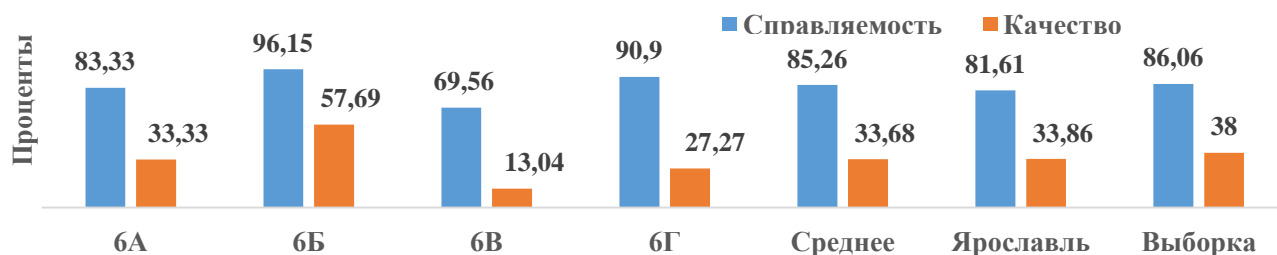
Математика

Статистика по отметкам в 5 класса (математика)



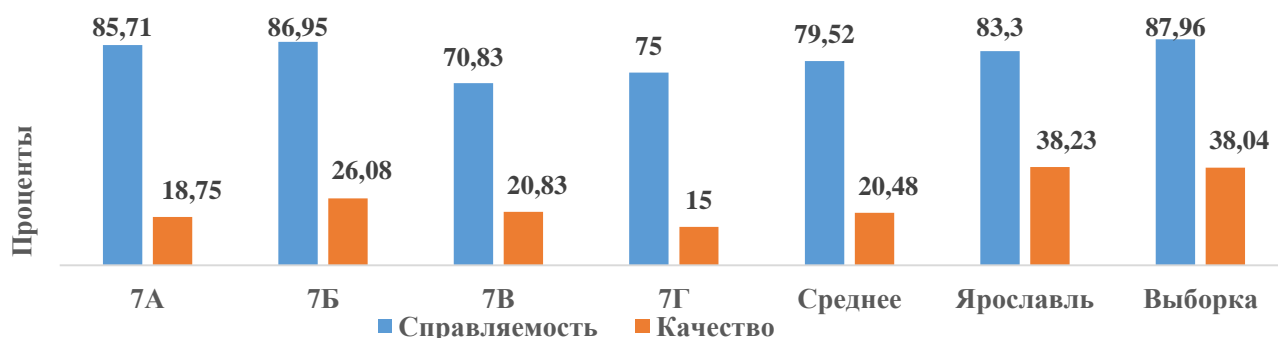
Средние показатели по 5 классам ниже среднего балла по Ярославлю по справляемости, по качеству выше. Болевыми точками являются 5Д и 5Е классы с низким уровнем справляемости и качества.

Статистика по отметкам в 6 классах (математика)



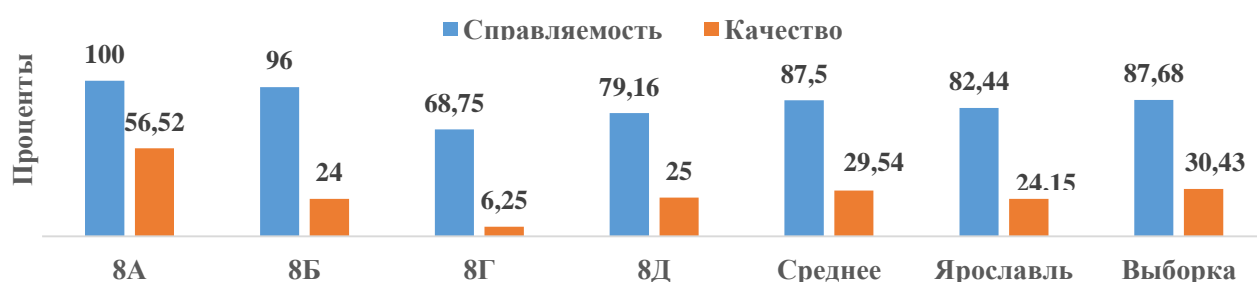
Средние показатели по 6 классам выше среднего балла по Ярославлю по справляемости, чуть ниже по качеству. Болевой точкой является 6В класс с низким уровнем справляемости и качества.

Статистика по отметкам в 7 классах (математика)



Средние показатели по 7 классам ниже среднего балла по Ярославлю как по справляемости, так и по качеству. Болевой точкой является 7В класс с низким уровнем справляемости и качества.

Статистика по отметкам в 8 классах (математика)



Средние показатели по 8 классам выше среднего балла по Ярославлю по справляемости, чуть ниже по качеству. Болевой точкой является 8В класс с низким уровнем справляемости и качества.

Статистика по отметкам в 5 классах

Предмет	Справляемость		Качество	
	СШ № 56	Ярославль	СШ № 56	Ярославль
Биология	88,24	88,03	52,94	48,23
История	98,36	89,28	71,31	47,82

Сравнение отметок за ВПР по биологии и истории с отметками по журналу

Средняя школа № 56	Биология	История
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36,97%	30,33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60,5%	64,75%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2,52%	4,92%

Анализ данных таблиц показывает, что справляемость и качество результатов обучающихся школы №56 выше, чем в городе Ярославле, но выявлен значительный процент обучающихся школы, понизивших отметки по биологии и истории.

Статистика по отметкам в 6 классах

Предмет	Справляемость %		Качество %	
	СШ № 56	Ярославль	СШ № 56	Ярославль
Биология 6Г, 6Б	81,25	85,45	10,42	38,96
История 6Г, 6Б	100	85,68	45,66	40,44
Обществознание 6А, 6Б	93,33	88,9	53,33	46,55
География 6А, 6В	100	95,92	48,94	55,96

Сравнение отметок за ВПР по биологии и истории с отметками по журналу

6 классы	Биология	История	Обществознание	География
Понизили %	64,58	21,74	20	8,51
Подтвердили %	35,42	73,91	66,67	76,6
Повысили %	0	4,35	13,83	14,89

Анализ данных таблиц показывает, что справляемость и качество по истории, обществознанию и географии выше, чем такие же показатели по г. Ярославлю, значительный процент подтвердивших отметки. Болевой точкой является предмет биология: показатели качества и справляемости ниже, чем по Ярославлю, большой процент обучающихся, понизивших отметки.

Статистика по отметкам в 7 классах

Предмет	Справляемость %		Качество %	
	СШ № 56	Ярославль	СШ № 56	Ярославль
Биология	96,35	86,64	35,37	39,84
История	97,63	86,15	55,96	40,8
Обществознание	96,25	84,26	61,25	36,55
География	88,31	87,21	10,39	23,44
Физика	92,1	81,28	30,26	37,13
Английский язык	48,52	67,12	13,23	27,97
Французский язык	33,33	82,61	0	45,61

Сравнение отметок за ВПР по биологии и истории с отметками по журналу

Предмет	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
Биология	45,12	52,44	2,44
История	30,95	60,71	8,33
Обществознание	31,25	62,5	6,25
География	40,26	58,44	1,3
Физика	50	38,16	11,84
Английский язык	82,35	17,65	0
Французский язык	100	0	0

Анализ данных таблиц показывает, что справляемость по биологии, истории, обществознанию, географии и физике выше, чем такие же показатели по г. Ярославлю, но при этом наблюдается значительный процент учащихся, понизивших отметки. Болевой точкой является преподавание предмета иностранный язык: очень низкий уровень справляемости и качества по иностранному языку, высокий процент учеников, понизивших отметку.

Статистика по отметкам в 8 классах

Предмет	Справляемость %		Качество %	
	СШ № 56	Ярославль	СШ № 56	Ярославль
Биология 8А	96,35	86,64	35,37	39,84
История 8Б	97,63	86,15	55,96	40,8
Обществознание 8Г, 8Д	96,25	84,26	61,25	36,55
География 8А	88,31	87,21	10,39	23,44
Физика 8Г	92,1	81,28	30,26	37,13
Химия 8Д	48,52	67,12	13,23	27,97

Сравнение отметок за ВПР по биологии и истории с отметками по журналу

Предмет	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
Биология	83,33	12,5	4,17
История	40	56	4
Обществознание	71,79	25,64	2,56
География	52,17	47,83	0
Физика	64,71	35,29	0
Химия	14	66	20

Вывод: Необходимо усилить контроль за ликвидацией пробелов обучающихся в освоении ООП, выявленных по результатам ВПР, за качеством преподавания учебных предметов и вскрыть

причины несоответствия отметок за ВПР и четвертных отметок (значительный процент учеников, понизивших отметки) в 5-8 классах.

Итоги ГИА в 9 классах

Государственная итоговая аттестация 9 классов в 2020-2021 учебном году включала в себя 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и экзамены по выбору, которые проводились в форме контрольных работ с 17.05 по 21.05. В ГИА принимали участие 96 девятиклассников, из них 95 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ, 1 человек в форме ГВЭ. Все учащиеся 9 классов успешно прошли экзаменационные испытания, 94 человека получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца и 2 человека получили аттестаты с отличием, 3 девятиклассника получили максимально возможные баллы за экзамены по выбору.

Дополнительными серьезными испытаниями для девятиклассников была защита индивидуального учебного проекта и итоговое собеседование по русскому языку. Все девятиклассники успешно справились с этими двумя безоценочными экзаменами.

Результаты ОГЭ по обязательному предмету математика

Показатели	9А	9Б	9Г	9Д	ИТОГ
Справляемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	54%	38%	26%	20%	34,6%

Данные таблицы показывают, что все обучающиеся 9 классов (95 чел.) справились с ГИА по математике, но показатель качества невысокий, средний балл 14 соответствует отметке «3».

Результаты ОГЭ по обязательному предмету русский язык

Показатели	9А	9Б	9Г	9Д	ИТОГ
Справляемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	81%	84,6%	78,3%	76%	80%

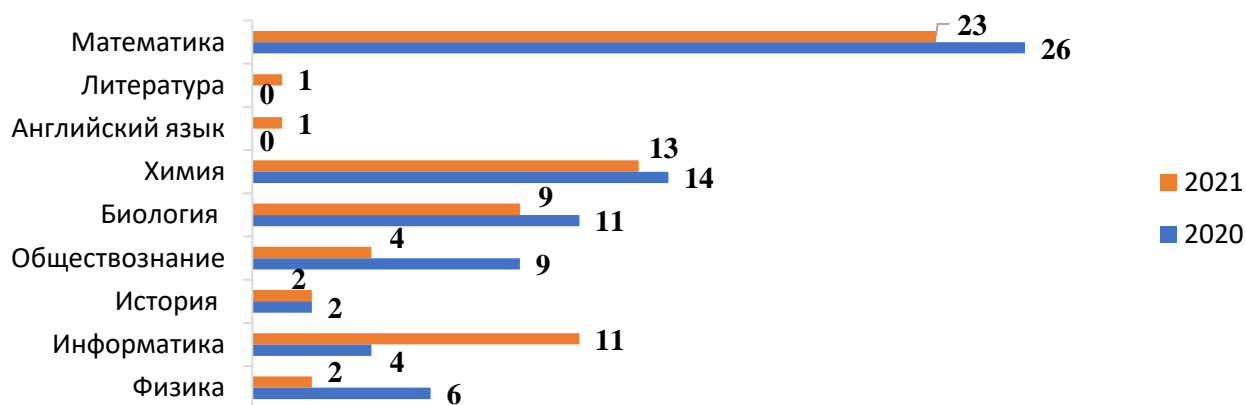
Данные таблицы показывают, что все обучающиеся 9 классов (95 чел.) справились с ГИА по русскому языку, высокий показатель качества, средний балл 26 соответствует отметке «4». Высокие баллы от 31 до максимального имеют 7 выпускников.

Вывод: Высокие результаты ГИА по обязательным предметам показали: учителя-предметники и классные руководители провели полный комплекс мероприятий по подготовке девятиклассников к ГИА (подготовка на уроках, внеурочные и индивидуальные занятия, беседы с психологами, систематический контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий со стороны администрации школы, тренировочные работы), что позволило всем учащимся успешно справиться с требованиями ФГОС.

Итоги ЕГЭ в 11 классах в 2020-2021 учебном году в школе № 56

В 2021-2022 учебном году скомплектовано два десятых класса с тремя профилями: социально-экономический профиль, естественно-научный профиль и технологический. Прием осуществлялся согласно процедуре индивидуального отбора по баллу на ОГЭ по математике и отметкам за профильные предметы в аттестате: социально-экономический профиль – математика, информатика, обществознание; естественно-научный профиль – математика, химия, биология, технологический – математика, физика и информатика. При одинаковом среднем балле за профильные предметы в аттестате выпускников 9 классов проводилось устное собеседование по заранее выставленным на сайте школы вопросам.

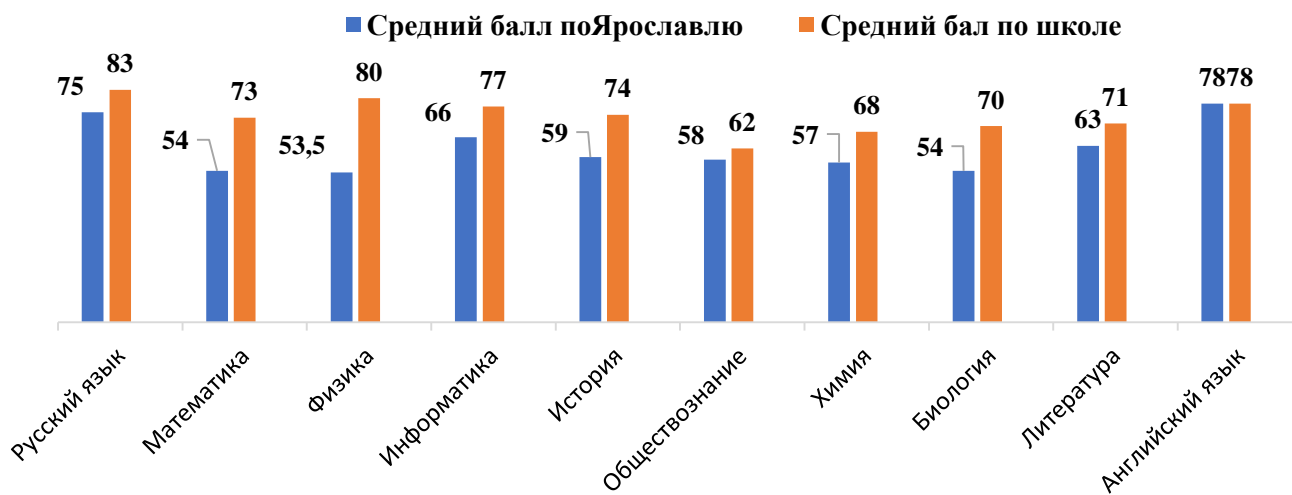
Количество выпускников 11 класса, сдававших ЕГЭ в 2021 году



Динамика справляемости с ЕГЭ

Предметы	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%
Физика	100%	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%	100%
Обществознание	100%	93%	100%	100%
Химия	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%
Английский язык	100%	100%		100%
Французский язык	100%			
Литература	50%			100%

Сравнение среднего балла ЕГЭ с показателями по Ярославлю



Предметы	2019	2020	2021	Средний балл по Ярославлю	Сравнение со средним баллом по Ярославлю
Русский язык	77	81	83	75	Выше на 8 баллов
Математика	63	64	73	54	Выше на 19 баллов
Физика	6	56	80	54	Выше на 26 баллов
Информатика	76	78	77	66	Выше на 11 баллов
История	53	90	74	59	Выше на 15 баллов
Обществознание	61	73	62	58	Выше на 4 баллов
Химия	60	55	68	57	Выше на 11 баллов
Биология	53	57	70	54	Выше на 16 баллов
Литература			71	63	Выше на 8 баллов
Английский язык	78,5		78	78	Равны

В статистической части показан средний балл ГИА – 11 по математке, который рассчитывался на основании обобщенных результатов ЕГЭ и ГВЭ (ЕГЭ не был обязателен для всех выпускников)

Высокие результаты государственной итоговой аттестации говорят о наличии в средней школе №56 системы работы по качественной подготовке выпускников к ЕГЭ (учителя-предметники и классные руководители провели полный комплекс мероприятий: систематический контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий со стороны администрации школы, тренировочные работы на уроках, внеурочных и индивидуальных занятиях) и готовности педагогов среднего общего образования использовать цифровые образовательные ресурсы в условиях пандемии. Это позволило всем учащимся успешно выполнить требования ФГОС.

Результаты 2020-2021 учебного года

Всего выпускников 11 класса – **30** человек

Получили аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении» - **7** человек

Получили аттестат без «3» - **21** человек

Награждены Знаком губернатора - **2** человека

Награждены премией как лучшие выпускники – **8** человек

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин *Участие обучающихся начальных классов в международных и Российских играх-конкурсах в 2021 году*

№п /п	Название конкурса	Количество человек	Направление
1	«Кенгуру-выпускникам»	46	тестирование
2	«Пегас»(литературное чтение))	75	
3	«ЧиП» для первоклассников (естествознание)	45	
4	Полиатлон-мониторинг «Политоринг»	396	тестирование
5	«Кенгуру для всех»(математика)	109	
6	«КиТ» (информатика)	111	
7	«ЧиП» (естествознание)	127	

Школьный этап Всероссийской олимпиады младших школьников, 4 классы (осень, 2021)

Математика - 2 победителя, 4 призера.

Русский язык – 1 победитель, 11 призеров.

Окружающий мир - 1 победитель, 7 призеров.

Воспитательная и внеурочная деятельность

Анализ внеурочной деятельности за 2021 год

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания воспитывающей среды муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 56, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время и организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом

реальных возможностей каждого обучающегося. Внеурочной деятельностью в **2021** году охвачены 100% детей в 2021 году охвачены 100% детей (январь-май **619**, сентябрь-декабрь **644**).

Программа внеурочной деятельности как компонент образовательной программы школы может корректироваться, дополняться в соответствии с планируемыми и достигнутыми образовательными результатами учащихся. Учебный план внеурочной деятельности формируется кураторами модулей ежегодно и утверждается директором школы.

**Список программ по внеурочной деятельности,
разработанных и реализуемых в начальных классах в январе-мае 2020 года:**

- Комплексная программа «Дом. Дари добро. Истории хранимые следы» (социальное и духовно-нравственное направления)
- Риторика. Практика применения речевых умений (общеинтеллектуальное направление)
- Информатика. Логика и алгоритмы (общеинтеллектуальное направление)
- Коррекционные занятия (общеинтеллектуальное направление)
- Хочу всё знать (общеинтеллектуальное направление)
- Занимательная математика (общеинтеллектуальное направление)
- Литературное краеведение (общекультурное направление)
- Историческое краеведение (общекультурное направление)
- Подвижные народные игры (спортивно-оздоровительное направление)
- Азбука здоровья (спортивно-оздоровительное направление)
- Хореография (спортивно-оздоровительное направление)
- Ритмика (спортивно-оздоровительное направление)
- Театр (общекультурное направление)

Инвариантный курс: «Дом. Дари добро. Истории хранимые следы». Остальные курсы внеурочной деятельности выбирают законные представители обучающихся. В 4 четверти занятия внеурочной деятельности проводились дистанционно.

**Список программ по внеурочной деятельности,
разработанных и реализуемых в начальных классах в сентябре-декабре 2020 года:**

- Комплексная программа «Дом. Дари добро. Истории хранимые следы» (социальное и духовно-нравственное направления)
- Риторика. Практика применения речевых умений (общеинтеллектуальное направление)
- Информатика. Логика и алгоритмы (общеинтеллектуальное направление)
- Коррекционные занятия (общеинтеллектуальное направление)
- Хочу всё знать (общеинтеллектуальное направление)
- Занимательная математика (общеинтеллектуальное направление)
- Литературное краеведение (общекультурное направление)
- Историческое краеведение (общекультурное направление)
- Подвижные народные игры (спортивно-оздоровительное направление)
- Азбука здоровья (спортивно-оздоровительное направление)
- Ритмика (спортивно-оздоровительное направление)
- Эрудит (общеинтеллектуальное направление)
- Чтение с увлечением (общеинтеллектуальное направление)
- Иностранный язык (общеинтеллектуальное направление)
- РОСТ (общеинтеллектуальное направление)

Инвариантные курсы: «Дом. Дари добро. Истории хранимые следы» и «Ритмика» (2-4 классы). Остальные курсы внеурочной деятельности выбирают законные представители обучающихся. Предпочтение отдается общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительным направлениям.

Для изучения особенностей организации внеурочной деятельности в школе проводится мониторинг удовлетворенности законных представителей обучающихся начальной школы качеством образовательных услуг и результатами образовательного процесса. Исходя из

обработки данных социологического опроса родителей, можно констатировать следующее: полностью или частично удовлетворены набором занятий внеурочной деятельности в 96 % опрошенных родителей; в первую очередь родители отдают предпочтение занятиям внеурочной деятельности по углублению и расширению предметных знаний; 83% опрошенных родителей заявили, что занятия внеурочной деятельности, проводимые образовательной организацией, удовлетворяют интересы их ребёнка.

Выводы:

Во всех классах организуется внеурочная деятельность.

Наибольшее предпочтение отдается духовно-нравственному и социальному направлениям, а также общеинтеллектуальной и оздоровительной деятельности, на последнем месте общекультурная деятельность.

Фиксация результатов осуществляется по - разному: среди повторяющихся вариантов журнал, таблицы, лист достижений, реже упоминается фотоотчет.

Диагностика результатов ВД проводится во всех классах: балльно-рейтинговые отчеты по всем курсам внеурочной деятельности (мониторинг), отчеты в папке классного руководителя.

Для дополнительной диагностики результатов используются анкетирование, конкурсы, выставки. Все перечисленные формы в таблице описывают подтверждение полученных результатов и позволяют прогнозировать или направлять развитие ученика.

С 1 сентября 2021 года воспитательный процесс организован по рабочей программе воспитания и календарному учебному плану.

Внеурочная деятельность на уровне **основного и среднего** общего образования обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и проводится по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Цель внеурочной деятельности - содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися. В 2021 году внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся

Программа внеурочной деятельности как компонент образовательной программы школы может корректироваться, дополняться в соответствии с планируемыми и достигнутыми образовательными результатами учащихся. Учебный план внеурочной деятельности формируется кураторами модулей ежегодно и утверждается директором школы.

Список программ по внеурочной деятельности, разработанных и реализующихся в средней школе №56» на уровне ООО и СОО

Направления ВД	Внеурочные занятия	Формы организации ВД	Вид деятельности
Социальное	Волонтерское объединение «Инициатива»	Трудовые, экологические, гражданско-патриотические, волонтерские акции	Трудовая; игровая; социально-преобразующая

Спортивно-оздоровительное	Направление реализуется через систему общешкольных спортивных дел согласно плану воспитательной работы школы.	Спортивные соревнования: пионербол, мини-футбол. Дни здоровья. Беседы и проекты о ЗОЖ. Комплекс ГТО. Спортивный клуб	Спортивно-оздоровительная; игровая
Духовно-нравственное	Курс «ДОМ», «Я гражданин», «Я патриот!»	Беседы. Сообщения. Экскурсии. Презентации. Проекты. Традиции школы №56	Познавательная; трудовая; проблемно-ценностное общение; экскурсионно-познавательная; социальная художественное творчество.
Общеинтеллектуальное	Кружок «Эко», «Первые шаги в робототехнику»; курсы «Ступеньки к успеху (коррекционная работа)»: «Решай правильно!», «Твой друг французский язык», «Творим чудеса: бумагопластика», «Здоровый образ жизни», «Спортивные игры»; курсы «Ступеньки к успеху (лаборатория одаренности)»: «Тайны русского языка», «Математика: шаг за шагом»; практикум «Физика в задачах»; проектная мастерская «Мой проект»	Факультативы, олимпиады по предметам. Конференции. Конкурсы. Турниры. Презентации. Исследовательские проекты. Познавательные экскурсии.	Учебно-познавательная; проблемно-ценностное общение; художественное творчество; игровая; проектная и исследовательская.
Общекультурное	Психологические практикумы: «5 класс-это класс!», «Мир логики»; театральные студия «Играем в театр»; ИЗОстудия, мастерская самосовершенствования «Я лидер»; предметные курсы: «100% химия», «Мир под микроскопом», «Умный компьютер», «Географические открытия»	Психологические тренинги и исследования. Беседы и дискуссии. Развлекательные, ролевые, деловые игры. Концерты. Праздники. Театрализованные представления. Выездные практические занятия. Виртуальные и реальные экскурсии по родному краю	Проблемно-ценностное общение; познавательная; досугово-развлекательная; художественное творчество; театрально-исполнительская; проектная и исследовательская

Регулярные занятия внеурочной деятельности осуществляются в соответствии с расписанием занятий и учетом занятости детей в первую и вторую смену обучения, вторую половину субботы и каникулярное время. Нерегулярные занятия внеурочной деятельности проводятся в рамках плана воспитательных мероприятий. Занятость учащихся в воспитательных мероприятиях организует классный руководитель.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). С целью упорядочения организации внеурочной деятельности используется таблица выбора учащимися внеурочной деятельности. На основе выбора составляется общая таблица занятости учащихся во внеурочной деятельности по классу.

Курсы внеурочной деятельности реализуются в отдельных классных коллективах, в межклассных коллективах, а также допускается объединение обучающихся разных возрастов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, пожеланий самих обучающихся и их законных представителей.

При определении направлений и объёма часов внеурочной деятельности для обучающегося учитывается посещение занятий в учреждениях дополнительного образования (на основании предоставленного документа из учреждения дополнительного образования) и возможно уменьшение часов внеурочной деятельности в школе.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Планируемые результаты внеурочной деятельности включают в себя: личностные, метапредметные, предметные (или учебные) результаты, определенные основной образовательной программой основной школы. Прерогативой внеурочной деятельности является достижение личностных планируемых результатов. Организация внеурочной деятельности направлена на поэтапное достижение трёх уровней.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей; опыт работы в команде.

Результаты курсов внеурочной деятельности не оцениваются с помощью бальной системы. Критерии и формы оценки определяет руководитель курса в соответствии с системой оценивания.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит в форме творческой презентации, творческого отчета и других формах, определенных в рабочих программах курсов.

Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения. Результаты работы презентуются на общешкольных мероприятиях: 25 января проводится тематический день науки, где представляют результаты работы курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального и общекультурного направления.

Воспитательная работа в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19 проводилась на уровне классных коллективов, в пандемию дистанционно в соответствии с программой социализации и воспитания обучающиеся школы.

Направления	Формы занятий
-------------	---------------

Отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению)	<p>Уроки мужества (День защитника Отечества, День солидарности в борьбе с терроризмом).</p> <p>Акции к Дню толерантности, к Дню народного единства. «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Бессмертный полк».</p> <p>Последний звонок (дистанционно).</p> <p>Классные часы, посвящённые памятным датам России, беседы, дебаты, обсуждения (воссоединение Крыма с Россией, День борьбы с терроризмом, День снятия блокады Ленинграда).</p>
Отношение обучающихся к окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими)	<p>Акция-поздравление Деда Мороза и Снегурочки.</p> <p>Концертная программа «Новый год идёт по свету» (дистанционно).</p> <p>Викторины, интеллектуальные конкурсы (в День российской науки, в День родного языка).</p> <p>Информационная акция «Сообщи, где торгуют смертью» (Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом).</p> <p>«День добрых пожеланий» (дистанционно)</p>
Отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни)	<p>Акция «Дети - детям».</p> <p>Просмотр тематических спектаклей.</p> <p>Презентации «Профессия моей семьи».</p>
Отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни)	<p>Акции «Безопасность дорожного движения».</p> <p>Стенгазета «Скажи наркотикам «НЕТ»!»</p>
Отношение обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов)	<p>Общешкольный конкурс-концерт талантов «Минута славы» (видеофильмы).</p> <p>Акция «Спорт вместо сигарет!»</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников.</p> <p>Участие в конкурсах, фестивалях юношеского творчества.</p> <p>Участие в форумах.</p>
Отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения)	<p>День борьбы со СПИДом.</p> <p>Экологические акции («Батарейки, сдавайтесь», «Добрые крышечки», «Сдай макулатуру – спаси дерево»)</p> <p>Благотворительные акции («Помощь приюту для бездомных животных», «Коробка храбрости», декада «Даёшь добро»).</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников.</p> <p>Участие в форумах.</p>
Трудовое и социально-экономическое отношение (включает подготовку личности к трудовой деятельности)	<p>Уроки профориентации.</p> <p>Профессиональные пробы.</p> <p>Виртуальные экскурсии в музеи, на выставки.</p> <p>Презентации «Профессия моей семьи».</p> <p>Консультации.</p> <p>Участие в форумах</p>

Участие школы в мероприятиях различного уровня

- Ежегодное участие в онлайн-уроках финансовой грамотности
- Участие в уроках Цифры в течение года
- Дипломы 1, 2, 3, степени в Городской конкурс компьютерного творчества «Наше время»
- 1 место в VII Ярославском полумарафоне «Золотое кольцо»
- 3 место в региональном смотре-конкурса на лучшую постановку работы по внедрению ГТО
- 13 призеров ВСОШ (муниципальный этап) по физической культуре
- 2 (1 чел.) и 3 (2 чел.) место в областном дистанционном конкурсе компьютерной графики
- 1 место (4 диплома) в конкурсе по обществознанию «Рожденные равными» ЦРТ «Мега-Талант»
- 16 дипломов (2 место) в конкурсе по обществознанию «Рожденные равными» ЦРТ «Мега-Талант»
- 1 место в фестивале школьного спорта «Лыжные гонки» среди 5 классов
- 3 место в индивидуальной гонке по лыжам среди 4 классов
- 1 место в общем зачете спартакиады Ассоциации ШСК г. Ярославля
- Победитель первенства по тхэквондо ГТФ г. Казань
- 3 место во Всероссийском этапе «Мини футбол в школу»
- Призер ВСОШ по английскому языку (региональный тур)
- Участие в лыжном пробеге им. Ф.И. Толбухина
- У
- Диплом 3 степени (академический вокал) в IX Городском фестивале-конкурсе патриотической песни «Отчизну славим свою!» Академическое пение.
- 1 место в конкурсе детского творчества, посвящённом возрождению ГТО (для учеников 1х классов), номинация «Конкурс агитационных плакатов»
- Диплом за 1 место (прыжок в длину) и диплом за 1 место (тройной прыжок с места) в Фестивале школьного спорта. Лёгкая атлетика.
- 3
- Участие в Городском этапе Всероссийского турнира по футболу на призы клуба «Соперники» среди ШСК по футболу г. Ярославля
- 6 призеров и 15 дипломов муниципального уровня в Международный конкурс «Инфознайка»
- Участие в Городском фестивале школьного спорта «Стрельба из пневматической винтовки» и др.

Вывод: Обучающиеся школы - активные участники различных конкурсов по самым разнообразным видам деятельности.

Межрегиональном конкурсе по конструированию и робототехнике «РобоТех»

Структура модуля дополнительного образования

В Центре дополнительного образования «Средней школы №56»

- 6 ставок педагогов дополнительного образования (103 часов)
- 0,5 ставки заместителя директора

21 педагог дополнительного образования работают по следующим направленностям:

художественная:

- Сценическое движение
- Играем в театр
- Вокальный ансамбль
- Вокальная группа

физкультурно-спортивная:

- ОФП восточные единоборства
- Мини-футбол

- Футбол
- ОФП
- Стрельба
- Шахматы
- Волейбол

социально-педагогическая:

- Шаги в науку
- Юный журналист
- Эрудит

Техническая направленность: программирование

Дополнительное образование в школе - 18 педагогов (27 часов) по следующим направленностям:

физкультурно-спортивная:

- Стрельба
- Пионербол
- ОФП
- ОФП. Восточные единоборства
- ЛФК
- Интервальная аэробика

социально-педагогическая:

- Безопасная дорога
- Время классных
- Основы финансовой грамотности
- Киношкола
- Профориентация
- Мир профессий (для детей с ОВЗ)
- Играем вместе
- Юный журналист

1.4 Востребованность выпускников школы

Поступление выпускников 2020-2021 учебного года

Поступили в вуз – **28** человек

Поступили в спо – **1** человек

Будут обучаться очно – **28** человек

Будут обучаться заочно – **1** человек

Будут обучаться на бюджетной основе – **22** человек

Будут обучаться платно – **4** человека

Будут обучаться по целевому направлению – **3** человека

Вузы, где будут обучаться выпускники 2020-2021 учебного года

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова – 7 человек

Ярославский государственный технический университет – 7 человек

Ярославский государственный педагогический университет – 2 человека

Ярославский государственный медицинский университет – 2 человека

Ярославская государственная сельскохозяйственная академия – 1 человек

Санкт-Петербургский Государственный университет – 3 человека

Московский институт электронной техники – 1 человек

Российский технологический университет – 2 человека

Московский физико-технический институт – 1 человек

Ивановский государственный университет – 1 человек

Вологодский институт право и экономики – 1 человек

Направления обучения выпускников 2020-2021 учебного года

Информатика, математика – 12 человек

Химия, химическая технология – 6 человек

Биология, медицина, ландшафтный дизайн – 6 человек

Педагогика, физическое воспитание – 1 человек

Иностранные языки – 1 человек

Юриспруденция – 2 человека

Вывод: Данный выбор высших учебных заведений выпускниками для продолжения образования констатирует тот факт, что школа №56 предлагает востребованные профили обучения, помогающие выпускникам в определении с будущей профессией.

1.5 Качество кадрового обеспечения

Кадровая укомплектованность

Численность

- руководящих работников – 6 чел. (директор -1, заместители директора -3, главный бухгалтер – 1, заведующая библиотекой - 1);
- педагогических работников – 68 (учителя – 63);

В связи с отсутствием достаточного количества педагогических кадров наблюдается высокая учебная нагрузка учителей всех предметов. Следует отметить незначительное количество педагогических работников в возрасте до 30 лет и большой процент в возрасте от 55 лет.

В 2020 уч. году **аттестованы:**

На соответствие занимаемой должности – 6 чел.

На высшую категорию – 5 чел.

На первую категорию – 3 чел.

Ежегодно педагоги школы повышают квалификационную категорию.

Квалификационная категория	2018	2019	2020	2021
Высшая			1 чел.	2
Первая	3 чел.	1 чел.	4 чел.	

Обучались на курсах повышения квалификации в 2021 году:

- Руководящие работники – 1 чел. / 2%
- Педагогические работники – 22 чел. / 32%

В 2021 году осуществлялась подготовка к переходу на обновлённый ФГОС. Проведены 3 обучающих семинара:

№1 Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС.

№2 Обновленный ФГОС ООО и функциональная грамотность как отражение современных приоритетов в региональной системе образования.

№3 Переход на обновленный ФГОС ООО 2021.

Осваивая цифровые образовательные ресурсы, педагоги школы (13 чел.) ежемесячно проводили мониторинг функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на платформе РЭШ по следующим направлениям: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность креативное мышление, глобальные компетенции

В результате анализа технической оснащенности выявлен недостаток оборудования для осуществления дистанционного обучения, а именно: отсутствие в учительском комплекте компьютерной техники веб-камер, микрофонов, колонок для проведения онлайн-лекций с использованием сервисов видеосвязи Zoom, Google Meet; блокировка Ростелекомом необходимых для дистанционного обучения сервисов контент-фильтром net-police, социальных сетей; перегруженность многих образовательных платформ. Более 90% педагогов использовали собственную компьютерную технику и домашний Интернет для организации дистанционного обучения.

Интенсивность применения педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности выпадала на период распространения коронавирусной инфекции и перевода классов на дистанционное обучение во время карантина с использованием сервисов видеосвязи Zoom, Google Meet; обучающих платформ и сервисов: Якласс, Учи.ру, Сайт учителя Захарьиной, Решу ОГЭ, ЕГЭ и др.

Целенаправленная организация в школе тьюторского сопровождения учителей по повышению ИКТ-компетенций и использованию цифровых образовательных технологий, самообразование, тиражирование опыта применения дистанционного обучения привели к следующим результатам (из материалов опроса педагогов, декабрь 2021):

- педагоги видят главные преимущества дистанционного обучения в доступности учеников к учебным материалам в любой момент времени (78%), в расширении возможностей самостоятельной работы учеников и применении школьниками электронных образовательных ресурсов и (39%), в реализации обратной связи учителя с учеником в дистанционной форме (30%) и в том, что дистанционное обучение способствует повышению информационной компетентности участников образовательного процесса (22%);

- используют дистанционные технологии в работе с учащимися: сервисы видеосвязи Zoom /Google Meet/ Skype (уроки, внеурочные занятия и доп.образования с обучающимися) – 46%, электронную почту для выдачи заданий и - контроля их выполнения – 61%, Социальные сети для общения с учащимися и их родителями – 43%, мессенджеры Viber, WhatsApp и др. – 58%, online лекции (YouTube) – 13%, вебинары – 16%, презентации – 13%, электронные школы (РЭШ, МЭШ, Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) – 18%, сайт учителя русского языка Захарьиной и Пущина, Google Classroom, Яндекс – учебник, Сайт ФИПИ, Учи.ру и др.;

- отмечены такие трудности во внедрении и применении дистанционных образовательных технологий как значительные затраты времени на разработку дистанционного урока (85%), недостаточная информационная компетентность в технических аспектах разработки дистанционного урока и обеспеченность компьютерной техникой и цифровым учебным оборудованием учителя (70%).

Выводы: Для повышения ИКТ-компетентности педагогов в 2022 году спланировать в рамках постоянно действующего семинара систематическое обучение кадров по освоению информационных технологий и повышению компьютерной и тиражирование эффективного опыта применения инструментов дистанционного обучения.

Инновационная деятельность

Средняя школа №56 – участник *муниципальной инновационной площадки "Модель управления качеством образования на институциональном уровне"* (https://yar56sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/prikaz_ob_innovatsionnih_ploshchadkah_2021.pdf) и *сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»*

Участие педагогических работников школы в профессиональных конкурсах и фестивалях 2020

Участие учителя начальной школы и английского языка в конкурсе «Педагогические надежды»

Участие учителя биологии в конкурсе «Учитель года»

1.6. Библиотечно-информационное обеспечение

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию,

- Приобретение навыков самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы), так и из нетрадиционных.

Работа с фондом

Основной фонд – 26485;

Фонд учебников – 16372

Материалы на электронных носителях - 1328 экз.

Для всех учеников школы и педагогов имеется доступ к электронным учебным ресурсам

В библиотеке имеется - компьютер, МФУ.

Учащиеся могут найти и распечатать материал по интересующим их темам.

Организация фонда библиотеки: библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

- **Фонд учебников**

Получено учебников в 2020г.:

6 классы – 1622 экз.

7 классы - 1272 экз.

11 классы – 392 экз.

В 2020 году за счёт образовательного учреждения приобретено 667 экземпляров учебников на сумму 134 962 руб. Учебный фонд находится в одном помещении с основным фондом.

Все учебники занесены в каталог фонда учебной литературы и в электронный каталог. Происходит обмен учебниками с библиотеками школ города.

1.7. Материально-техническая база

В соответствии с сетевым графиком (дорожной картой) по формированию необходимого материально-технического обеспечения выполнены следующие работы в 2021 году:

- Оснащены пособиями, мебелью и компьютерной техникой:

- закуплены учебники на сумму 377590,5 рублей;
- приобретены наглядные пособия для ОБЖ;
- закуплен расходный материал на уроки технологии для мальчиков, необходимые инструменты;
- столы ученические – 80 шт., штук – 14,15,19,28 кабинет;
- стулья ученические- 100 шт. 14,15,19,28;
- столы для преподавателей – 4 штук-14,18,19,27;
- тумбы – 7 штук-14,18,19,27,30,17 кабинеты;
- приобретены моноблоки - 15 штук – секретарь, зам. по АХЧ, зам. директора по воспитательной работе, 8,10,26,28,29,30,32,35,34,33, ЦДО-2 шт.;
- МФУ - 9 штук – ЦДО-2 шт, секретарь, 28,30,35,10,17, зам. директора;
- проектор- 1 штука - 4 каб.;
- **ноутбук** – 2 штук- директор, ЦДО.

- Проведена замена линолеума в медицинском и кабинете зам. по воспитательной работе, 4,5,13,34, кабинетах, ЦДО в 2х классах

- Установка СОУЭ, СКУД, видеонаблюдение критических объектов, сигнализация на кабинет директора, в ЦДО установлен видеодомофон

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности

В форме сводной таблицы представлены данные, полный перечень которых отражен в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324.

Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №56» (динамика)

N п/п	Показатели	2018	2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	1101чел.	1132 чел.	1198 чел.	1261 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	551 чел.	590 чел.	619 чел.	644 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	491чел.	483 чел	529 чел	549 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 чел.	59 чел.	50 чел.	68 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	410 чел. 37%	415чел. 37%	554чел. 49%	464чел. 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балла	32 балла	0 чел. 0 %	26 балл/ Средний балл - 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов	19 баллов	0 чел. 0 %	14 балл/ Средний балл - 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла	77 баллов	81балл	83 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильны й 54 балла	Профильны й 63 балла	Профильный 64 балла	Профильный 73 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %

	численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 кл.	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. 5,4 %	5 чел. 5,2 %	5 чел. 5,2 %	5 чел. 5,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %	1 чел. 3 %	3 чел. 10 %	7 чел. 23 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Начальная школа 257чел.- 23% ВсОШ ОШ 317 человек 29 % Всего	Начальная школа 257чел.- 23% ВсОШ ОШ 331 человек 29 % Всего	Всего 819 чел./68%	Всего 701 чел. 56%

		574 чел. – 52 %	658 чел. – 52 %		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Начальная школа 17 человек 2% ВсОШ 110 чел. -11 % Всего 127 чел.- 13%	Начальная школа 17 человек 2% ВсОШ 135 чел. -12 % Всего 152 чел.- 14%	Всего 270 чел./23%	Всего 395 чел. 31%
1.19.1	Регионального уровня	Начальная школа 14 чел.-1,3 %	Начальная школа 14 чел.-1,2 %	11 чел./1%	0 чел. 0%
1.19.2	Федерального уровня	3 чел. 0,65 %	0 чел. 0 %	2 чел. - 0, 16 %	0 чел. 0 %
1.19.3	Международного уровня	17 чел. 0,015 %	0 человек 0 %	1 чел. 0,8 %	0 чел. 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42чел. 3,8%	59чел. 5%	50чел. 4%	68 чел. 5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	1130 чел. 100 %	1261 чел. 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 чел.	60 чел.	66 чел.	68 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 чел. 95%	57 чел. 95%	63 чел. 95%	61 чел. 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	58 чел. 94%	56 чел. 93%	61 чел. 92%	58 чел. 85%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. - 5 %	3 чел. 7 %	3 чел. 5 %	7 чел. 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. 5 %	3 чел. 7 %	3 чел. 5 %	7 чел. 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45чел. 73 %	46чел. 77 %	51чел. 77 %	50чел. 74 %
1.29.1	Высшая	17 чел. 27%	17 чел. 28%	18 чел.- 27%	20 чел.- 30%
1.29.2	Первая	28 чел. 45%	29 чел. 48%	33чел.- 50%	30 чел.- 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	7 чел. 11%	6 чел. 10%	6 чел. 9%	10 чел. 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 чел. 53%	33 чел. 55%	28 чел. 42%	33 чел. 49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел. 15 %	7 чел. 12 %	5 чел. 8 %	10 чел. 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 чел. 39 %	26 чел. 43 %	27 чел. 41 %	26 чел. 41 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	70 чел. 90 %	17 чел. 22 %	67 чел. 92 %	70 чел. 95 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60чел. 86 %	17 чел. 22 %	17 чел. 23 %	56 чел. 76 %
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров (470) в расчете на одного учащегося	0,3 единиц	0,3 единиц	0,3 единиц	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц	12 единиц	17 единиц	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1101 чел. 100 %	1132 100%	1198 100%	1261 100%
2.6	Общая площадь помещений (2400 кв. м), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м	2,1 кв. м	2,3 кв. м	2,3 кв. м

2.2. Выводы о результатах деятельности

Деятельность средней школы №56 соответствует актуальным нормативным требованиям. В 2021 году по сравнению с предыдущим отчетным периодом можно отметить следующие позитивные изменения:

- Стабильное увеличение численности учащихся в начальной школе, увеличение количества классов
- Поступили в высшие учебные заведения выпускники 11 классов – 28 чел. / 93% (платно – 4 чел. (13%), бюджет – 22 чел. (79%), по целевому направлению – 3 чел., заочно - 1 чел.
- Увеличилось количество аттестатов с отличием и медалей «За успехи в учении».
- 100% справляемость по всем предметам ЕГЭ и ГИА. Высокий процент качества ОГЭ по русскому языку.
- Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по всем предметам выше, чем средний балл по г. Ярославлю.
- Увеличение количества педагогов высшей категории
- Высокие результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в начальной школе – баллы по многим показателям по русскому языку, математике, окружающему миру выше показателей по Ярославской области

Проблемы в работе

- Недостаточное количество педагогических кадров (увеличивается количество обучающихся и учебная нагрузка на учителя, уменьшение количества учителей)
- Увеличение численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и не возрастает количество молодых специалистов
- В связи с ежегодным увеличением обучающихся в школе уменьшается количество компьютеров в расчете на одного учащегося
- Недостаточный уровень ИКТ-компетентности педагогов и оснащения образовательной организации оборудованием для осуществления дистанционного обучения