Утверждено приказом директора 01-14/334 от 25.08.2017

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №56

ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

**Ключевые характеристики и основные показатели организации**, осуществляющей образовательную деятельность.

Директор – Озерова Татьяна Николаевна.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципального района | г. Ярославль |
| Полное наименование учреждения – юридического лица | муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы №56» |
| ИНН организации, осуществляющей образовательную деятельность | 7602024153 |
| Код образовательного учреждения  | 760111 (по ЕГЭ) |

Количество педагогов - 70, из них: совместителей – 13.

Имеют высшую категорию – 27, первую – 25, высшее образование – 68, среднее профессиональное – 2.

Награждены значком «Отличник народного просвещения» - 4, Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6, нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 6.

Ведущим направлением в воспитательной деятельности образовательной организации является гражданско-правовое.

**За 2016-2017 учебный год достигнуты следующие результаты:**

* Из 85 городских школ Ярославской области школа №56 занимает **11 место** по результатам сдачи ЕГЭ
* Рейтинг школы по всем предметам (кроме истории) **выше,** чемв кластере 4 группы и Ярославской области
* Высокий процент качества по всем предметам ГИА в 9классах (более 50%; по литературе и английскому языку - 100%). Положительная динамика роста качества за последние 3 года
* Средний балл сдачи ЕГЭ по всем предметам выше среднего балла по Ярославской области (за исключением истории)
* Высокие результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 4 классах
* Средняя школа №56 является муниципальной инновационной площадкой и ресурсным центром
* 46% обучающихся школы заняты в структурном подразделении «Центре дополнительного образования», что позволяет организовать досуг школьников и занятость в свободное время. На базе структурного подразделения функционирует детская школа искусств №11, в которой обучаются ученики школы №56
* На учёте в ОДН и КДН состоит 1 ученик школы
* За последние три учебных года (2014 – 2015 / 2015 – 2016 / 2016-2017) стабильно увеличивается общая численность учащихся (927 – 930-1006 человек) Рост количества обучающихся наблюдается на уровнях: начальная школа (444 – 447 – 480 человек), основная школа (424-427 – 476 человек)
* Повысили категорию 2 учителя

**Анализ состояния и результативности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.**

***Образовательная деятельность.***

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4-х классах**

**2016-2017 учебный год**

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Русский язык** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| Кол-во уч. | Распределениебаллов в % | Кол-во уч. | Распределение баллов в % | Кол-во уч. | Распределение баллов в % |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Вся выборка | 1343844 | 3,8 | 21,7 | 45,7 | 28,8 | 1368910 | 2,2 | 19,2 | 31,9 | 46,7 | 1352719 | 0,9 | 24,2 | 53,2 | 21,7 |
| Ярославская область | 10483 | 4,4 | 23,1 | 46,9 | 25,7 | 11109 | 2,2 | 18,1 | 34,6 | 45,1 | 10731 | 0,82 | 24,4 | 53,7 | 21,1 |
| **Школа №56** | **107** | **0,93** | **10,3** | **63,6** | **25,2** | **106** | **0** | **14,2** | **37,7** | **48,1** | **106** | **0,9** | **23,6** | **58,5** | **17** |

**Успешность («4» и «5»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Русский язык** **(%)** | **Математика****(%)** | **Окружающий мир****(%)** |
| Вся выборка | 74,5 | 78,6 | 74,9 |
| Ярославская область | 72,6 | 79,7 | 74,8 |
| **средняя школа №56** | **88,8** | **85,8** | **75,5** |

**Результаты ГИА в 9 классах.**

Обучающиеся 9 классов выбрали для сдачи ГИА (без ОГЭ) различные предметы: 55% выбрали **обществознание**; 43% - **химию**; 25% - **географию и биологию.**

 По всем предметам, исключая историю, наблюдается высокий процент качества результатов сдачи экзаменов по выбору.

**Результаты ЕГЭ в 11 классах.**

В 2016-2017 по всем предметам (кроме профильной математики) 100% справляемость (1 человек не сдал профильную математику).

Средний балл сдачи ЕГЭ по всем предметам **выше** среднего балла по Ярославской области (за исключением истории). За последние 3 года наблюдается положительная динамика показателя среднего балла по химии, биологии, обществознанию, русскому языку (средний балл выше, чем по ЯО)

Профильными предметами в 11 классе школы являются информатика и обществознание. Сдавали информатику –6 чел. - 27%, обществознание – 9 чел./ 41%

**Динамика результатов за последние 3 года**

|  |
| --- |
| Динамика результатов за 3 учебных года (2014-2015, 2015-2016, 2016-2017) |
| Положительная динамика | Отрицательная динамика |
| Высокий процент качества по всем предметам ГИА (более 50%), по литературе и английскому языку (100%) в 9 классах (2016-17). Положительная динамика роста качества. |  |
| Положительная динамика среднего балла ЕГЭ по химии, биологии, обществознанию, русскому языку | Стабильно низкие результаты ЕГЭ по истории  |
| Сокращение количества выпускников 11 классов, не справившихся с профильной математикой на ЕГЭ (2016–3чел; 2017 -1 чел.) | 1 человек не справился с ЕГЭ профильного уровня по математике в 2016-2017 |
| За последние 3 года наблюдается рост количества выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием:2014-2015 – 0 чел (0%) 2015-2016 – 1чел. (1.4%) 2016-2017 - 3 чел. (4,1%) |  |
| За последние 3 года наблюдается рост количества выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием:2014-2015 – 1 чел. (4%) 2015-2016 – 1чел. (4%) 2016-2017 - 4 чел. (18%) |  |

**Качество кадрового потенциала школы.**

|  |
| --- |
| Динамика результатов за 3 учебных года (2014-2015, 2015-2016, 2016-2017) |
| Положительная динамика | Отрицательная динамика |
| В 2016-2017 учебном году повысили категорию 2 учителя (Михалева Т.В. – I; Орешкина Е.Г. –высшая) | Значительное количество внешних совместителей (13-14-13 человек) |
| Ежегодно за последние 3 года учителя повышают квалификационную категорию (4 – 2 – 2 человека) | Рост численности педагогических работников, педагогический стаж которых свыше 30 лет (19 – 20 – 22чел.) и уменьшение молодых специалистов (8-5 – 5 человек) |
| 27 учителей обучались специалистом ГЦРО на базе школы |  |

**Приоритеты развития школы:**

* Организация комплексного сопровождения учащихся на протяжении обучения в школе.
* Развитие системы внутришкольного мониторинга как основы управления качеством образования в условиях реализации ФГОС (оценочные материалы, инструменты хранения и анализа результатов, оценочные листы).
* Развитие проекта «Электронная школа»: использование возможностей инструмента для ведения и анализа отчётно-документального инварианта.
* Разработка и реализация проекта «Школа инноваций»

**Участие в проектах:**

* «Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО»;
* «Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля»;
* «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС»

**Области, в которых необходимы прогрессивные изменения:**

* Совершенствование программы развития школы.
* Совершенствование программы социализации и воспитания (компонент ООП).Профориентационная работа с учениками
* Преподавание истории (низкие результаты ЕГЭ)
* Мониторинг качества образования:

- Организация и контроль за внеурочной деятельностью (программное обеспечение)

- Оценочные материалы, инструменты хранения и анализа результатов

* Привлечение в школу молодых специалистов

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №56,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| 1. | **Образовательная деятельность** | Единица измерения |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 936 чел. | 927 чел. | 930 чел. | 1006 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 473 чел. | 444 чел. | 447 чел. | 480 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 411 чел. | 424 чел. | 427 чел. | 476 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 52 чел. | 59 чел. | 56 чел. | 22 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 295 чел. – 31,5% | 283 чел. – 30,5% | 308 чел. - 31% | 285человек28% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 (31,5 балл) | 4,27 (32 балла) | 4,1 (31 балл) | 4,2 (32 балла) |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 (15,5 баллов) | 3,9 (19 баллов) | 3,6 (16 балл) | 3,7 (16 баллов) |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64 балла | 70 баллов | 71 балл | 76 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 47,1 баллов | Базовый уровень4,27 (15 баллов)Профильный50,35 | Базовый уровень4,29 (16 баллов)Профильный50,74  | Базовый уровень4,7 (18 баллов)Профильный уровень56,6 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. - 0 % | 0 чел. - 0 % | 0 чел.- 0 % | 0 человек0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел.– 1,3 % | 0 чел.- 0 % | 0 чел. - 0% | 1 человек1,4% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. – 0 % | 0 чел. – 0 % | 0 чел. – 0 % | 0 человек0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. – 0 % | 0 чел. – 0 % | Базовый уровень0 чел. – 0 %Профильный3чел. – 9% | Базовый уровень0 человек / 0%Профильный уровень1 человек / 4,5% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2 чел. – 2,6 % | 1 чел. – 1,4 % | 0 чел. – 0 % | 1 человек1,4% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. – 0 % | 0 чел. – 0 % | 0 чел. – 0 % | 0 человек0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. – 0 % | 1 чел. – 1,4 % | 0 чел. – 0 % | 3 человека 4,1% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 чел. – 4 % | 1 чел. – 4 % | 1 чел. – 3 % | 4 человека 18% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 427 чел. – 46 % | 464 чел. 50 % | Начальная школа143 чел. – 32 %Основная школа255 – 53 %Всего398 чел. – 43 % | Начальная школа186 чел./18,5%Основная истаршая школа451чел. -45%Всего:637-63% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 56 чел. – 6 % | 55 чел. – 5,9 %  | Начальная школа5 чел. - 1 %Основная школа84чел. – 17%Всего:89 чел. – 11% | Начальная школа8чел. – 0,8%Основная истаршая школа132 человека 13%Всего: 140ч./14% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 13 чел. 1,4 % | 31 чел. – 3,3 % | 8 чел.- 0,9%  | Начальная школа 1 чел. – 0,1%Основная истаршая школа3 чел. - 0,3%Всего; 4чел.–0,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 8 чел. – 1 % | 22 чел. – 2,4 % | 3 чел. – 0,3% | Начальная школа 7 чел. – 0,7%Основная истаршая школа3 чел.- 0,3%Всего: 10чел-1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел. – 0 % | 2 чел. – 0,2 % | 2 чел. – 0,2 % | 0 чел.- 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел. – 0 % | 0 чел. – 0 % | 31чел. – 3% | 0 человек 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. – 0 % | 0 чел. – 0 % | 13чел. – 1,4% | 26 человек2,6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. – 0 % | 0 чел. – 0 % | 55чел. – 6% | 50 человек  5% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел. – 0 % | 0 чел. – 0 % | 14 чел. – 1,5% |  0 человек 0% |
| 1.24 | **Общая численность педагогических работников, в том числе:** | 70 чел. | 70 чел. | 71чел. | 69 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 66 чел. 94 % | 68 чел. – 94 % | 68 чел. – 96% | 67 чел. – 97% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 64 чел. – 91 % | 65 чел. – 93 % | 69 чел. - 97% | 64 чел. - 93% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 чел. – 1,4 % | 2 чел. – 3 % | 2 чел. - 3% | 2 чел. - 3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 чел. – 1,4 % | 2 чел. – 3 % | 2 чел. - 3% | 2 чел. - 3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 45 чел. – 64 % | 50 чел. – 71 % | 47 чел. - 67% | 46 чел. – 67% |
| 1.29.1 | Высшая | 20 чел. – 29 % | 21 чел. – 30 % | 19 чел. - 27% | 21 чел. – 30% |
| 1.29.2 | Первая | 25 чел. – 36 % | 29 чел. – 41 % | 28 чел. - 40% | 25 чел. – 36% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 чел – 11 % | 5 чел. – 7 % | 5 чел. - 7% | 5 чел. - 7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13 чел. – 19 % | 13 чел. – 19 % | 20 чел. - 28% | 20 чел. – 29% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 чел. – 7 % | 4 чел. – 6 % |  6 чел. - 8 % | 6 чел. – 9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 чел. – 19 % | 17 чел. – 25 % | 18 чел. – 25% | 18 чел. – 26% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 63 чел. – 79 % | 81 чел. – 19 % | 93 чел. – 92% | Педагогические –69 чел. – 100%Административные- 5 чел.УВП – 2 чел.76 чел. – 97% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 59 чел. – 79 % | 57 чел. – 75 % | 67 чел. – 88% | 58 чел. – 74% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |  |   |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц 0,56 | Единиц 0,57 | Единиц 0,57 | Единиц 0,53 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Единиц 8,8 | Единиц 12 | Единиц 13,3 | Единиц 14,7 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 936 чел. - 100 % | 927 чел. - 100 % | 930 чел. - 100 % | 1006 человек100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,03 кв. м  | 3,07 кв. м  | 3,04 кв. м  | 2,8 кв. м  |