

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 56»**

УТВЕРЖДАЮ



Т.Н. Озерова

**Программа  
«Здоровая школа»**

**Срок реализации: 2022-2027 г.г. (5 лет)**

## **Актуальность программы**

Актуальность данной программы обусловлена приоритетным направлениям государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьников. Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из важнейших задач современной школы и требование сохранения здоровья учащихся находятся на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования и реализуется в соответствии со стратегических документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации, в том числе Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (направление «Здоровье в школе»), Доктриной информационной безопасности РФ, Федеральным законом «О безопасности», Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся), По материалам Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения 95% опрошенных среди всех заинтересованных групп (семей, школьных специалистов, педагогической общественности, медицинских ассоциаций и т.п.) включают сохранение здоровья школьников в первую пятерку своих потребностных запросов. Для разработки программы по здоровьесбережению был проведён мониторинг заболеваний учащихся за последние три года, исследованы проблемы социального и нравственного характера. Данные исследований свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается.

В связи с этим, наиболее важная задача и для ребёнка, и для школы — это формирование здорового образа жизни. Педагогический коллектив нашей школы поставил цель активное формирование мотивации на здоровый образ жизни.

Целевая программа «Здоровая школа» «Средней школы № 56»- это комплексная программа, направленная на формирование здоровьесозидающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и

укрепление здоровья учащихся и учителей; воспитание внутренней потребности вести здоровый образ жизни. Для педагогического коллектива школы здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив ОУ ориентирован на поиск и внедрение здоровьесозидающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

Программа начинается с первого класса и продолжается на всех ступенях обучения. Каждая ступень формирует более глубокое понимание мер по охране здоровья.

В ОУ уделяется большое внимание созданию оптимальных условий для работы педагогов. Регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия. В школе осуществляется целенаправленная работа по развитию физической культуры учащихся и формированию здорового образа жизни. Эта работа осуществляется по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения учащихся к проблемам здоровья;
- осуществление мониторинга здоровья учащихся;
- реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы;
- организация рационального питания и создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры учащихся.

### **Цель программы**

Основной стратегической целью программы школы на 2022 - 2027 годы является содействие всем участникам образовательного процесса в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации к сохранению, укреплению здоровья и к здоровому образу жизни.

## **Задачи**

Коллектив школы ставит перед собой задачи для создания здоровьесберегающей среды:

- совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы;
- организация методической поддержки педагогам в реализации цели программы;
- разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствования здоровьесберегающих инновационных технологий обучения и воспитания, адекватных возможностям детей;
- обеспечение формирования у учащихся мотивации к стремлению заботиться о своем здоровье и умению вести ЗОЖ;
- у педагогов - мотивации к валеологизации учебно-воспитательного процесса, освоению валеологических технологий в учебном процессе, к деятельности по сохранению собственного здоровья;
- у родителей - мотивации совместной деятельности по вопросам формирования ЗОЖ детей через систему просветительской работы;
- установление эффективных путей взаимодействия с родителями, различными специалистами в области здоровьесбережения;
- мониторинг отслеживания состояния здоровья детей.

Данная программа рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Исполнители: педагоги школы, родители, учреждения дополнительного образования.

## **Ожидаемые результаты**

- Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы школы через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.

- Организация систематического контроля состояния здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров.
- Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.
- Создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, который будет использоваться для совершенствования модели медико – психолого - педагогического сопровождения учащихся.
- Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков.
- Апробация элементов методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам.
- Разработка рекомендаций для родителей, администрации школы, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения;
- Включение в план работы школы регулярное проведение недель здоровья (1 раз в полугодие);
- Организация системы кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ.

### ***Система управления и контроля реализации программы***

Контроль реализации мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет педагогический совет школы, социально-психологическая служба.

### ***Функции различных категорий работников школы***

#### ***Функции медицинской службы:***

- проведение диспансеризации обучающихся школы;
- медосмотр обучающихся, определение уровня физического здоровья;
- выявление детей специальной медицинской группы.

*Функции администрации:*

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль организации горячего питания учащихся в школе;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала и спортивной площадки во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

*Функции классного руководителя:*

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классах мероприятий по профилактике частых заболеваний;
- организация и проведение в классах мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классах мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН и ЗП, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;

- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

## **Ресурсное обеспечение программы**

### *Кадровые ресурсы*

Для реализации программы «Здоровая школа» имеются все необходимые ресурсы: кадровые, организационные, материально-технические, научно-методические и другие. В состав инициативной группы по реализации программы входят следующие специалисты:

- директор школы;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по АХЧ;
- классные руководители;
- педагоги - психологи;
- социальные педагоги;
- педагог-организатор;
- учителя-предметники (биология, география, химия, ОБЖ, физическая культура);
- медицинская сестра, врач;
- специалисты здравоохранения;
- специалисты по вопросам правонарушений, безнадзорности детей и подростков (по согласованию);
- члены школьного родительского комитета;
- члены школьного Управляющего совета;

### *Материально-техническое обеспечение*

В «Средней школе № 56» созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. Здание

подключено к районным инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, отоплению.

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В школе созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего образования – по классно-кабинетной системе.

В школе просторные, оборудованные кабинеты, компьютерный классы, 3 спортивных зала с инвентарем и необходимым оборудованием, тренажерный зал, раздевалки, душевые, отдельные для девочек и мальчиков, спортивная площадка - стадион для активных игр и прогулок, настольный теннис, столовая (организовано горячее питание, разнообразное меню), медицинский кабинет, актовый зал. В школе имеются кабинеты физики, химии, истории, технологии, музыки, логопеда, психолога, социального педагога, педагога-организатора, учительская и другие, которые оборудованы мебелью. Кабинеты обеспечены необходимым учебным и компьютерным оборудованием, оборудованы интерактивными досками, отвечающими гигиеническим требованиям, осуществляется приобретение аудио и видеотехники для работы педагогов, пополняется фонд медиатеки, методической и популярной литературы, осуществляется приобретение необходимых медицинских приборов и медикаментов, пополнение спортивного инвентаря. Школа подключена к сети Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.



Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

### **Модель личности ученика**

Центром всех учебно-воспитательных воздействий является конкретный ученик, и, все способы и формы организации школьной жизни подчинены целям развития его всесторонней личности.

Модель технологий обучения в здоровьесберегающей школе существенно отличается от других существующих моделей и педагогических систем. Они предоставляют ученику большую свободу выбора в процессе обучения. В ее рамках ученик не подстраивается под сложившийся обучающий стиль учителя. Учитель, обладающий разнообразным технологическим инструментарием, согласует свои приемы и методы работы с познавательным стилем ребенка.

Это требует разработки новых подходов к организации учебного процесса в плане дальнейшего развития технологий индивидуализации обучения и здоровьесбережения. Учет индивидуальных особенностей учащихся в педагогической деятельности – это комплексная задача, требующая перестройки организации учебного процесса, которая может быть решена несколькими путями:

- вариативностью образовательной среды на основе принципов профилизации обучения;
- дифференциацией обучения;
- индивидуализацией учебного процесса с учетом личностных особенностей обучающихся;
- разработкой индивидуальных образовательных программ для детей с

особенностями развития и педагогически запущенных детей;

Работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей.

Для этого была создана прогнозируемая модель личности ученика:

<i>Модель выпускника начальной школы</i>	<i>Модель выпускника средней школы</i>	<i>Модель выпускника основной школы</i>
- знание основ и выполнение правил личной гигиены; - владение основами личной гигиены и ЗОЖ	- знание основ и выполнение правил личной гигиены; - владение основами личной гигиены и ЗОЖ; - знание основ строения и функционирования организма человека; - знание изменений в организме человека в пубертатный период; - умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; - поддержание физической формы; - телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; - гигиена умственного труда.	- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профпригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; - убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; - знание различных оздоровительных систем; - умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека; - способность вырабатывать индивидуальный образ жизни; - гигиена умственного труда.

Реализация программы направлена на формирование у обучающихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);

- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);

- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);

- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и ЗОЖ;

- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;

- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;

- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

### **Методы контроля над реализацией программы**

- проведение заседаний Методического совета школы и МО классных руководителей;

- создание методической копилки опыта по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы;

- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОТ;

- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;

- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;

- контроль организации учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

**Основные направления деятельности программы и предполагаемые формы работы**

I Организационное направление: в нём представлены главные общешкольные мероприятия.

II. Диагностическое направление: в нём отражена система действий для создания «паспорта здоровья класса»;

III. Спортивно- оздоровительное направление: раскрывает основные направления деятельности, содействующей укреплению здоровья, всестороннему развитию личности на основе овладения личной физической культурой;

IV. Медицинское сопровождение: представлены мероприятия, направленные на профилактику, диагностику и сохранения физического здоровья учащихся;

V. Просветительское направление (система просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса): освещает просветительскую деятельность с родителями учащихся и классными руководителями.

VI. Психолого-педагогическое сопровождение: в нём освещены мероприятия, направленные на организацию психологического сопровождения учащихся.

Задачи и мероприятия, направленные на реализацию программы «Здоровая школа» по направлениям.

I. Организационное направление.

Задача: обеспечить в комплексе реализацию программы «Здоровая школа».

Данное направление работы предполагает:

- заседание и работа координационного совета по разработке критериев здоровьесбережения и этапов реализации программы по здоровьесберегательной деятельностью ОУ;
- проведение общешкольных родительских собраний;
- работа секции по здоровьесбережению в ШМО;
- работа координационного совета контроля реализации этапов программы «Здоровая школа».

II. Диагностическое направление.

Задача: Создание паспорта здоровья.

Диагностическое направление предполагает:

Проведение мониторинга состояния здоровья, в ходе которого выявляются:

1. общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
2. текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
3. режим дня, бытовые условия; внеурочная занятость дополнительными занятиями.

III. Спортивно- оздоровительное направление.

Задача: содействовать укреплению здоровья, всестороннему развитию личности на основе овладения личной физической культурой.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

IV. Медицинское сопровождение.

Задача: профилактика и снижение уровня заболеваемости учащихся.

Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация горячего питания учащихся;
- реабилитационную работу;
- обязательное медицинское обследование.

## V. Просветительское направление

Задача: создать систему непрерывного образования классных руководителей и родителей обучающихся по программе «Здоровая школа»

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися и их родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, конкурсы рисунков, плакатов, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

## VI. Психолого-педагогическое сопровождение.

Организация и сопровождение психолого - педагогического сопровождения обучающихся:

Задачи:

- создать условия для психологической поддержки учащихся и педагогов;
- помочь ребенку в решении личностных проблем возрастного развития;
- помочь педагогу в решении профессиональных и личностных проблем;
- выявить учащихся с трудностями в развитии;
- организовать обучение педагогов освоению приёмов саморегуляции и способов укрепления здоровья;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в развитии.

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;

- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолога - медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.

### **Реализация основных направлений программы**

1. Ежедневное выполнение утренней гимнастики, соблюдение режима труда и отдыха школьника.
2. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
3. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня;
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
8. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием.
9. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, классных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей .
10. Привлечение школьников к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение детей оказанию первой медицинской помощи.

**Перечень основных мероприятий по реализации программы «Здоровая школа» на 2022-2027 годы**

1. Анализ заболеваний и мониторинг результатов.
2. Составление социологических карт по классам:
  - Группа «риска»;
  - Проблемные семьи;
  - Многодетные семьи;
  - Малообеспеченные семьи;
  - Неполные семьи;
  - Дети с хроническими заболеваниями.
3. Микроисследования: «Здоровье школьника»; «Характеристика уровня здоровья школьников»; «Режим дня»
4. Тестирование психофизического состояния учащихся.
5. Опрос родителей:
  - Какую помощь могут оказать родители в организации здоровьесберегающей деятельности школы;
  - Что могут сделать родители по недопущению появления вредных привычек у детей.
6. Родительские лектории «Как сберечь здоровье?»
7. Оформление тематических стендов (выставок, уголков здоровья)
8. Выпуск буклетов, публикаций, методических рекомендаций.
9. Ознакомление с опытом работы других школ по теме.
10. Проведение конкурсов:
  - «Самый здоровый класс»;
  - «Самый спортивный класс»,
  - «Лучший спортсмен».
11. Выпуск экрана соревнований по результатам конкурса.
12. Спортивные праздники.
13. Беседы и классные часы о здоровом образе жизни.
14. Проведение динамических пауз.
15. Обеспечение правильного и качественного питания в школе и дома.



16. Работа с обучающимися, мотивированными на успешное обучение, с целью избежания перегрузок.

Применение разнообразных форм работы:

*1. Учет состояния детей:*

- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

*2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:*

- организация работы спортивных секций, кружков, секций, проведение дополнительных уроков физической культуры;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;

*3. Урочная и внеурочная работа:*

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, шашки и шахматы.

Прогнозируемый результат:

- Улучшение состояния физического и психического здоровья учащихся, его коррекция, уменьшение заболеваемости;
- Создание представления об индивидуальной карте учащегося, с разработкой индивидуального маршрута здоровья;
- Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни;
- Повышение уровня физической подготовленности учащихся;
- Развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа;
- Положительная динамика состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости.

## План реализации программы «Здоровая школа»

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организация учебно-воспитательного процесса</b>			
1.	Расписание занятий. Оптимальная организация учебного дня и недели с учетом возможных нагрузок для учащихся различных возрастных групп.	Ежегодно (сентябрь, январь)	Зам. директора по УВР
2.	Организация работы в ГПД.	Ежегодно (сентябрь, январь)	Зам. директора по УВР, ВР
3.	Внедрение здоровьесберегающих технологий, создающих комфортные условия для образования и воспитания школьников.	Постоянно в течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Преподавание учебного материала с учетом возрастных особенностей учащегося, отклонений в здоровье.	Постоянно в течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Формирование и корректировка классов в системе коррекционного и развивающего обучения.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
6.	Создание условий и обеспечение материально-технической базы для проведения уроков физкультуры.	Постоянно в течение учебного года	Директор школы, зам. директора по хозяйству
7.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся, пополнение информационной базы здоровья по результатам медосмотра.	Ежегодно в соответствии с графиком	Медицинский работник (по согласованию), классные руководители, социальный педагог
8.	Медицинское обследование учащихся призывного возраста.	Ежегодно по срокам военкомата	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
9.	Организация в режиме учебного дня:	Ежедневно в течение	Учителя-предметники,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильное размещение учащихся при посадке;</li> <li>• гимнастика до уроков (1-4 классы);</li> <li>• физкультминутка на уроках (5-11 классы);</li> <li>• гимнастика для глаз на каждом уроке;</li> <li>• влажная уборка и режим проветривания классов;</li> <li>• динамические паузы между уроками;</li> <li>• подвижные игры на переменах 1-7 кл.</li> </ul>	учебного года	учителя начальных классов, классные руководители, медицинский работник (по согласованию)
10.	Оформление уголков здоровья в 1-11-х классах.	Сентябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, медицинский работник
11.	ЛФК	Ежегодно (январь – февраль)	Классные руководители, учителя физкультуры
12.	Контроль уровня высоты столов и стульев в классах, коррекция их в течение года.	Ежегодно (сентябрь, февраль)	Зам. директора по АХЧ, медсестра (по согласованию), классные руководители
13.	Проведение генеральных уборок в кабинетах, коридорах, санузлах.	Ежемесячно	Зам. директора по АХЧ
14.	Уборка классов и коридоров с применением дезинфицирующих средств.	Ежегодно в период подъема заболеваемости	Зам. директора по АХЧ
15.	Соблюдение температурного режима и режима проветривания кабинетов во время перемен и после занятий.	Ежедневно в течение учебного года	Классные руководители, зам. директора по АХЧ
<b>Медицинское направление</b>			
1.	Сбор информации о состоянии здоровья детей.	Ежегодно (сентябрь)	Медицинский работник

2.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся, пополнение информационной базы здоровья по результатам медосмотра.	Ежегодно в соответствии с графиком	Медицинский работник, классные руководители, социальный педагог
3.	Мониторинг посещаемости обучающихся в период массовых инфекционных заболеваний.	Ежедневно в период подъема заболеваемости	Социальные педагоги, классные руководители
4.	Индивидуальные и групповые консультации с педагогами и детьми о профилактике гриппа и ОРВИ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемы самомассажа против ОРВИ;</li> <li>• дыхательная гимнастика, приемы самомассажа против простуды.</li> </ul>	Ежегодно (ноябрь – апрель и в период подъема заболеваемости)	Медицинский работник
5.	Организация медицинского обслуживания учащихся. Медицинское обследование детей, поступающих в школу.	Ежегодно (июнь – август)	Медицинский работник
6.	Организация и проведение плановых медицинских профилактических осмотров учащихся.	Ежегодно в соответствии с графиком	Медицинский работник, социальные педагоги
7.	Организация углублённого медицинского осмотра опекаемых детей.	Ежегодно (октябрь, май)	Социальные педагоги, Медицинский работник
8.	Проведение вакцинации учащихся и сотрудников школы.	Ежегодно в соответствии с планом	Медицинский работник
9.	Проведение лекций и бесед по профилактике ОРВИ и гриппа.	Ежегодно	Медицинский работник
10.	Проведение профилактических лекций и бесед на общешкольных собраниях.	Ежегодно	Администрация школы
11.	Радиолекторий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика гриппа, ОРВИ;</li> <li>- грязные руки грозят бедой;</li> <li>- чтобы не заболеть туберкулезом.</li> </ul>	Ежегодно (ежемесячно)	Зам. директора по ВР, волонтерская группа, социальный педагог, психолог,

			Медицинский работник
12.	Проведение уроков Здоровья.	Ежегодно по плану	Классные руководители, Медицинский работник
13.	Установление специального режима в период эпидемии.	Ежегодно в период эпидемии	Классные руководители, медицинский работник, зам. директора по АХЧ
14.	Оказание первой доврачебной помощи ребенку.	По необходимости в течение учебного года	Медицинский работник
15.	Контроль за школьной столовой.	Ежедневно	Медицинский работник, директор школы
16.	Охват горячим питанием школьников.	Постоянно	Классные руководители
17.	Контроль за составом, качеством меню и питьевым режимом.	Ежедневно	Медицинский работник
18.	Индивидуальные рекомендации по здоровому питанию.	Ежегодно по необходимости	Медицинский работник
19.	Контроль за состоянием здоровья учащихся после болезни (наличие справки от врача-педиатра).	Постоянно	Классные руководители, медсестра (по согласованию)
20.	Анализ случаев травматизма в школе.	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ
21.	Четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы.	Ежедневно в течение учебного года	Медицинский работник, зам. директора по АХЧ
22.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание, освещение, отопление, вентиляция, уборка.	Ежедневно в течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители

23.	Участие в работе медико-психолого-педагогических консилиумах, педсоветах, совещаниях.	Ежегодно по плану работы школы	Социальные педагоги, медицинский работник
24.	Составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
25.	Гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня.	Ежегодно	Учителя-предметники
26.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение классных часов: «Как уберечься от гриппа», «Мы прививок не боимся, от болезни защитимся»;</li> <li>- разработка буклетов и памяток для обучающихся и их родителей с информацией о пользе здорового образа жизни;</li> <li>- конкурс рисунков «Планета здоровых людей», «Я выбираю жизнь», «Прививка спасет жизнь»;</li> <li>- публикация материалов в школьной газете «Профилактика гриппа и ОРВИ»;</li> <li>- выставка книг и журналов в школьной библиотеке «Формула здоровья», «На страже иммунитета», «История вакцинации»;</li> <li>- акция «Дерево здоровья»;</li> <li>- показ презентации «Профилактика инфекционных болезней»</li> </ul>	Ежегодно (апрель)	Социальные педагоги, классные руководители
<b>Просветительское направление</b>			
1.	Организация деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.	Ежегодно	Классные руководители, социальные педагоги
2.	Организация деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.	Ежегодно	Классные руководители
3.	Пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, беседы, познавательные игры, викторины, конкурсы рисунков,	Ежегодно	Социальные педагоги, педагоги-организаторы, классные

	<p>плакатов, стихотворений, различные акции, книжные выставки).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Международный день отказа от курения</li> </ul> <p>- акции: «Меняем сигарету на конфету», «Поменяй никотин на витамин», «Безопасных сигарет - НЕТ!», «Дыши свободно – курить не модно», «Школа против курения!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Всемирный день борьбы со СПИДом</li> </ul> <p>- акции: «СТОП СПИД», «Красная ленточка», «Молодежь против наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью!», «Жизни - Да! Наркотикам - НЕТ!», «Я голосую за жизнь! А ты?», «Дерево жизни»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Всемирный день борьбы с туберкулезом</li> </ul> <p>- акция «Белая ромашка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Всемирный день здоровья</li> </ul> <p>- акция «За безопасность вместе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Всемирный день без табака»</li> </ul> <p>- акции: «За жизнь без табака», «Мы против курения»</p> <p>Тематические классные часы: «Что такое туберкулез и как он передается?», «Профилактика простудных заболеваний», «О вреде курения электронной сигареты», «Наш друг – здоровье», «Наркотики – билет в один конец».</p> <p>Книжные выставки: «Я здоровье берегу - сам себе я помогу», «О здоровом образе жизни», «Твой любимый вид спорта», «Здоровая нация – это мы!».</p> <p>Конкурс рисунков: «Мир, в котором я живу», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», «Жизнь без вредных привычек»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>По плану</p>	<p>руководители, медицинский работник</p>
4.	<p>Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Социальные педагоги</p>

5.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки ОБЖ, физической культуры, биологии, географии, химии.	Ежегодно	Учителя-предметники
<b>Психолого-педагогическое направление</b>			
1.	Организация работы кабинета психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	Ежедневно	Педагоги-психологи
2.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	Ежегодно	Учителя-предметники
3.	Адаптация учащихся 1-ых классов к школе, 5-ых классов ко II ступени, 10-ых классов к обучению в старшем звене.	Сентябрь, октябрь	Педагоги-психологи, классные руководители
4.	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.	Ежегодно	Педагоги-психологи
5.	Индивидуальные консультации.	Ежегодно	Педагоги-психологи
6.	Проведение занятий с элементами тренинга.	Ежегодно по плану	Педагоги-психологи
7.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся по экспериментальным программам: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение умственного развития учащихся с целью возможности продолжения обучения в профильных классах; - изучение психологических возможностей и готовности детей к школе; - выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения; - разработка и внедрение системы медико-физиологического контроля за адаптацией учащихся к различным формам обучения.	Ежегодно	Классные руководители, педагоги-психологи, медицинский работник



8.	Психолого-педагогические семинары.	По плану работы школы	Директор школы, педагоги-психологи
9.	Социальная поддержка малообеспеченных и нуждающихся семей.	Ежегодно	Социальные педагоги
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
1.	Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.	Ежегодно (сентябрь - май)	Воспитатели ГПД, классные руководители
2.	День здоровья.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
3.	Работа спортивных кружков и секций.	Ежегодно (еженедельно с сентября – май)	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
4.	Спортивные соревнования по: футболу, волейболу, легкой атлетике, вольной борьбе, лыжам «Лыжня России», велоспорту, хоккею, туризму, спортивному ориентированию, «Веселые старты», весенне - осенний кросс.	Ежегодно по плану	Учителя физкультуры
5.	Экскурсии, походы на природу.	Ежегодно в соответствии с планом УВР	Классные руководители
6.	Привлечение родителей с детьми к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	Ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе
7.	Отдых в пришкольном лагере дневного пребывания.	Ежегодно (июнь)	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся.	Ежегодно	Социальный педагог

2.	Диагностика уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.	Ежегодно	Классные руководители
----	---	----------	-----------------------