

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №56»

СОГЛАСОВАНО на заседании  
педагогического совета  
(протокол №6 от 29.03.2021 года)

УТВЕРЖДЕНО приказом по  
школе № 01-02/127 от 15.04.2020

Директор школы  
Озерова Т.Н.



Отчёт о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №56»  
за 2020 год

Ярославль 2020 год

	Содержание	Страницы
<b>1</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
1.1	Общая информация	
1.2	Образовательная деятельность	
1.3	Качество предоставления образовательных услуг	
1.4	Востребованность выпускников школы	
1.5	<b>Качество кадрового обеспечения</b>	
1.6	Библиотечно-информационное обеспечение	
1.7	Материально-техническая база	
<b>2</b>	<b>Статистическая часть</b>	
2.1	Показатели деятельности	
2.2	Выводы	

## I. Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №56» за период с 1 января по 31 декабря 2020 года. Отчет составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. Данные и информация соответствуют 2020 календарному году (приказ Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218), в отчете за 2020 год размещена аналитическая информация и показатели деятельности

В процессе самообследования была осуществлена оценка системы образовательной деятельности школы, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 56», (далее - средняя школа № 56) расположено в Дзержинском районе города Ярославля. Здание школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 755 мест. Общая площадь здания (с центром дополнительного образования) 7583 кв. метра, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2809 кв. метров.

**Адрес места нахождения:**

150064, г. Ярославль, проезд Моторостроителей, д.10 (юридический адрес организации).

**Телефон/факс:** 8(4852) 56-11-70. **E-mail:** yarsch056@yandex.ru

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

ул. Строителей, д. 21 (Центр дополнительного образования).

**Информация об учредителе:** департамент образования мэрии города Ярославля  
Адрес: г. Ярославль, Волжская набережная, 27. Справочный телефон: 40-51-00

**Руководитель образовательной организации**

Озерова Татьяна Николаевна, Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования Российской Федерации, учитель высшей квалификационной категории

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №56» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 76Л02 №0001041 от 04.05.2016 года № 272/16 выдана Департаментом образования Ярославской области;
- Свидетельством о государственной аккредитации серия 76А01 № 000366 от 06.05.2016 года № 003932, выдано Департаментом образования города Ярославской области сроком до 24.05.2025

## **1.2. Образовательная деятельность**

### **Информация об организации учебного процесса**

#### **Контингент учащихся**

Учебный год	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
1 уровень	481	528	568	589	624
2 уровень	479	507	506	488	534
3 уровень	50	59	60	59	51
Итого	1010	1094	1134	1136	1209
Количество классов	42	44	46	48	48

Ежегодно увеличивается контингент обучающихся как на уровне начального, так и основного общего образования, что приводит к высокой наполняемости классов этих уровней и существует риск снижения качества образования. В 2020 году принято недостаточное количество обучающихся в 10 класс (20 чел.). Анализ ситуации показал, причинами можно считать следующие:

- уменьшение контингента будущих пятиклассников в 2016г. (в параллели осталось 3 класса, так как 24 ученика для дальнейшего обучения выбрали гимназию №2 и школу №58);
- возможность выпускников подавать заявления в несколько ОО (первоначально было подано 28 заявлений в 10 класс);
- отсутствие экзаменов и поступление в СУЗ по среднему баллу аттестата (дистанционное обучение в 4 четверти 2019-2020 учебного года положительно повлияло на итоговые отметки обучающихся);
- выбор выпускниками 9 классов образовательных организаций, где есть универсальный профиль и др.

В соответствии с планами 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов, приказами по школе «О годовом календарном учебном графике» (№ 01-14/364 от 30.08.2019, №01-14/234 от 31.08.2020) предусматривал следующий режим организации учебно-воспитательного процесса:

#### **Начальное общее образование:**

- Четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
- Продолжительность учебного года (1 класс –33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебных недели) и 30 дней каникулярного времени.
- Учебный год представлен учебными четвертями.
- Продолжительность учебной недели –5 дней (Решение Управляющего совета).

#### **Основное общее образование:**

- Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.
- Продолжительность учебного года –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).
- Учебный год представлен учебными четвертями.

- Продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели (Решение Управляющего совета). Для учащихся классов ОВЗ (6в, 7в, 9в) продолжительность учебной недели организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

***Среднее общее образование:***

- Двухлетний срок освоение основной образовательной программы среднего общего образования, реализация различных профилей обучения по запросам обучающихся

- Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

- Учебный год представлен учебными полугодиями.

- Продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели (Решение Управляющего совета).

В средней школе №56 в 2020 году реализовывались образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей.

***Образовательные программы*** начального, основного и среднего общего образования в 2020 году были реализованы в следующих формах:

- традиционная классно –урочная система;
- надомное обучение (по медицинским показаниям);
- дистанционное обучение

***Количество профильных классов*** по уровням общего образования – 2 класса (10,11 классы)

***Профили обучения***

В 10 классе реализуются 2 профиля по подгруппам, выбранные участниками образовательного процесса с учётом запроса выпускников 9 классов и их законных представителей: естественно-научный, социально-экономический.

В 11 классе в 2 подгруппах реализуется профили: социально-экономический и естественно-научный профиль.

**Структура модуля дополнительного образования**

В Центре дополнительного образования «Средней школы №56»

- 6 ставок педагогов дополнительного образования (103 часов)
- 0,5 ставки заместителя директора

23 педагога дополнительного образования работают по следующим направленностям:

**художественная:**

- «Рисунок и живопись»
- Вокальный ансамбль
- Вокальная группа

**физкультурно-спортивная:**

- «Фитнес-аэробика»
- «ОФП восточные единоборства»
- «Мини-футбол»
- «Футбол»
- «ОФП»
- «ЛФК»
- «Стрельба»
- «Шахматы»
- «Волейбол»

**социально-педагогическая:**

- «Шаги в науку»
- «Юный журналист»

- «Техническое программирование»
- «Эрудит»

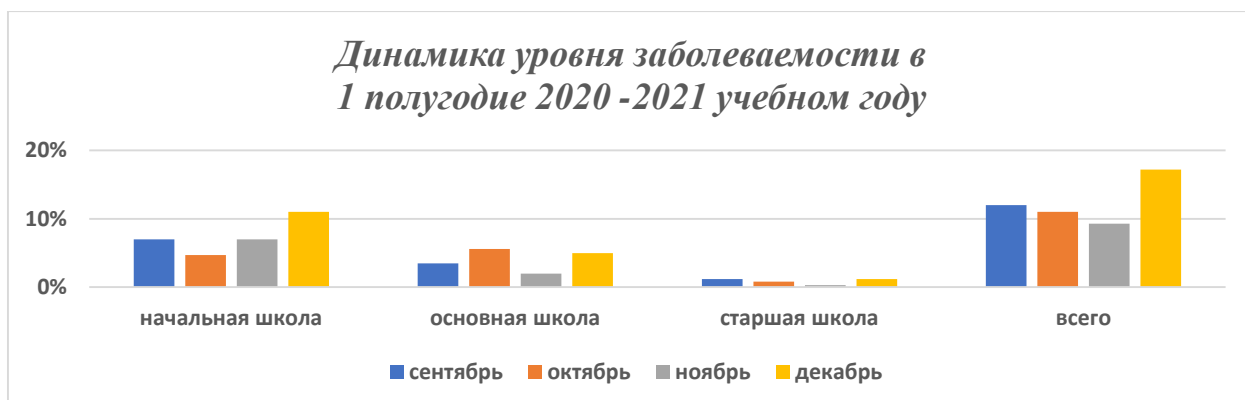
**туристско-краеведческая:**

- «Ярославичи»

Организация учебного процесса в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ №20 от 13.07.2020 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 уч. г.» и постановлением №16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», письма Департамента образования мэрии города Ярославля №01-18/3787 от 17.08.2020 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных учреждений в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19». Уведомление управления Роспотребнадзора по ЯО о планируемых сроках открытия школы в условиях распространения COVID – 19, информирование законных представителей, обучающихся о режиме функционирования школы в условиях распространения COVID – 19, отмена массовых мероприятий с участием различных групп лиц, разработка графика входа в учреждение в 4 местах, термометрия при входе в здание, закрепление кабинетов за классами, подготовка расписания со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты школьников, проведение противоэпидемических мероприятий – всё это привело к низкому уровню заболеваемости учащихся в 1 полугодии 2020-2021.

*Динамика уровня заболеваемости 1 полугодие 2020 -2021 учебном году*

Уровень образования	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Январь	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
Начальная школа	89	7%	57	4,7%	87	7%	137	11%
Основная школа	42	3,5%	67	5,6%	23	2%	61	5%
Старшая школа	15	1,2%	10	0,8%	4	0,3%	14	1,2%
Всего	146	12%	134	11%	114	9,3%	212	17,2%



### 1.3. Качество предоставления образовательных услуг

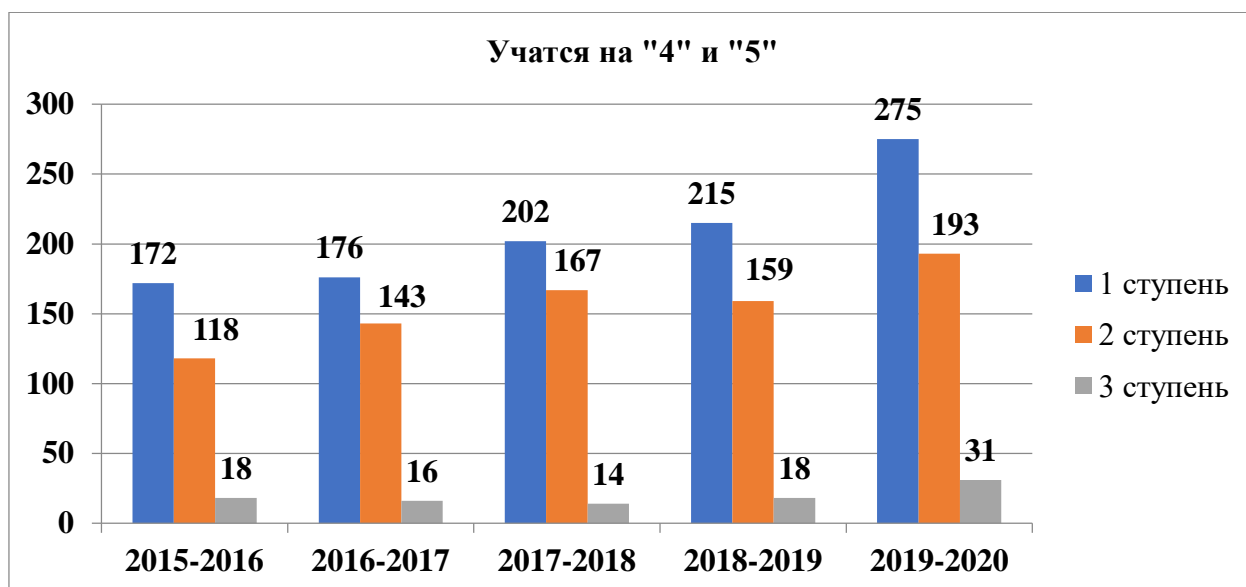
*Содержание и качество подготовки школьников*

Анализ результатов обучения за 4-ю четверть (в период коронавирусной инфекции) в классах начального, основного и среднего общего образования выше в сравнении

с данными предыдущего года и выше среднего показателя успеваемости за три четверти в этих же классах, но при традиционном освоении образовательных программ.

По результатам итоговых отметок за 2019-2020 учебный год закончили учебный год на «4 и 5»:

- начальная школа – 275 чел. / 23 %
- основная школа – 193 чел. / 16%
- старшая школа – 31 чел. / 3 %



**Выводы:** Динамика показателей качества обучения за 5 лет плавающая. В 2019-2020 учебном году увеличилось количество обучающихся, окончивших учебный год на «4 и 5», на всех уровнях образования, причиной этого можно считать высокий уровень успешности школьников в 4 четверти 2019-2020 учебного года.



**Похвальные листы:** начальная школа - 12 человек, основная школа – 5 человек.

**Аттестаты с отличием:** в 11 классе – 3 человека.

***Результаты Всероссийских проверочных работ в начальной школе  
(осень 2020)  
Математика***

Выполняли работу 120 чел. Отметку «5» получили 39 чел. (33%), «4»-52 чел. (43%), «3»-28 чел. (23%), «2»-1 чел. (1%).

**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Ярославская область	319	11143	6,72	25,53	45,71	22,04
Город Ярославль	79	5472	6,34	24,12	46,16	23,37
Средняя школа №56		120	<b>0,83</b>	<b>23,33</b>	<b>43,16</b>	<b>32,5</b>

Анализ данных таблицы показывает, что процент обучающихся, получивших отметку «5» в средней школе № 56 выше, чем по Ярославской области, Ярославлю и России (в среднем на 10%), получивших отметку «4» совпадает с Россией, но ниже, чем по Ярославской области и Ярославлю (в среднем на 3 %), получивших отметку «3» и «2» ниже, чем по Ярославской области, Ярославлю и России («3»- в среднем на 3 %, «2»- в среднем на 6%).

#### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ярославская область</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3133	28,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6037	54,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1935	17,42
Всего	11105	100
<b>город Ярославль</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1488	27,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2962	54,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	993	18,24
Всего	5443	100
<b>Средняя школа № 56</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	10,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74	61,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	33	27,5
Всего	120	100

Исходя из данных таблицы, делаем вывод, что в средней школе № 56 **подтвердили отметку 61,67 %** обучающихся, повысили 27,5 %, понизили 10,83%.

#### Русский язык

Назначение КИМ для проведения проверочных работ – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

#### Результаты ВПР по русскому языку

Выполняли работу 114 человек. Отметку «5» получили - 18 чел. (**16%**), «4» - 69 чел. (**61%**), «3» - 26 чел. (**23%**), «2»-1 чел. (**1%**). **Качество 77%**.

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Ярославская область	318	10590	15,92	36,38	38,18	9,52
Город Ярославль	79	5254	15,59	34,87	38,8	10,73
Средняя школа №56		114	<b>0,88</b>	<b>24,56</b>	<b>59,65</b>	<b>14,91</b>

Анализ данных таблицы показывает, что процент обучающихся, получивших отметку «5» и «4» в средней школе № 56 **выше**, чем по Ярославской области, Ярославлю и России («5»- в среднем на 4%, «4»- в среднем на 20%), получивших отметку «3» и «2» **ниже**, чем по Ярославской области, Ярославлю и России («3»- в среднем на 12%, «2»- в среднем на 14%)

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ярославская область</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4761	45,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5020	47,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	778	7,37
Всего	10559	100
<b>город Ярославль</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2278	43,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2546	48,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	400	7,66
Всего	5224	100
<b>Средняя школа № 56</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83	72,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	16,67
Всего	114	100

Исходя из данных таблицы, делаем вывод, что в средней школе № 56 **подтвердили** отметку **72,81** % обучающихся, повысили 16,67%, понизили 10,53%. Это говорит о том, что в основном учителя объективно оценивают знания учеников по предмету «Русский язык».

### Окружающий мир

Выполняли работу **123** человека. Все обучающиеся справились с работой по окружающему миру. Отметку «5» получили 12 чел. (10%), «4»-92 чел. (75%), «3»- 19 чел. (15%).

### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Ярославская область	320	11158	2.46	32,85	53,84	9,85
Город Ярославль	79	5517	2.81	32,64	53,87	10,68
Средняя школа №56		123	<b>0</b>	<b>15,45</b>	<b>73,98</b>	<b>10,57</b>

Анализ данных таблицы показывает, что процент обучающихся, получивших отметку «5» в средней школе № 56 совпадает с г. Ярославлем и немного ниже, чем по России (на 1%), получивших отметку «4» выше, чем по Ярославской области, Ярославлю и России (в среднем на 20%), получивших отметку «3» и «2» ниже, чем по Ярославской области, Ярославлю и России («3»- в среднем на 17%, «2»- в среднем на 2,5%).

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ярославская область</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4968	44,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5389	48,58



Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	735	6,63
Всего	11092	100
<b>город Ярославль</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2474	45,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2867	48,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	323	51,91
Всего	5464	100
<b>Средняя школа № 56</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	10,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	101	82,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	7,32
Всего	123	100

Исходя из данных таблицы, делаем вывод, что в средней школе 56 **подтвердили отметку 82,11 %** обучающихся, повысили 7,32 %, понизили 10,57%. Это говорит о том, что в основном учителя объективно оценивают знания учеников по предмету «Окружающий мир».

**Выводы:** Анализ данных ВПР позволяет утверждать соответствие внутренней системы оценивания результатов внешней (**подтвердили отметку 72 %** обучающихся, **повысили 17 %**, **понизили 11%**).

### *Результаты Всероссийских проверочных работ в основной школе*

#### **Русский язык**

##### *Статистика по отметкам. 5 классы*

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Ярославская обл.	10590	15,92	36,38	38,18	9,52
город Ярославль	5254	15,59	34,87	38,81	10,73
средняя школа № 56	114	<b>0,88</b>	<b>24,56</b>	59,65	14,91

Анализ данных таблицы показывает, что процент обучающихся, получивших отметки «5» и «4», в средней школе № 56 значительно выше, а получивших отметки «2» и «3», ниже в сравнении с Ярославской областью, Ярославлем и Россией.

##### *Статистика по отметкам. 6 классы*

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Ярославская обл.	10625	25,35	37,57	28,28	8,8
город Ярославль	5336	26,16	37,67	27,92	8,25
средняя школа № 56	89	22,47	68,54	7,87	1,12

Анализ данных таблицы показывает, что процент обучающихся, получивших отметки «2», «4», «5» в средней школе № 56 значительно ниже показателей по Ярославлю, Ярославской области и России. Большой процент обучающихся, получивших отметку «3».

##### *Статистика по отметкам. 7 классы*

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Ярославская обл.	9968	33,32	38,43	24,14	4,11
город Ярославль	5071	33,64	37,53	24,65	4,18
средняя школа № 56	80	<b>46,25</b>	<b>47,5</b>	6,25	0

Анализ данных таблицы показывает, что процент обучающихся, получивших отметки «2», «3», в средней школе № 56 значительно выше показателей по Ярославлю, Ярославской области и России. **Очень низкий процент качества.**

**Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу**

Группы участников	%
<b>Ярославская обл.</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	63,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2,4
<b>Ярославль</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2,06
<b>Средняя школа № 56"</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	<b>68,75</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	<b>30</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	<b>1,25</b>

**Выводы:** Ниже в школе процент обучающихся, подтвердивших и повысивших отметки, выше процент учащихся понизивших результаты в сравнении с Ярославлем, ЯО, Россией.

**Статистика по отметкам. 8 классы**

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Ярославская обл.	9306	35,78	41,11	19,79	3,31
город Ярославль	4701	35,67	40,27	20,34	3,72
средняя школа № 56	87	35,63	56,32	<b>5,75</b>	<b>2,3</b>

Анализ данных таблицы показывает **низкий процент качества** учеников школы по сравнению с Ярославлем, Ярославской областью, Россией. Количество обучающихся, получивших отметку «2» в средней школе №56 ниже показателей по Ярославлю и Ярославской области.

**Математика**

**Статистика по отметкам. 6 классы**

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Ярославская обл.	10820	22,93	35,01	27,83	14,23
город Ярославль	5509	21,72	32,92	29,11	16,25
средняя школа № 56	92	8,7	33,7	33,7	23,91

Анализ данных таблицы показывает, что процент обучающихся, получивших отметки «5» и «4», в средней школе № 56 значительно выше, а получивших отметки «2» и «3», ниже в сравнении с Ярославской областью, Ярославлем и Россией.

**Статистика по отметкам. 7 классы**

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Ярославская обл.	9932	28,33	45,8	22,69	3,18
город Ярославль	5024	28,86	44,59	23,05	3,5
средняя школа № 56	82	29,27	46,34	19,51	4,88

Анализ данных таблицы показывает, что процент обучающихся в средней школе № 56, получивших отметки «2» и «3» выше, а «4» и «5» ниже показателей по Ярославлю, Ярославской области и России.

**Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу**

<b>Ярославская обл.</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6198	62,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3434	34,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	277	2,8
<b>Ярославль</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3193	63,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1663	33,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	152	3,04
<b>Средняя школа № 56</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	40,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	53,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,1

**Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу в 7 классах**

Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Школа	Ярославль	Школа	Ярославль	Школа	Ярославль
<b>Русский язык</b>	<b>68,75</b>	65,43%	<b>30%</b>	32,51%	<b>1,25%</b>	2,06%
<b>Математика</b>	40,24%	63,76%	53,66%	33,21%	6,1%	3,04%
<b>Биология</b>	66,67%	68,27%	30,86%	29,45%	2,47%	2,27%
<b>География</b>	20,25%	48,05%	77,22%	46,32%	2,53%	5,63%
<b>История</b>	60,49%	62,31%	38,27%	34,25%	1,23%	3,44
<b>Обществознание</b>	45,83%	62,16%	50%	35,14%	4,17%	2,7%

**Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу в 8 классах**

Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Школа	Ярославль	Школа	Ярославль	Школа	Ярославль
<b>Русский язык</b>	<b>81,61</b>	62,96%	<b>18,39%</b>	34,74%	<b>0%</b>	2,3%
<b>Математика</b>	<b>56,98%</b>	48,58%	<b>41,86%</b>	44,22%	<b>1,16%</b>	7,2%
<b>Биология</b>	<b>50%</b>	62,52%	45,24%	34%	4,76%	3,4%
<b>География</b>	<b>67,07%</b>	72,59%	32,93%	26,25%	<b>0%</b>	1,17%
<b>История</b>	<b>72,84%</b>	61,37%	<b>25,93%</b>	34,01%	<b>1,23%</b>	4,62%
<b>Обществознание</b>	<b>74,07%</b>	65,58%	<b>23,46%</b>	31,94%	2,47%	2,48%
<b>Физика</b>	<b>86,25%</b>	60,44%	<b>12,5%</b>	33,88%	<b>1,25%</b>	5,68%
<b>Английский язык</b>	<b>95,17%</b>	76,02%	<b>4,23%</b>	21,18%	<b>0%</b>	1,17%
<b>Французский язык</b>	<b>71,65%</b>	100%	96,77%	0%	4,57%	0%

Результаты ВПР в 5 классах по русскому языку, математике, ознакомлению с окружающим высокие в сравнении с Ярославлем, Ярославской областью и Россией (высокий процент «4» и «5», значительно ниже процент «2» и «3»).

В 6 классах по русскому языку, математике, биологии, истории ниже процент обучающихся, написавших работу на «2», выше на «4» и «5» в сравнении с показателями по городу, области и России.

В 7 классах проводились работы по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию. Низкие результаты ВПР по русскому языку (подтвердили отметку только 30%, понизили 68,75%)

Результаты ВПР в 8 классах выполняли работы по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, иностранному языку. По всем предметам процент обучающихся, понизивших отметки, значительно выше показателей по Ярославлю. Только по биологии, географии и французскому языку процент подтвердивших отметки выше показателей по Ярославлю.

**Выводы:** Необходимо усилить контроль за ликвидацией пробелов в освоении обучающимися планируемых результатов ООП (выявленных по результатам ВПР) и качеством преподавания в 7-8 классах.

### Итоги ГИА в 9 классах

В связи с пандемией государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов в 2019-2020 учебном году не проводилась. 75 чел. / 100% получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца. На «4» и «5» закончили школу 21 чел. / 28%. Все девятиклассники успешно справились с двумя учебными испытаниями: защитой индивидуального учебного проекта и итоговым собеседованием по русскому языку.

В 2020-2021 учебном году скомплектован десятый класс с двумя группами: социально-экономический профиль, естественно-научный профиль. Прием осуществлялся согласно процедуре индивидуального отбора по отметкам за профильные предметы в аттестате: социально-экономический профиль – математика, информатика, обществознание; естественно-научный профиль – математика, химия, биология. При одинаковом среднем балле за профильные предметы в аттестате выпускников 9 классов проводилось устное собеседование по заранее выставленным на сайте школы вопросам.

В начале 2020-2021 учебного года десятиклассники писали диагностические работы по русскому языку и математике, обществознанию, химии, биологии и информатике.

### *Результаты диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10 классов в 2020 году*

Название предмета	Отметки (%) Школа				Отметки (%) ЯО				Справляемость (%) Школа	Справляемость (%) ЯО	Качество (%) Школа	Качество (%) ЯО
	2	3	4	5	2	3	4	5				
Математика	15	80	5	0	8	48	35	9	85	92	5	44
Русский язык	0	40	50	10					60		100	
Биология	0	71	29	0	0	34	53	12	100	100	29	65
Обществознание	15	62	23	0	0	34	53	12	85	100	23	65
Химия	17	17	66	0	8	30	32	12	83	92	66	44
Информатика	0	55	45	0	2	32	53	13	100	98	66	45

Средние показатели школы №56 в сравнении с показателями по Ярославской области: ниже процент справляемости обучающихся школы по математике, обществознанию и химии, выше процент качества по химии и информатике.

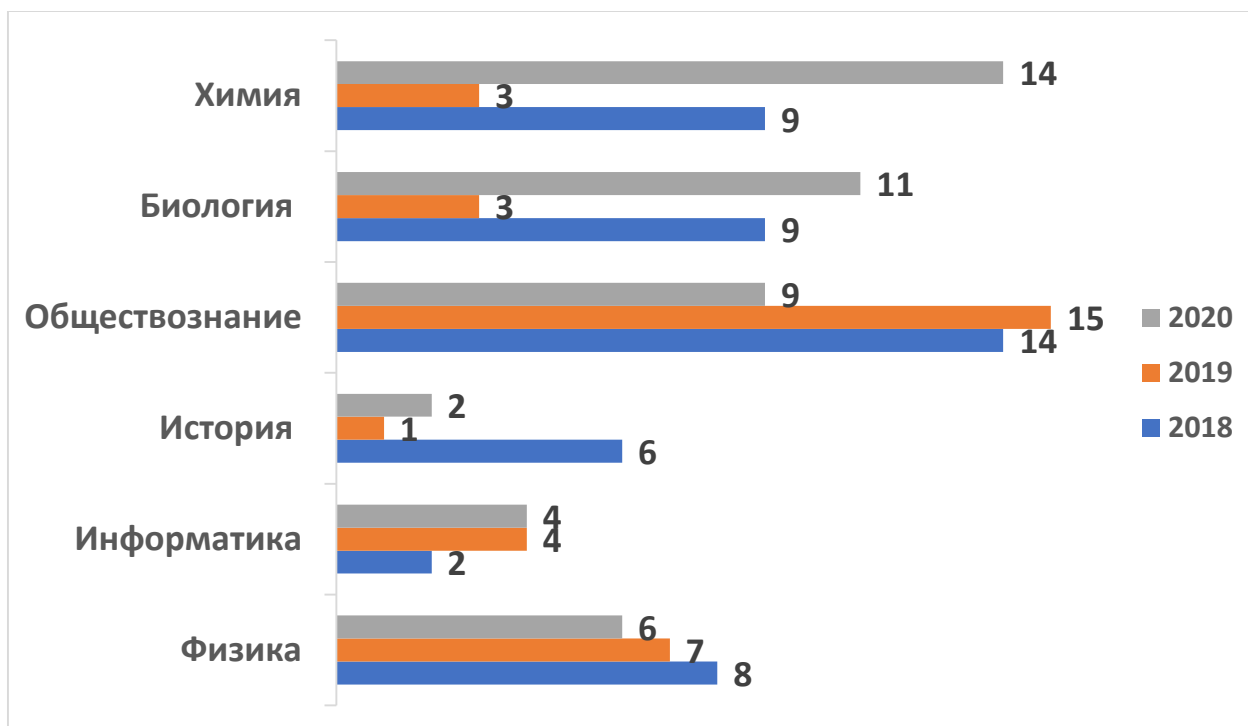
### Итоги ЕГЭ в 11 классах в 2020-2021 учебном году в школе № 56

#### *Процент обучающихся справившихся с ЕГЭ*

Предметы	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100% (84%)	100% (93%)	100% (100%)	100% (100%)	100% (100%)
Физика	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%	100%	100%

Обществознание	72%	100%	100%	93%	100%
Химия	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%	100%
Английский язык	100%	100%	100%	100%	
Французский язык		100%	100%	100%	

*Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2020 году*



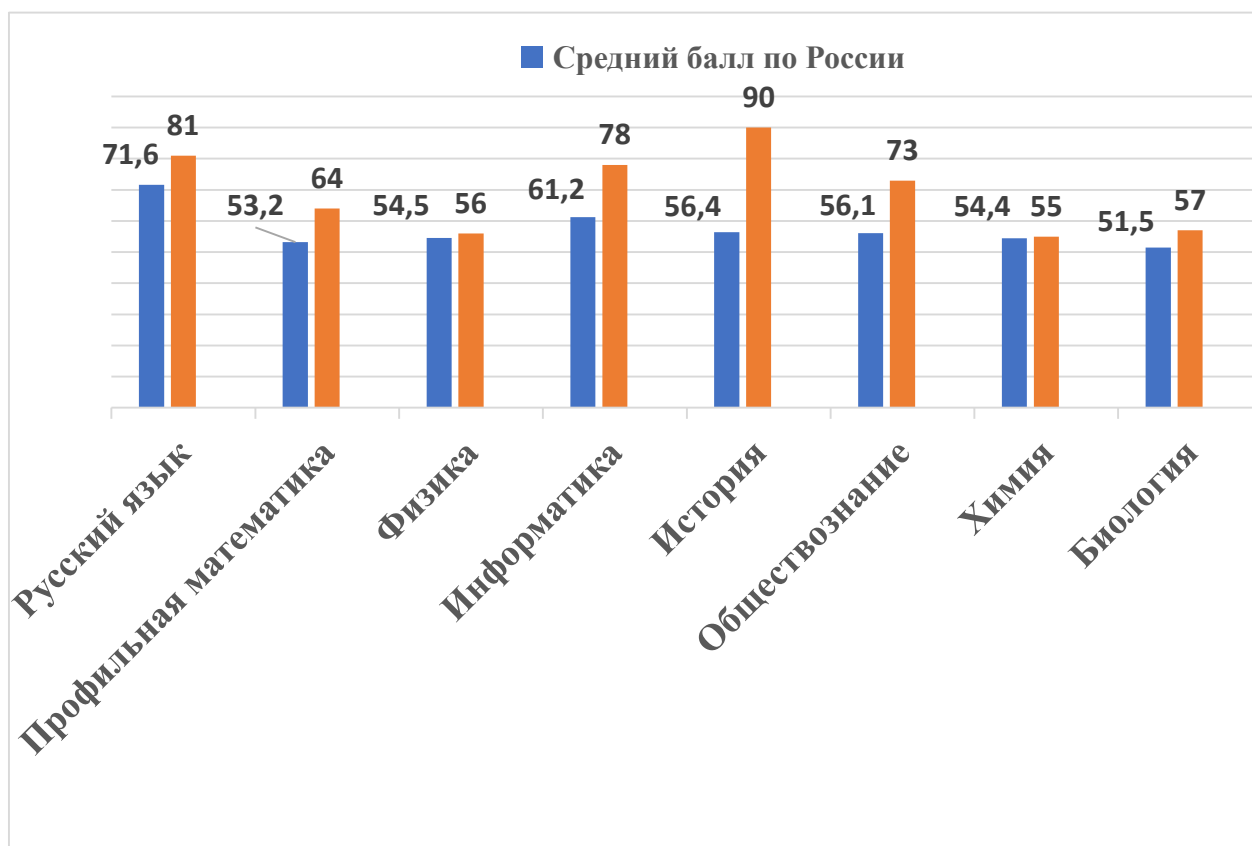
*Сравнение среднего балла ЕГЭ – 2020*

Предметы	2018	2019	2020	Снижение и увеличение среднего балла по России
Русский язык	74	77	81 / 29 чел.	Рост на 2,2 балла
<b>Математика</b>	54	63	64 / 26 чел.	<b>Снижение на 2 балла</b>
Физика	51	56	56 / 6 чел.	Рост на 0,3 балла
<b>Информатика</b>	75	76	78 / 4 чел.	<b>Снижение на 0,7 балла</b>
История	48	53	90 / 2 чел.	Рост на 1,5 балла
Обществознание	60	61	73 / 9 чел.	Рост на 1,5 балла
<b>Химия</b>	57	60	55 / 14 чел.	<b>Снижение на 1,7</b>
<b>Биология</b>	52	53	57 / 11 чел.	<b>Снижение на 0,2</b>

*Сравнение среднего балла ЕГЭ школы с показателями по РФ*

Высокие результаты государственной итоговой аттестации говорят о наличии в средней школе №56 системы работы по качественной подготовке выпускников к ЕГЭ ( учителя-предметники и классные руководители провели полный комплекс мероприятий: систематический контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий со стороны администрации школы, тренировочные работы на уроках, внеурочных и индивидуальных

занятиях) и готовности педагогов среднего общего образования использовать цифровые образовательные ресурсы в условиях пандемии. Это позволило всем учащимся успешно выполнить требования ФГОС.



**Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин**

**Участие обучающихся начальных классов  
в международных и Российских играх-конкурсах в 2020 году**

№п /п	Название конкурса	Дата проведения	Количество человек	Направление
1	«Кенгуру-выпускникам»	22.01.2020	46	тестирование
2	«Пегас»(литературное чтение))	05.02.2020	75	
3	«ЧиП» для первоклассников (естествознание)	19.02.2020	45	
4	Полиатлон-мониторинг «Политоринг»	04.03.2020	396	тестирование
5	«Кенгуру для всех»(математика)	19.03.2020	109	
6	«КиТ» (информатика)	16.10.2020	111	
7	«ЧиП» (естествознание)	22.10.2020	127	

Ученица 4Б - призер муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников по русскому языку и литературному чтению (7 место в Ярославле, грамота Департамента).

Ученик 4Б - призер муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников по окружающему миру (5 место в Ярославле, грамота Департамента)

**Школьный этап Всероссийской олимпиады младших школьников, 4 классы  
(осень, 2020)**

Математика - 2 победителя, 4 призера.  
 Русский язык – 1 победитель, 11 призеров.  
 Окружающий мир - 1 победитель, 7 призеров.

В 2020 году наблюдается снижение количества победителей и призеров ВсОШ,

### **Воспитательная и внеурочная деятельность** *Анализ внеурочной деятельности за 2020 год*

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания воспитывающей среды муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 56, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время и организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Внеурочной деятельностью в **2020** году охвачены 100% детей (24 класса: **январь-май 588** человек, 24 класса: **сентябрь-декабрь 619** человек).

Программа внеурочной деятельности как компонент образовательной программы школы может корректироваться, дополняться в соответствии с планируемыми и достигнутыми образовательными результатами учащихся. Учебный план внеурочной деятельности формируется кураторами модулей ежегодно и утверждается директором школы.

#### **Список программ по внеурочной деятельности,** разработанных и реализуемых в начальных классах **в январе-мае 2020 года:**

- Комплексная программа «Дом. Дари добро. Истории хранимые следы» (социальное и духовно-нравственное направления)
- Риторика. Практика применения речевых умений (общеинтеллектуальное направление)
- Информатика. Логика и алгоритмы (общеинтеллектуальное направление)
- Коррекционные занятия (общеинтеллектуальное направление)
- Хочу всё знать (общеинтеллектуальное направление)
- Занимательная математика (общеинтеллектуальное направление)
- Литературное краеведение (общекультурное направление)
- Историческое краеведение (общекультурное направление)
- Подвижные народные игры (спортивно-оздоровительное направление)
- Азбука здоровья (спортивно-оздоровительное направление)
- Хореография (спортивно-оздоровительное направление)
- Ритмика (спортивно-оздоровительное направление)
- Театр (общекультурное направление)

Инвариантный курс: «Дом. Дари добро. Истории хранимые следы». Остальные курсы внеурочной деятельности выбирают законные представители обучающихся. В 4 четверти занятия внеурочной деятельности проводились дистанционно.

#### **Список программ по внеурочной деятельности,** разработанных и реализуемых в начальных классах **в сентябре-декабре 2020 года:**

- Комплексная программа «Дом. Дари добро. Истории хранимые следы» (социальное и духовно-нравственное направления)

- Риторика. Практика применения речевых умений (общеинтеллектуальное направление)
- Информатика. Логика и алгоритмы (общеинтеллектуальное направление)
- Коррекционные занятия (общеинтеллектуальное направление)
- Хочу всё знать (общеинтеллектуальное направление)
- Занимательная математика (общеинтеллектуальное направление)
- Литературное краеведение (общекультурное направление)
- Историческое краеведение (общекультурное направление)
- Подвижные народные игры (спортивно-оздоровительное направление)
- Азбука здоровья (спортивно-оздоровительное направление)
- Ритмика (спортивно-оздоровительное направление)
- Эрудит (общеинтеллектуальное направление)
- Чтение с увлечением (общеинтеллектуальное направление)
- Иностранный язык (общеинтеллектуальное направление)
- РОСТ (общеинтеллектуальное направление)

Инвариантные курсы: «Дом. Дари добро. Истории хранимые следы» и «Ритмика» (2-4 классы). Остальные курсы внеурочной деятельности выбирают законные представители обучающихся. Предпочтение отдается общеинтеллектуальным и спортивно-оздоровительным направлениям.

Заместителем директора по УВР ведется систематическая проверка организации ВД, по итогам которой предоставляются справки. С 1 по 4 классы во внеурочной деятельности заняты 592 человека. Внеурочная деятельность организована по оптимизационной модели внеурочной деятельности школы и ведется по 5 основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Согласно этим направлениям, учитывая запросы участников образовательного процесса, организована работа внеурочных занятий и кружков школы, разработаны рабочие программы в соответствии с ФГОС НОО, ведутся журналы внеурочной деятельности. Проведено анкетирование обучающихся, их родителей и педагогов (составлен отчет).

**В апреле-мае 2020 года** занятия внеурочной деятельности велись с использованием ресурсов программы для видеоконференций и онлайн обучения Zoom и платформы Учи.ру.

**В сентябрь-декабрь 2020 года** с 1 по 4 классы во внеурочной деятельности заняты **619** детей

В мае 2020 года было проведено анкетирование «Изучение особенностей организации внеурочной деятельности в школе», в котором принял участие 591 ученик начальных классов, что составляет 100% контингента. Результаты диагностики показывают, что большинство учащихся хочет узнавать в школе что-то новое и интересное (65%), заниматься интересными предметами 42%, встретиться с хорошими учителями 43%, пообщаться с друзьями 51%, весело провести время 19%, не огорчать родителей 19%. При выборе мотивов участия во внеурочных мероприятиях дети отдают предпочтение проявлению себя (48%), желанию узнавать что-то новое, быть на виду у всех (12%). 75% детей имеют достижения, не связанные с учебной деятельностью. Однакостораживает тот факт, что 25% детей не имеют никаких достижений, кроме учебных. Большая часть детей хочет радовать своими достижениями родителей (70%), демонстрировать одноклассникам (52%) и учителям (44%). В качестве своего варианта ученики указывали родителей, которые оценят их достижения. Следует обратить внимание на то, что 2% детей, по данным анкет, не нуждаются в демонстрации окружающим своих достижений, они важны лично им, о чем свидетельствуют ответы на следующий вопрос анкеты. На вопрос «Кому важны мои достижения» дети указывают родителей (68%), себя (61%), учителям в



школе (46%), педагогов кружков и секций (38%). Тревожит ответ детей «никому не важны» - 2 человека (4-Е класс).

Для изучения особенностей организации внеурочной деятельности в школе проводится мониторинг удовлетворенности законных представителей обучающихся начальной школы качеством образовательных услуг и результатами образовательного процесса. По итогам 2019-2020 учебного года в мае было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности законных представителей качеством образовательных услуг в сфере внеурочной деятельности. В анкетировании приняли участие 591 человек, что составляет 100% от общего контингента. Таким образом, мы видим, что родители приняли активное участие в социологическом опросе.

Исходя из обработки данных социологического опроса родителей, можно констатировать следующее: полностью или частично удовлетворены набором занятий внеурочной деятельности 99 % опрошенных родителей; в первую очередь законные представители отдают предпочтение занятиям внеурочной деятельности по углублению и расширению предметных знаний; 87% опрошенных родителей заявили, что занятия внеурочной деятельности, проводимые образовательной организацией, удовлетворяют интересам их детей.

**Выводы:** Фиксация результатов внеурочной деятельности осуществляется в журналах, таблицах, листах достижений, фотоотчетах, портфолио обучающихся. Для дополнительной диагностики результатов используются анкетирование, конкурсы, выставки. Все перечисленные формы описывают подтверждение полученных результатов и позволяют прогнозировать или направлять развитие ученика.

Внеурочной деятельности на уровне **основного и среднего** общего образования обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется в 22 классах комплектах основной школы, в объеме 6 часов в неделю при 34 учебных неделях: итого  $22 \times 6 \times 34 = 4488$  часов.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования школа №56. В основной школе реализует модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности и организации работы по обеспечению благополучия обучающихся в открытой образовательной среде, способствующей получению планируемых образовательных результатов, воспитанию и социализации школьников.

В основной школе через регулярные занятия внеурочной деятельности реализуются программы:

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия	Формы организации внеурочной деятельности	Вид деятельности
Социальное	Волонтерское объединение «Инициатива»	Трудовые, экологические, гражданско-патриотические, волонтерские акции	Трудовая; игровая; социально-преобразующая

Спортивно-оздоровительное	Направление реализуется через систему общешкольных спортивных дел согласно плану воспитательной работы школы.	Спортивные соревнования: пионербол, мини-футбол. Дни здоровья. Беседы и проекты о ЗОЖ. Комплекс ГТО. Спортивный клуб	Спортивно-оздоровительная; игровая
Духовно-нравственное	Курс «ДОМ», «Я гражданин», «Я патриот!»	Беседы. Сообщения. Экскурсии. Презентации. Проекты. Традиции школы №56	Познавательная; трудовая; проблемно-ценностное общение; экскурсионно-познавательная; социальная художественное творчество.
Общеинтеллектуальное	Кружок «Эко», «Первые шаги в робототехнику»; курсы «Ступеньки к успеху (коррекционная работа)»: «Решай правильно!», «Твой друг французский язык», «Творим чудеса: бумагопластика», «Здоровый образ жизни», «Спортивные игры»; курсы «Ступеньки к успеху (лаборатория одаренности)»: «Тайны русского языка», «Математика: шаг за шагом»; практикум «Физика в задачах»; проектная мастерская «Мой проект»	Факультативы, олимпиады по предметам. Конференции. Конкурсы. Турниры. Презентации. Исследовательские проекты. Познавательные экскурсии.	Учебно-познавательная; проблемно-ценностное общение; художественное творчество; игровая; проектная и исследовательская.
Общекультурное	Психологические практикумы: «5 класс-это класс!», «Мир логики»; театральные студия «Играем в театр»; ИЗО студия, мастерская самосовершенствования «Я лидер»; предметные курсы: «100% химия», «Мир под микроскопом», «Умный компьютер», «Географические открытия»	Психологические тренинги и исследования. Беседы и дискуссии. Развлекательные, ролевые, деловые игры. Концерты. Праздники. Театрализованные представления. Выездные практические занятия. Виртуальные и реальные экскурсии по родному краю	Проблемно-ценностное общение; познавательная; досугово-развлекательная; художественное творчество; театрально-исполнительская; проектная и исследовательская.

Регулярные занятия внеурочной деятельности осуществляются в соответствии с расписанием занятий и учетом занятости детей с первую и вторую смену обучения, вторую половину субботы и каникулярное время. Нерегулярные занятия внеурочной деятельности проводятся в рамках плана воспитательных мероприятий. Занятость учащихся в воспитательных мероприятиях организует классный руководитель.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). С целью упорядочения организации внеурочной деятельности используется таблица выбора учащимися внеурочной деятельности. На основе выбора составляется общая таблица занятости учащихся во внеурочной деятельности по классу.

Курсы внеурочной деятельности реализуются в отдельных классных коллективах, в межклассных коллективах, а также допускается объединение обучающихся разных возрастов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, пожеланий самих обучающихся и их законных представителей.

При определении направлений и объёма часов внеурочной деятельности для обучающегося учитывается посещение занятий в учреждениях дополнительного образования (на основании предоставленного документа из учреждения дополнительного образования) и возможно уменьшение часов внеурочной деятельности в школе.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Планируемые результаты внеурочной деятельности включают в себя: личностные, метапредметные, предметные (или учебные) результаты, определенные основной образовательной программой основной школы. Прерогативой внеурочной деятельности является достижение личностных планируемых результатов. Организация внеурочной деятельности направлена на поэтапное достижение трёх уровней.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей; опыт работы в команде.

Результаты курсов внеурочной деятельности не оцениваются с помощью бальной системы. Критерии и формы оценки определяет руководитель курса в соответствии с системой оценивания.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит в форме творческой презентации, творческого отчета и других формах, определенных в рабочих программах курсов.

Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения. Результаты работы презентуются на общешкольных мероприятиях: 25 января проводится тематический день науки, где представляют результаты работы курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального и общекультурного направления.

Воспитательная работа в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19 проводилась на уровне классных коллективов, в пандемию дистанционно в соответствии с программой социализации и воспитания обучающиеся школы.

Направления	Формы занятий
-------------	---------------

<p>Отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению)</p>	<p><b>Уроки мужества</b> (День защитника Отечества, День солидарности в борьбе с терроризмом).  <b>Акции</b> к Дню толерантности, к Дню народного единства. «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Бессмертный полк».          Последний звонок (дистанционно).  <b>Классные часы</b>, посвящённые памятным датам России, беседы, дебаты, обсуждения (воссоединение Крыма с Россией, День борьбы с терроризмом, День снятия блокады Ленинграда).</p>
<p>Отношение обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими)</p>	<p>Акция-поздравление Деда Мороза и Снегурочки.          Концертная программа «Новый год идёт по свету» (дистанционно).          Викторины, интеллектуальные конкурсы (в День российской науки, в День родного языка).          Информационная акция «Сообща, где торгуют смертью» (Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом).          «День добрых пожеланий» (дистанционно)</p>
<p>Отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни)</p>	<p>Акция «Дети - детям».          Просмотр тематических спектаклей.          Презентации «Профессия моей семьи».</p>
<p>Отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни)</p>	<p>Акции «Безопасность дорожного движения».          Стенгазета «Скажи наркотикам «НЕТ!»»</p>
<p>Отношение обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов)</p>	<p>Общешкольный конкурс-концерт талантов «Минута славы» (видеофильмы).          Акция «Спорт вместо сигарет!»          Всероссийская олимпиада школьников.          Участие в конкурсах, фестивалях юношеского творчества.          Участие в форумах.</p>
<p>Отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения)</p>	<p>День борьбы со СПИДом.          Экологические акции («Батарейки, сдавайтесь», «Добрые крышечки», «Сдай макулатуру – спаси дерево»)          Благотворительные акции («Помощь приюту для бездомных животных», «Коробка храбрости», декада «Даёшь добро»)).          Всероссийская олимпиада школьников.          Участие в форумах.</p>

Трудовое и социально-экономическое отношение (включает подготовку личности к трудовой деятельности)	Уроки профориентации. Профессиональные пробы. Виртуальные экскурсии в музеи, на выставки. Презентации «Профессия моей семьи». Консультации. Участие в форумах
---	--

### Участие школы в мероприятиях различного уровня

- 1 место в фестивале школьного спорта «Лыжные гонки». 4е классы
- 3 место в соревнованиях по настольному теннису
- 1 место в Президентских состязаниях Дзержинский района. Легкая атлетика
- 2 место в Президентских состязаниях Дзержинский района. Баскетбол
- 2 место в городском конкурсе научно исследовательских работ «Отечество»
- 1 место Мини-футбол. Кубок АШСК. 3 классы
- 1 место в лыжных гонках среди ШСК
- Победа в муниципальном этапе смотра-конкурса на лучшую постановку работы по внедрению комплекса ГТО среди школьников города Ярославля
- Диплом 1 степени в XXIII Российской конференции школьников «Открытие»
- 1 место в городском фотоконкурсе «Мир в объективе молодых»
- 3 место в городском конкурсе компьютерного творчества «Наше время»
- 1 место в муниципальном конкурсе рисунков «ГТО. Перезагрузка»
- 3 место в областном дистанционном конкурсе компьютерной графики (тема «Театр»)
- Диплом 1 степени в городском конкурсе компьютерного творчества «Наше время»
- 2 Диплома 3 степени в городском конкурсе компьютерного творчества «Наше время»
- 1 место в «VII Ярославском полумарафоне «Золотое кольцо»
- Диплом ДО ЯО за II (1 чел.) и III место (2 чел.) в областном дистанционном конкурсе компьютерной графики
- Диплом I степени, 2 диплома III степени в городском конкурсе «Компьютерная графика»
- Диплом II степени и III степени в конкурсе «Поющая осень»
- 2 и 3 места в международном конкурсе «Инфознайка»

#### 1.4. Востребованность выпускников школы

*Данные о количестве поступивших в средние специальные учебные заведения и высшие учебные заведения.*

В 2020 году поступили в **средние специальные** учебные заведения:

- Выпускники 9 классов – 47 чел. / 63%
- Выпускники 11 классов – 2 чел. / 7%

Поступили в **высшие** учебные заведения выпускники 11 классов – 27 чел. / 93% (платно – 1 человек (4%), бюджет– 26 человек (96%).

#### 1.5 Качество кадрового обеспечения

##### *Кадровая укомплектованность*

Численность

- руководящих работников – 6 чел. (директор -1, заместители директора -3, главный бухгалтер – 1, заведующая библиотекой - 1);
- педагогических работников – 66 (учителя – 62);

В связи с отсутствием достаточного количества педагогических кадров наблюдается высокая учебная нагрузка учителей всех предметов. Следует отметить незначительное количество педагогических работников в возрасте до 30 лет и большой процент в возрасте от 55 лет.

В 2020 уч. году **аттестованы:**

На соответствие занимаемой должности – 7 чел.

На высшую категорию – 3 чел.

На первую категорию – 9чел.

Ежегодно педагоги школы повышают квалификационную категорию.

Квалификационная категория	2018	2019	2020
Высшая			1 чел.
Первая	3 чел.	1 чел.	4 чел.

Обучались на курсах повышения квалификации в 2020 году:

- Руководящие работники – 1чел. / 2%
- Педагогические работники – 16чел. / 22%

В 2020 году правительство обязало школы создать цифровую среду для обучения.

На первом этапе запуска этого процесса для понимания ситуации в школе проведен анализ технической оснащенности образовательной организации и анкетирование педагогов, целью которого являлось изучение отношения сотрудников к дистанционному обучению, определение готовности использовать технологии дистанционного обучения в четвертой четверти 2019-2020 учебного года.

В результате анализа технической оснащенности выявлен недостаток оборудования для осуществления дистанционного обучения, а именно: отсутствие в учительском комплекте компьютерной техники веб-камер, микрофонов, колонок для проведения онлайн-лекций с использованием сервисов видеосвязи Zoom, Google Meet; блокировка Ростелекомом необходимых для дистанционного обучения сервисов контент-фильтром net-police, социальных сетей; перегруженность многих образовательных платформ. Более 80% педагогов использовали собственную компьютерную технику и домашний Интернет для организации дистанционного обучения. Наряду с этим определился значительный процент педагогов школы, которые считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и применения дистанционных инструментов при реализации программ. 75% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Интенсивность применения педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Целенаправленная организация в школе тьюторского сопровождения учителей по повышению ИКТ-компетенций и использованию цифровых образовательных технологий, самообразование, тиражирование опыта применения дистанционного обучения привели к следующим результатам (из материалов опроса педагогов, ноябрь 2020):

- педагоги **видят главные преимущества дистанционного обучения** в доступности учеников к учебным материалам в любой момент времени (78%), в расширении возможностей самостоятельной работы учеников и применении школьниками электронных образовательных ресурсов и (39%), в реализации обратной связи учителя с учеником в дистанционной форме (30%) и в том, что дистанционное обучение способствует повышению информационной компетентности участников образовательного процесса (22%);

- **используют дистанционные технологии в работе с учащимися:** сервисы видеосвязи Zoom /Google Meet/ Skype (уроки, внеурочные занятия и доп.образования с

обучающимися) – 46%, электронную почту для выдачи заданий и - контроля их выполнения – 61%, Социальные сети для общения с учащимися и их родителями – 43%, мессенджеры Viber, WhatsApp и др. – 58%, online лекции (YouTube) – 13%, вебинары – 16%, презентации – 13%, электронные школы (РЭШ, МЭШ, Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР ) – 18%, сайт учителя русского языка Захарьиной и Пуцина, Google Classroom, Яндекс – учебник, Сайт ФИПИ, Учи.ру и др.;

• отмечены **такие трудности во внедрении и применении дистанционных образовательных технологий** как значительные затраты времени на разработку дистанционного урока (79%), недостаточная информационная компетентность в технических аспектах разработки дистанционного урока и обеспеченность компьютерной техникой и цифровым учебным оборудованием учителя (57%).

**Выводы:** Для повышения ИКТ-компетентности педагогов в 2021 году спланировать в рамках постоянно действующего семинара систематическое обучение кадров по освоению информационных технологий и повышению компьютерной грамотности (соцсети, мессенджеры, электронный журнал, электронные школы (РЭШ, МЭШ), онлайн-лекции, сервисы видеосвязи (Zoom, Google Meet), инструментов дистанционного обучения и тиражирование эффективного опыта применения инструментов дистанционного обучения.

В 2021 году предполагается внедрение новой модели аттестации школьных педагогов. Анализ мероприятий, которые проведены в образовательной организации в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Один раз был проведен семинар о новых подходах к аттестации. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

**Выводы:** Необходимо организовать знакомство коллектива с едиными федеральными оценочными материалами и решение педагогических задач из ЕФОМ. Составить списки педагогов, которые будут претендовать на новые должности – учитель-методист и учитель-наставник.

### ***Инновационная деятельность***

Средняя школа №56 – участник ***муниципальной инновационной площадки "Модернизация управляющих систем образовательных организаций в условиях новой архитектуры инновационного пространства"*** (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/533 от 27.07.2020 о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра на 2020-2021 уч. год) и ***муниципального проекта "Развитие культуры проектного управления в условиях реализации национального проекта Образование"*** (Приказ о реализации муниципального проекта № 01-05/689 от 08.09.2020 на 2020-2021 уч. год).

Школьный проект в рамках ***муниципальной инновационной площадки «Развитие модели комплексного сопровождения обучающихся на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации на уровне начального и основного общего образования»***.

В рамках проектов созданы следующие продукты в 2020-2021 учебном году:

- Схема функциональных связей в рамках МИП 2019-2020.
- Модель КССОС.
- Описание системы комплексного сопровождения обучающихся на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации на уровне начального и основного общего образования.

- Принципы сопровождения обучающихся на этапе адаптационного периода при переходе из начальной школы на уровень среднего звена.

### **Тиражирование опыта**

- «Тиражирование опыта работы ПМК «Социомониторинг. Сервис» для участников муниципальной инновационной площадки

### **Участие педагогических работников школы в профессиональных конкурсах и фестивалях 2020**

Участие учителя английского языка в конкурсе «Педагогические надежды»

Участие учителя биологии в конкурсе «Учитель года»

## **1.8. Библиотечно-информационное обеспечение**

**Основными направлениями деятельности** библиотеки являлись:

- Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию,
- Приобретение навыков самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы), так и из нетрадиционных.

### **Работа с фондом**

Основной фонд – 25802;

Фонд учебников – 13409

Материалы на электронных носителях - 1328 экз.

Для всех учеников школы и педагогов имеется доступ к электронным учебным ресурсам

В библиотеке имеется - компьютер, МФУ.

Учащиеся могут найти и распечатать материал по интересующим их темам.

**Организация фонда библиотеки:** библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

- **Фонд учебников**

Получено учебников в 2020г.:

1 классы - 900 экз.

6 классы – 1040 экз.

11 классы – 392 экз.

В 2020 году за счёт образовательного учреждения приобретено 288 экземпляров учебников на сумму 134 962 руб. Учебный фонд находится в одном помещении с основным фондом.

Все учебники занесены в каталог фонда учебной литературы и в электронный каталог. Происходит обмен учебниками с библиотеками школ города.

## **1.9. Материально-техническая база**

В соответствии с сетевым графиком (дорожной картой) по формированию необходимого материально-технического обеспечения выполнены следующие работы в 2020 году:

Содержание контроля	Выполнение
Электробезопасность	
Требование охраны труда	
Текущие ремонты	Смета на видеонаблюдение критических объектов на 2 здания.



Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Покупка недостающих учебников
Обеспечение интернетом	Подключение к интернету спортзала и мастерских
Обеспечение и обновление автоматизированных рабочих мест учителей, приобретение интерактивных комплексов в учебные кабинеты	Обновление техники в кабинете №25 (13 моноблоков + программное обеспечение). Приобретение техники МФУ – 4шт., проектор, экран в ЦДО., аксессуары для компьютерной техники, провода, катриджи
Совершенствование условий для проведения спортивно – оздоровительных мероприятий	Растяжка в спортивный зал. Восстановление столбов на стадионе.
Пополнение и обновление спортивного инвентаря и оборудования	Приобретение спортивного инвентаря (маты, мячи). Приобретение пробковых стендов в спортзал,
Создание условий для организации питания и охраны здоровья обучающихся	Закупка рецеркуляторов – 3шт., диспенсоры – 2 шт., дез. средства, маски, защитные экраны на лица для мед. персонала

**Соблюдение материально – технических условий реализации ООП**

<b>Требования</b>	<b>Показатели</b>	<b>Выполнение</b>
Санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности	Водоснабжение	Заменена счётчика в подвале
	Канализация	Обновление труб в подвале под столовой
	Освещение	Подключение завесы, установка входной группы (ТЭС)
	Воздушно-тепловой режим	
	Территория	Ремонт металлического забора
	Отдельные помещения	Выложена плитка в туалете на стены у спортзала. Замена окон в переходе 2шт.; окна в рекреации 2 этажа; окна в рекреации 3 этажа; окна в кабинете №4 – 2шт.; окно в кабинете №10 – 1шт. Оклейка кухни 8 кабинета и канцелярии. Ремонт кабинета №31. Выложили линолеум на 3 этаже (½ коридора), кабинет №13. Жалюзи в рекреацию 2 этажа, в кабинеты 8, 9, 13, 14, 15, 19, 26, 27, 28, 29, 30, в библиотеку.
	Средства обучения	Обновление мебели в кабинете №31(стенка, тумба к столу, парты, стулья), в №13 (стенка, парты, стулья), стулья мягкие в №21, мебель в канцелярию. Приобретение пробковых стендов в кабинет №28, канцелярию, ЦДО, бухгалтерию. Наглядные пособия для уроков ОБЖ (противогазы, сейф, винтовки, пулеулавливатели).
	Санузлы	
Строительных норм и правил		Ремонт крыльца у столовой. Закрепление ограждения на крыше
Пожарная безопасность		Расчёт огнетушителей на 2 здание, определение категории опасности мастерских, склада. План

	эвакуации 1этаж. Установка 3 противопожарных дверей. Проверка гидрантов, галош, перчаток. Учеба сотрудников по пожарной безопасности и ЭБ. Подключение тревожных кнопок в двух зданиях.
Организация безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования	Растяжка в спортивный зал. Восстановление столбов на стадионе.

**Вывод:** В 2021 году необходимо приобретение в учительские комплекты компьютерной техники веб-камер, микрофонов, колонок для проведения онлайн-лекций с использованием сервисов видеосвязи.

## 2. Статистическая часть

### 2.1. Показатели деятельности

В форме сводной таблицы представлены данные, полный перечень которых отражен в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324.

#### Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №56» (динамика)

№ п/п	Показатели	2018	2019	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	1101чел.	1132 чел.	1198 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	551 чел.	590 чел.	619 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	491чел.	483 чел	529 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 чел.	59 чел.	50 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	410 чел. 37%	415чел. 37%	554чел. 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балла	32 балла	0 чел. 0 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов	19 баллов	0 чел. 0 %
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла	77 баллов	81балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный 54 балла	Профильный 63 балла	Профильный 64 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 кл.	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. 5,4 %	5 чел. 5,2 %	5 чел. 5,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %	1 чел. 3 %	3 чел. 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Начальная школа 257чел.- 23% ВсОШ ОШ 317 человек 29 %	Начальная школа 257чел.- 23% ВсОШ ОШ 331 человек 29 %	Всего 819 чел./68%

		Всего 574 чел. – 52 %	Всего 658 чел. – 52 %	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Начальная школа 17 человек 2% ВсОШ 110 чел. -11 % Всего 127 чел.- 13%	Начальная школа 17 человек 2% ВсОШ 135 чел. -12 % Всего 152 чел.- 14%	Всего 270 чел./23%
1.19.1	Регионального уровня	Начальная школа 14 чел.-1,3 %	Начальная школа 14 чел.-1,2 %	11чел./1%
1.19.2	Федерального уровня	3 чел. 0,65 %	0 чел. 0 %	2 чел. - 0, 16 %
1.19.3	Международного уровня	17 чел. 0,015 %	0 человек 0 %	1 чел. 0,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42чел. 3,8%	59чел. 5%	50чел. 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	1130 чел. 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %
1.24	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	62 чел.	60 чел.	66 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 чел. 95%	57 чел. 95%	63 чел. 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 чел. 94%	56 чел. 93%	61 чел. 92%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. - 5 %	3 чел. 7 %	3 чел. 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. 5 %	3 чел. 7 %	3 чел. 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалифи-кационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45чел. 73 %	46чел. 77 %	51чел. 77 %
1.29.1	Высшая	17 чел. 27%	17 чел. 28%	18 чел.- 27%
1.29.2	Первая	28 чел. 45%	29 чел. 48%	33чел.- 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	7 чел. 11%	6 чел. 10%	6 чел. 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 чел. 53%	33 чел. 55%	28 чел. 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел. 15 %	7 чел. 12 %	5 чел. 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 чел. 39 %	26 чел. 43 %	27 чел. 41 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 чел. 90 %	17 чел. 22 %	67 чел. 92 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60чел. 86 %	17 чел. 22 %	17 чел. 23 %
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров (470) в расчете на одного учащегося	0,3 единиц	0,3 единиц	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц	12 единиц	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1101 чел. 100 %	1132 100%	1198 100%
2.6	Общая площадь помещений (2400 кв. м), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м	2,1 кв. м	2,3 кв. м

## 2.2. Выводы о результатах деятельности

Деятельность средней школы №56 соответствует актуальным нормативным требованиям. В 2020 году по сравнению с предыдущим отчетным периодом можно отметить следующие позитивные изменения:

- Стабильное увеличение численности учащихся в начальной школе, увеличение количества классов
- Увеличилось количество обучающихся, окончивших учебный год на «4 и «5»
- Поступили в высшие учебные заведения выпускники 11 классов – 27 чел. / 93% (платно – 1 человек (4%), бюджет– 26 человек (96%).
- 100% справляемость по всем предметам ЕГЭ и ГИА.
- Высокий средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (81балл).
- Увеличение количества педагогов высшей и первой категории
- Высокие результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 5 классах – баллы по многим показателям по русскому языку, математике, окружающему миру выше показателей по Ярославской области

### ***Проблемы в работе***

- Недостаточное количество педагогических кадров (снижается общая численность педагогических работников - увеличивается учебная нагрузка на учителя)
- Увеличение численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и уменьшение количества молодых специалистов
- В связи с ежегодным увеличением обучающихся в школе уменьшается количество компьютеров в расчете на одного учащегося
- Недостаточный уровень ИКТ-компетентности педагогов и оснащения образовательной организации оборудованием для осуществления дистанционного обучения