

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №56»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор «Средняя школа №56» Озерова Т.Н.



**Программа профилактики девиантного  
поведения обучающихся  
средней школы №56**

Ярославль 2023

## Пояснительная записка

Данная профилактическая психолого-педагогическая программа имеет практическую значимость, так как предназначена для работы педагога-психолога с подростками, имеющими девиантные формы поведения и непсихотические виды дезадаптационных реакций. Также эта программа включает в себя работу школьного психолога с педагогами школы. Её целью является овладение ими конкретными психологическими навыками общения с подростками, которые позволяют учителям демонстрировать принятие и понимание детей с разными психологическими особенностями, учитывать эти особенности в общении с ними, успешно решать проблемы дисциплины с детьми, имеющими девиантное поведение.

### Цель и задачи программы

Целью программы является профилактика и коррекция девиантного поведения школьников, а именно помощь в осознании форм собственного поведения; развитие личностных ресурсов и стратегий с целью адаптации к требованиям среды и изменения дезадаптивных форм поведения на адаптивные. Также реализация данной программы позволит достигнуть цель обучения подростков здоровому жизненному стилю и формированию стрессоустойчивой и социально адаптированной личности. Эта профилактическая программа позволит решить следующие задачи:

- Оказать своевременную психолого – педагогическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
- Способствовать формированию у детей и подростков “здоровых” моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;
- Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы);

- Привлечь в воспитательный процесс школы представителей общественности.
- Противостоять вовлечению подростков в преступную деятельность.
- Привлечь самих учащихся к укреплению правопорядка в школе, вовлечь учащихся в кружки, общешкольные мероприятия, клубы по интересам, спортивные секции.
- Развивать систему организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное и летнее время.
- Повышать самосознание школьников через разнообразные формы работы.
- Своевременно обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних.

## **Ожидаемые результаты реализации программы**

### **Реализация программы призвана способствовать:**

- разработке комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений;
- созданию банка данных по учащимся и семьям «группы риска»;
- получению характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи;
- получению информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;
- получению информации о состоянии здоровья учащихся;
- сформированности у учащихся образа жизни, соответствующего нормам развития;
- сформированности позитивной жизненной позиции ребёнка;
- созданию приоритетного родительского воспитания;
- организации педагогического просвещения родителей;
- построению демократической системы отношений детей и взрослых.

### **Оценка эффективности реализации программы**

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

## Содержание программы

Реализация программы профилактики девиантного поведения обучающихся строится на основе деятельности следующих участников программы:

Классный руководитель:

### 1. Организационная работа:

- Составляет социально-педагогический паспорт класса.
- Составляет характеристики на детей "группы риска".
- Составляет социально-педагогическую характеристику класса в начале и в конце учебного года.
- Выявляет детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### 2. Работа с родителями:

- Осуществляет связь с родителями.
- Проводит консультации для родителей (совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом).
- Организует работу с родительским активом
- Участвует в работе малого педагогического совета.

### 3. Работа с учащимися:

- Осуществляет контроль за посещаемостью занятий учащихся.
- Осуществляет контроль за текущей успеваемостью.
- Способствует вовлечению трудных подростков в кружки и секции.
- Проводит профилактические беседы с детьми "группы риска".

Социальный педагог:

### 1. Организационная работа:

- Проводит анкетирование учащихся.
- Организует встречи с родителями.
- Составляет картотеки и сводные таблицы на трудных учащихся.

### 2. Работа с педагогическим коллективом:

- Доводит до сведения учителей результаты тестирования.
- Проводит консультации для учителей-предметников.
- Разрабатывает рекомендации по работе с детьми "группы риска" и доводит их до сведения педагогов.

- Выступает с сообщениями на педагогических советах и совещаниях.
- Помогает классным руководителям в выборе тематики для классных часов.

### 3. Работа с родителями:

- Посещает семьи детей "группы риска" с последующим составлением акта посещения учащегося на дому.
- Приглашает детей "группы риска" и их родителей на малые педсоветы.
- Проводит консультации для родителей.
- Готовит сообщения на родительских собраниях.
- Участвует в работе Совета по профилактике.

### 4. Работа с учащимися:

- Посещает уроки с целью наблюдения за учащимися.
- Курирует успеваемость детей "группы риска" совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- Проводит профилактические беседы с детьми "группы риска".
- Направляет детей "группы риска" (при необходимости) на консультацию к педагогу - психологу.
- Занимается трудоустройством учащихся.

### Педагог - психолог:

- Проводит диагностику.
- Проводит консультации для детей и их родителей.
- Помогает в выборе дальнейшего образовательного маршрута.
- Дает рекомендации на ПМПК.

### Заместитель директора по воспитательной работе:

- Организует досуг и кружковую деятельность учащихся.
- Организует летние спортивные лагеря.
- Осуществляет связь с социальными приютами, общественными фондами.

### Совет по профилактике:

- Приглашает для беседы родителей.
- Разбирает конфликтные ситуации детей "группы риска".
- Предлагает учащимся и их родителям формы дальнейшего обучения ребенка.
- Обращается в случае необходимости с административным письмом в КДН.

## **Этапы реализации программы:**

### **• Диагностический**

Цель этого этапа – сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализ и систематизация информации, чтобы выявить причины, которые могут способствовать проявлениям девиантного поведения подростков. Определение интересов, склонностей, возможностей детей, относящихся к группе социально-педагогического учёта и группы «риска». Диагностический комплекс педагогических, психологических, медицинских, социологических методов позволит, имея разнообразную информацию, обеспечить продуктивную профилактическую работу.

На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д. Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, на уроке и т.д. Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем. Анкетирование - метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему. Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту. Используя этот метод важно, использовать разговорный стиль общения, учитывать возможности отвечающего, создавать привычную для респондента среду обитания, учитывать временной фактор, иметь достаточно количество времени, устранять влияние третьих лиц. Диагностический этап реализуется

педагогом – психологом, социальным педагогом в тесном взаимодействии с классными руководителями, законными представителями обучающихся.

#### • Аналитический этап

Цель этого этапа – планирование и организация индивидуальной профилактической работы с подростками, склонными к девиантному поведению по результатам диагностики. Проводится всесторонний анализ вновь полученной и уже имеющейся информации, все решения принимаются коллегиально службой сопровождения школы, в состав которой входят: учителя - предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, школьный врач, логопед. Этот этап включает в себя: составление социального паспорта класса, школы организацию работы Совета профилактики, планирование деятельности по профилактике всех типов девиаций, организацию тематических педагогических советов по наиболее актуальным проблемам профилактики отклоняющегося поведения, с привлечением специалистов различных субъектов профилактики, ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей и состоящих на внутри школьном учёте. Составляется алгоритм деятельности.

#### • Деятельностный этап

Цель этого этапа – разработка индивидуального плана сопровождения для подростков, склонных к девиантному поведению и выработка рекомендаций специалистам.

Координация совместной работы: социального педагога, педагога – психолога, медицинских работников, администрации по выработке основных принципов индивидуального сопровождения нуждающегося ученика. Так же на данном этапе проводится промежуточная диагностика, позволяющая определить динамику положительного влияния индивидуальной программы, помогает скорректировать дальнейшую работу.

Условия реализации программы



- комплексная диагностика причин и условий, способствующих проявлениям девиантного поведения

- развитие конструктивного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и учащимися

- удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей во внеурочное время с учетом интересов и возможностей учащихся школы.

Кроме того, в течение всего учебного года проводятся общепрофилактические мероприятия с целью профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

## План мероприятий

Мероприятие	Время проведения	Ответственный
Сбор информации об учащихся	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог Зверева Л.А.
Выявление уровня психологической адаптации пятиклассников	Октябрь	Педагог – психолог Гусева Е.В.
Посещение уроков педагогами и администрацией в 5-х классах	Октябрь	Администрация
Реализация программы внеурочной деятельности среди пятиклассников «Узнай себя»	В течение года	Педагог – психолог Гусева Е.В.
Выявление уровня психологической адаптации десятиклассников	Ноябрь	Педагог – психолог Гусева Е.В.
Посещение уроков педагогами и администрацией в 10 классе	Ноябрь	Администрация
Проведение психолого – педагогического консилиума по адаптации учащихся 5-х классов	Ноябрь	Администрация
Проведение психолого – педагогического консилиума по адаптации учащихся 10 класса	Декабрь	Администрация
Реализация коррекционной программы в классе СКК	В течение года	Педагог – психолог Гусева Е.В.
Подготовка и проведение социально – психологического тестирования обучающихся	Сентябрь - октябрь	Директор
Анализ полученных результатов СПТ	Ноябрь - декабрь	Педагог – психолог Гусева Е.В.
Психологическая диагностика учащихся, испытывающих трудности в обучении и поведении	В течение года	Педагог – психолог Гусева Е.В.
Проведение консультаций и бесед по результатам диагностики с педагогами, законными представителями	В течение года	Педагог – психолог Гусева Е.В.
Разработка индивидуальных планов коррекционной работы с детьми, испытывающими трудности в обучении и поведении	В течение года	Педагог – психолог Гусева Е.В.
Проведение занятия с учащимися 7-х классов «Закон написан для меня»	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог Зверева Л.А.
Проведение мониторинга социальных процессов посредством ПМК «Социомониторинг Сервис» в 5 –х, 10 классах	1, 2, 3 четверть	Педагог – психолог Гусева Е.В.
Консультации с классными руководителями по результатам социомониторинга, выдача рекомендаций	2, 3 четверть	Педагог – психолог Гусева Е.В., специалист по социомониторингу Хабарова О.Е.

Представление результатов СПТ на административном совещании	3 четверть	Педагог – психолог Гусева Е.В.
Индивидуальные консультации с классными руководителями	3, 4 четверть	Педагог – психолог Гусева Е.В.
Индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»	В течение года	Педагог – психолог Гусева Е.В.
Дополнительная психодиагностика учащихся «группы риска» по результатам СПТ	Январь - апрель	Педагог – психолог Гусева Е.В.
Разработка индивидуальных планов психологического сопровождения учащихся «группы риска» по результатам СПТ	Январь - февраль	Педагог – психолог Гусева Е.В.
Классные часы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся	В течение года	Классные руководители, Педагог – психолог Гусева Е.В.
Психологические занятия с учащимися 11 класса «Стресс. Тревожность. Способы снятия стрессового напряжения»	Март	Педагог – психолог Гусева Е.В.
Психологические занятия с учащимися 9-х классов «Стресс. Способы борьбы со стрессом»	Февраль - май	Педагог – психолог Гусева Е.В.
Изучение уровня тревожности учащихся 8-х классов, разработка рекомендаций по результатам исследования, консультации	Март - апрель	Педагог – психолог Гусева Е.В.
Беседы классных руководителей на родительских собраниях: «Риски взросления: опасные социальные сети, неформальные объединения, зависимое поведение»	Март	Администрация школы, классные руководители
Создание памяток о вреде употребления ПАВ	Март	Педагог – психолог Гусева Е.В., педагог - организатор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Вовлечение обучающихся, в кружки, клубы, секции, внеурочную деятельность	В течение года	Администрация, классные руководители
Профилактика употребления ПАВ через предметную деятельность	В течение года (в соответствии с предметной программой)	Учителя химии, биологии, ОБЖ
Беседы "Вредные привычки и здоровый образ жизни" в классе СКК	В течение года	Педагог – психолог Гусева Е.В.
Беседы о значении ведения здорового образа жизни учащимися в классе СКК	1 раз в четверть	Классный руководитель
Осенний день здоровья	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-

		организаторы, учителя физической культуры
Консультации с законными представителями учащихся	В течение года	Педагог – психолог Гусева Е.В.
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Дни правовых знаний и гражданского опыта	Вторая неделя октября	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий»	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профориентация: психологические аспекты» (учащиеся 8-х классов)	В течении года	Педагог – психолог Гусева Е.В., классный руководитель Шалагинова О.С.
Акция, направленная на пропаганду здорового образа жизни «Здоровым быть модно»	Сентябрь	Педагоги-организаторы
«Здоровье купить нельзя» - беседы о здоровом образе жизни	1 декабря	Педагоги-организаторы
Единый день профилактики «Подросток и здоровье»	7 апреля	Педагоги-организаторы
Международный день детского телефона доверия	12 мая	Педагоги-организаторы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	В течении года	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
Информационное оповещение через школьный сайт	В течении года	Заместитель директора по ВР, системный администратор
Индивидуальные консультации	В течении года	Классные руководители, социальный педагог

Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета по профилактике	Социальный педагог Зверева Л.А.
Профориентационные игры: «навигатор профессии», «примерочная профессий», симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Проведение тематических классных часов по охране жизни и здоровья учащихся	По плану работы классного руководителя	Классные руководители
Конкурс рисунков «Здоровым быть модно!»	Март	Педагоги-организаторы
Профилактическая беседа специалиста ЯОКНБ «Дорожи своим здоровьем»	Ноябрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
Дни информационной безопасности в школе: «Виртуальный Я – что можно и что нельзя», «Кибербезопасность»	16 – 21 января	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Мероприятия для обучающихся общепрофилактического характера	В течении года по плану программы воспитания СОО, ООО	Заместитель директора по ВР