**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МОУ СРЕДНЕЙ ОБЩЕРОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №56**

**ЗА 2014-2015 учебный год**

**Ключевые характеристики и основные показатели ОУ**

Директор – Озерова Татьяна Николаевна. Год основания школы – 1986.

|  |  |
| --- | --- |
| **Самооценка (отчет)** | |
| Наименование муниципального района | **г. Ярославль** |
| Полное наименование учреждения – юридического лица | **Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №56** |
| ИНН образовательного учреждения | **7602024153** |
| Код образовательного учреждения (по ЕГЭ) | **760111** |

Количество педагогов – 70 человек, из них: совместителей – 11, имеют высшую категорию -21, I категорию-29; высшее образование - 68 учителей, среднее профессиональное – 2.

Награждены: значком «Отличник народного просвещения» - 4, Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации - 6, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5.

**За последний учебный год достигнуты следующие результаты:**

* 100% справляемость обучающихся 9,11 классов с ГИА.
* Увеличился средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике, средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку по сравнению с прошлым годом.
* 100% справляемость выпускников 11 класса с базовым уровнем единого государственного экзамена по математике и средний балл ЕГЭ выше федерального (4,0) 4,27. Справляемость с профильным уровнем составляет 96, 3%, но средний бал ЕГЭ выше федерального (45,4) 50,35.
* Уменьшилась численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.
* Увеличилось количество педагогов повысивших квалификационную категорию.
* Увеличилась численность педагогических работников, имеющих высшее образование.
* Школа – участник городского инновационного проекта «Первые шаги в робототехнике».
* Растет количество победителей конкурсов, смотров, фестивалей регионального и федерального уровней, участников в дистанционных мероприятиях.
* Появились победители в международном дистанционном блиц - турнире по обществознанию.
* Увеличилось количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.
* Увеличилось количество компьютеров в расчете на одного учащегося.

Планомерная деятельность управленцев и педагогов школы по подготовке учащихся к ГИА по обязательным предметам - способствовала улучшению результатов:

* эффективное использование инвариантной части учебного плана для индивидуальных консультаций по русскому языку и математике;
* систематическое проведение тренировочных и диагностических работ в 9-11 классах;
* использование материалов «СтатГрада» для проведения тренировочных и диагностических работ по всем предметам в 10-11 классах;
* слежение за выбором предметов учениками для сдачи ЕГЭ в 10-11 классах (троекратный сбор информации в учебном году);
* использование часов дополнительного образования для расширения знаний обучающихся по выбранным для ЕГЭ предметам;
* согласованные действия родителей, преподавателей, классных руководителей по устранению проблем в обучении и подготовке к ГИА.

Создание условий для становления школы как самообучающейся и саморазвивающейся организации нацеливает сотрудников на рост профессионального мастерства и квалификации (3учителя повысили квалификацию и 2 молодых специалиста получили высшее образование)

**Приоритеты развития школы:**

***Повышение доступности и качества образования:***организация комплексного сопровождения каждого ученика на протяжении обучения в школе.

***Готовность педагогов к введению ФГОС в основной школе:***развитие системы внутришкольного мониторинга как основы управления качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС в основной школе.

Развитие проекта «Электронная школа».

***Инновации:***

Проекты «Первые шаги в робототехнику»

Введение и реализация ФГОС: внесение изменений в основную образовательную программу основной школы, корректировка нормативной базы, оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 1. | Образовательная деятельность | Единица измерения | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 936 чел. | 927 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 473 чел. | 444 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 411 чел. | 424 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 52 чел. | 59 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 295 чел. - 31,5% | 283 чел. - 30,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,79 (31,52 балла) | 4,27 (32 балла) |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,75 (15,53 баллов) | 3, 92 (19 баллов) |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | (64,08 баллов) | 4 (70 баллов) |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 47,12баллов | Базовый уровень -4,27 (15баллов)  Профильный уровень – 50,35 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. - 0 % | 0 чел. - 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел. – 1,3 % | 0 чел. - 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. - 0 % | 0 чел.- 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. - 0 % | 0 чел. - 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2 чел. / 2,63% | 1человек / 1,4% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. 0% | 0 чел. - 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. - 0% | 1 чел. - 1,4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 чел. - 4% | 1 чел. - 4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 427 чел. - 46% | 464 чел. - 50% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 56 чел. - 6% | 55 чел. - 6% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 13 чел. / 1,4% | 31чел. - 3,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 8 чел. - 0,9% | 22 чел.- 2,4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел. - 0% | 2 чел. - 0,2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел. - 0% | 0 чел. - 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. - 0% | 0 чел. - 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. - 0% | 0 чел. - 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел.- 0% | 0 чел. - 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 70 чел. | 70 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 66 чел. - 94% | 68 чел. - 97% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 64 чел. - 91% | 65 чел. - 93% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 чел. – 1,4% | 2 чел. - 3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 чел. 1,4% | 2 чел. - 3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 45 чел. - 64% | 50 чел. - 71% |
| 1.29.1 | Высшая | 20 чел. - 29% | 21 чел. - 30% |
| 1.29.2 | Первая | 25 чел. - 36% | 29 чел. - 41% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 21 чел. - 30 % | 18 чел. - 26 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 чел. -11% | 5 чел. - 7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13 чел. -19 % | 13 чел. - 19 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 | 5 чел. - 7% | 4 чел. - 6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 чел. - 19% | 17 чел. - 25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 63 чел. - 79% | 81 чел. - 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 59 чел.- 72% | 57 чел. -70% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,56 единиц | 0,57 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 8,8 единиц | 12 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 936 чел. - 100% | 927 чел. - 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,18 кв.м – общая  3,03 кв. м-кабин. | 3,03 кв. м-кабин. |