ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №56

ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.

**Ключевые характеристики и основные показатели организации**, осуществляющей образовательную деятельность.

Директор – Озерова Татьяна Николаевна.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципального района | г. Ярославль |
| Полное наименование учреждения – юридического лица | муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы №56» |
| ИНН организации, осуществляющей образовательную деятельность | 7602024153 |
| Код образовательного учреждения  | 760111 (по ЕГЭ) |

Количество педагогов - 71, из них: совместителей – 14.

Имеют высшую категорию – 27, первую – 28, высшее образование – 69, среднее профессиональное – 2.

Награждены значком «Отличник народного просвещения» - 4, Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6, нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 6.

**Анализ состояния и результативности деятельности организации**, осуществляющей образовательную деятельность.

При незначительном изменении за последние три учебных года общей численности учащихся (936-927-930 человек) в 2015-2016 уч. г. уменьшилось количество выпускников 4 классов (19-28-14), переводящихся в другие образовательные организации для обучения в 5 классе. Наблюдается рост количества обучающихся по образовательной программе основного общего образования (411-424-427человек). Ежегодно в школе открывается десятый класс.

**Образовательная деятельность.**

|  |
| --- |
| Динамика результатов за 3 учебных года (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016) |
| Положительная динамика | Отрицательная динамика |
| Плавающая динамика среднего балла ГИА выпуск-ников 9 классов по русскому языку (3,8-4,27-4,1) и математике (3,8-3,9-3,6) |  |
| Увеличение среднего балла ЕГЭ по русскому языку (64 – 70 – 71) и математике (базовый уровень: 47,27-4,29; повышенный: 50,35-50,74)  | 3 человека не справились с ЕГЭ профильного уровня в 2015-2016 |
| Отсутствие выпускников 9 классов, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты по математике и русскому языку |  |
| Отсутствие выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку |  |
| Уменьшение численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании (2-1-0 человек) |  |
| Наличие выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (1-1-1 человек) |  |
| Увеличение численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (56-55-84 человек) | Уменьшение численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах конкурсах |
| Рост численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в рамках профильного обучения и сетевой формы реализации образовательных программ (0-0-31; 0-0-55; 0-0-14) |  |

**Качество кадрового потенциала школы.**

|  |
| --- |
| Динамика результатов за 3 учебных года (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016) |
| Положительная динамика | Отрицательная динамика |
| Увеличение численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Увеличение количества внешних совместителей (12-13-14) |
|  | Рост численности педагогических ра-ботников, педагогический стаж кото-рых свыше 30 лет (13-19-20) и умень-шение молодых специалистов (8-5-5) |
| Увеличение численности работников школы, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (63-81-93) | Уменьшение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая 20-21-19; первая 25-29-28) |

**Инфраструктура.**

|  |
| --- |
| Динамика результатов за 3 учебных года (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016) |
| Положительная динамика | Отрицательная динамика |
| Увеличение количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного учащегося (8,8-12-13 единиц) |  |

**Приоритеты развития школы:**

* Организация комплексного сопровождения учащихся на протяжении обучения в школе.
* Развитие системы внутришкольного мониторинга как основы управления качеством образования в условиях реализации ФГОС (оценочные материалы, инструменты хранения и анализа результатов, оценочные листы).
* Развитие проекта «Электронная школа»: использование возможностей инструмента для ведения и анализа отчётно-документального инварианта.

**Участие в проектах:**

* «Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО»;
* «Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля»;
* «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС»

**Показатели, в которых необходимы прогрессивные изменения:**

* Справляемость выпускников 11 классов с ЕГЭ профильного уровня по математике.
* Уменьшение численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах конкурсах.
* Рост профессионального мастерства учителя.
* Численность молодых специалистов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №56,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| 1. | **Образовательная деятельность** | Единица измерения |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 936 чел. | 927 чел. | 930 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 473 чел. | 444 чел. | 447 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 411 чел. | 424 чел. | 427 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 52 чел. | 59 чел. | 56 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 295 чел. – 31,5% | 283 чел. – 30,5% | 308 чел. - 31% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 (31,5 балл) | 4,27 (32 балла) | 4,1 (31 балл) |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 (15,5 баллов) | 3,9 (19 баллов) | 3,6 (16 балл) |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64 балла | 70 баллов | 71 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 47,1 баллов | Базовый уровень4,27 (15 баллов)Профильный50,35 | Базовый уровень4,29 (16 баллов)Профильный50,74  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. - 0 % | 0 чел. - 0 % | 0 чел. - 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел. – 1,3 % | 0 чел. - 0 % | 0 чел. - 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. – 0 % | 0 чел. – 0 % | 0 чел. – 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. – 0 % | 0 чел. – 0 % | Базовый уровень0 чел. – 0 %Профильный3 чел. – 9 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2 чел. – 2,6 % | 1 чел. – 1,4 % | 0 чел. – 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. – 0 % | 0 чел. – 0 % | 0 чел. – 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. – 0 % | 1 чел. – 1,4 % | 0 чел. – 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 чел. – 4 % | 1 чел. – 4 % | 1 чел. – 3 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 427 чел. – 46 % | 464 чел. 50 % | Начальная школа143 чел. – 32 %Основная школа255 – 53 %Всего398 чел. – 43 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 56 чел. – 6 % | 55 чел. – 5,9 %  | Начальная школа5 чел. - 1 %Основная школа84чел. – 17 %Всего89 чел. – 11 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 13 чел. 1,4 % | 31 чел. – 3,3 % | 8 чел.- 0,9 %  |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 8 чел. – 1 % | 22 чел. – 2,4 % | 3 чел. – 0,3 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел. – 0 % | 2 чел. – 0,2 % | 2 чел. – 0,2 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел. – 0 % | 0 чел. – 0 % | 31чел. – 3 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. – 0 % | 0 чел. – 0 % | 13чел. – 1,4 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. – 0 % | 0 чел. – 0 % | 55чел. – 6% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел. – 0 % | 0 чел. – 0 % | 14 чел. – 1,5% |
| 1.24 | **Общая численность педагогических работников, в том числе:** | 70 чел. | 70 чел. | 71чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 66 чел. 94 % | 68 чел. – 94 % | 68 чел. – 96% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 64 чел. – 91 % | 65 чел. – 93 % | 69 чел. - 97% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 чел. – 1,4 % | 2 чел. – 3 % | 2 чел. - 3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 чел. – 1,4 % | 2 чел. – 3 % | 2 чел. - 3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 45 чел. – 64 % | 50 чел. – 71 % | 47 чел. - 67% |
| 1.29.1 | Высшая | 20 чел. – 29 % | 21 чел. – 30 % | 19 чел. - 27% |
| 1.29.2 | Первая | 25 чел. – 36 % | 29 чел. – 41 % | 28 чел. - 40% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 21 чел. – 30 % | 18 чел. – 26 % | 25 чел. – 35 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 чел – 11 % | 5 чел. – 7 % | 5 чел. - 7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13 чел. – 19 % | 13 чел. – 19 % | 20 чел. - 28% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 чел. – 7 % | 4 чел. – 6 % |  6 чел. - 8 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 чел. – 19 % | 17 чел. – 25 % | 18 чел. – 25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 63 чел. – 79 % | 81 чел. – 19 % | 93 чел. – 92% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 59 чел. – 79 % | 57 чел. – 75 % | 67 чел. – 88% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |  |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц 0,56 | Единиц 0,57 | Единиц 0,57 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Единиц 8,8 | Единиц 12 | Единиц 13,3 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 936 чел. - 100 % | 927 чел. - 100 % | 930 чел. - 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,03 кв. м  | 3,07 кв. м  | 3,04 кв. м  |