

*Принято на педагогическом
совете школы
протокол № 1
от 28.08.2018 г.*

*Принято с учетом мнения
Управляющего совета протокол
№ 3 от 25.08.2018 г.*

*Утверждено
Приказом № 01-14/323
от 28.08.2018г*

ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 56»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено на основе нормативных документов, регламентирующих организацию внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897 и приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 2017г.)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011г. №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Письмо МО и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189)
- Федеральные требования к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом МОиН РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106)
- Приказ от 31.12. 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 6.10. 2009 года № 373
- Приказ от 31.12. 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.12. 2010 года № 1897
- Приказ от 31.12. 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.05. 2012 года № 413
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.-М., Просвещение, 2009/
- ООП НОО МОУ «Средняя школа №56», утвержденная приказом № 01-14/329 от 04.09.2015 года;
- ООП ООО муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы №56», утвержденная приказом № 01-14/329 от 04.09.15.

1.2. Под внеурочной деятельностью (в дальнейшем ВД) в условиях реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начальной школы (в первую очередь на достижение личностных и метапредметных результатов).

1.3. Программа внеурочной деятельности как компонент образовательной программы школы может корректироваться, дополняться в соответствии с планируемыми и достигнутыми образовательными результатами учащихся. Учебный план внеурочной деятельности формируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе ежегодно и утверждается директором школы.

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания воспитывающей среды муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 56, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.5. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время и организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Школа интегрирует в себе функции как общеобразовательного учреждения, так и дополнительного образования, оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.7. Содержание образования внеурочной деятельности определяется примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими программами.

Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

1.8. Внеурочная деятельность осуществляется на основе рабочих программ, соответствующих требованиям «Положения о рабочих программах ВД». Рабочие программы утверждаются директором школы.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Модель внеурочной деятельности определяется:

- целями и задачами общеобразовательной школы,
- количеством и направленностью реализуемых программ внеурочной деятельности,
- организацией деятельности обучающихся в рамках общешкольного и классного коллектива, использованием воспитательно-образовательной среды района, города, государства.

2.2. В школе реализуется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, тьютор и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

2.3. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми и родителями (законными представителями) образовательной области и образовательных программ, предложенных ОУ.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия законных представителей (по заявлению), с учетом обязательных курсов, предлагаемых образовательным учреждением, зафиксированных в учебном плане.

Каждый ученик участвует в объединениях разной направленности и имеет право изменять направления обучения. Законные представители несут ответственность за посещение выбранных занятий ВД.

Обучающийся может быть освобожден от ВД по заявлению родителей, в котором законный представитель берет личную ответственность за получение личностных и метапредметных результатов.

2.4. Ученики школы, занимающиеся в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта, имеют право отказаться от внеурочной деятельности, организуемой в рамках школы. В данном случае законные представители несут личную ответственность за получение ребенком личностных и метапредметных результатов.

2.5. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах, в работе которых могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Численный состав группы определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Минимальная наполняемость группы 5 человек.

Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

2.6. Образовательные курсы ВД выбираются обучающимися совместно с законными представителями из предоставленного школой учебного плана внеурочной деятельности.

2.7. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

2.8. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50 %), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

2.9. По организации внеурочной деятельности с педагогами школы заместителем директора проводится методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

3. Документация

3.1. Пакет документов для организации внеурочной деятельности, оценки результативности внеурочной деятельности (ведение осуществляется заместителем директора, ответственного за внеурочную деятельность).

3.2. Образовательные программы курсов ВД, отражающие содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

3.3. Журнал учёта проведённых занятий внеурочной деятельности (ведение осуществляется руководителем курса).

3.4. Форма учета занятости обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании (заполнение и ведение осуществляется руководителем курса).