

Принято с учетом мнения
педагогического совета
школы
протокол № 1
от 30.08.2020 г.

Принято с учетом
мнения
Управляющего
Совета
протокол № 3/1
от 30.08.2020 г.

Утверждено
Приказом № 01-14/239
от 01.09.2020 г.

Положение

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся в средней школе № 56

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, контроля **периодичности и порядке текущего контроля** успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (далее-Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
- Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
- Порядком организации и осуществления образовательной Деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082.
- СанПин 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения В общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189
- Уставом средней школы № 56, основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования и локальными нормативными актами средней школы № 56.
- о системе оценивания учебных достижений обучающихся в средней школе № 56.
- о внутренней системе оценки качества образования в средней школе № 56
- об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в средней школе № 56
- о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, дополнительных образовательным программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и др.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в средней школе № 56, их перевод в следующий класс, на следующий уровень образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП соответствующего уровня общего образования.

1.4 Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в

обязательную часть учебного плана класса/группы, в котором(ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5 Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОУ, указанными в настоящем положении.

1.6 Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений:

- педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители);
- коллегиальные органы управления ОО;
- экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации;
- учредитель ОО.

1.7 В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся обеспечивают контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта во всех классах.

Положение регулирует порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

2.2. Определение, цель, задачи.

Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения учащимися указанных контрольных работ.

Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы учащегося по освоению учебного материала.

Текущий контроль успеваемости проводится в целях:

- постоянного мониторинга учебных достижений учащихся по предметам учебного плана в течение учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- определения направлений индивидуальной работы с учащимися;
- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в учреждении.

Результаты текущего контроля успеваемости учащихся отражаются в классном/электронном журнале в соответствии с системой контроля, а также по итогам учебных четвертей/полугодий.

2.3. Формы текущего контроля.

2.3.1. Формы текущего контроля определяются учителем-предметником, в соответствии с настоящим положением и утверждаются приказом директора «Об утверждении рабочих программ»

Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- устный опрос;
- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы), метапредметные диагностические работы;
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- семинары; коллоквиумы; практикумы;
- собеседование;
- публичный доклад

2.3.2. Критериями контроля являются требования к планируемым результатам образовательного стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку.

2.3.3. Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия.

2.3.4. Для оценки достижения планируемых результатов используются различные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года
- интегрированные (комплексные) контрольные работы
- тематические проверочные (контрольные) работы
- проекты
- практические работы
- творческие работы
- диагностические задания
- самоанализ и самооценка
- взаимооценка

*Стартовая работа (проводится на 3—ей неделе сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты стартовой работы в 1 классе фиксируются учителем в оценочных листах. Фиксируются результаты в протоколе МО учителей начальных классов.

Стартовая работа в 5-х и 10—х классах проводится по преемственности (по русскому языку, математике, естествознанию и метапредметным знаниям). В остальных классах основной школы стартовая работа проводится в начале изучения нового предмета.

Отметки за результаты выполнения работ выставляются по согласованию участников образовательного процесса.

* Тематическая проверочная (контрольная) работа проводится по ранее изученной теме по окончании ее изучения. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал (не позднее недели по русскому языку и литературе с даты проведения работы и 3-х дней по другим предметам) и учитываются при выставлении отметки за четверть.

* Проекты разрабатываются и защищаются учащимися по предметам согласно рабочей программы педагога. Отметка за проект выставляется в журнал.

* Практические работы выполняются в соответствии с рабочей программой учителя.

*Творческие работы выполняются в соответствии с поурочным планированием рабочей программы. Количество творческих работ по каждому предмету определяется в рабочей программе учителя. Творческие работы учащихся оцениваются одной отметкой, обучающие и контрольные изложения и сочинения оцениваются двойной отметкой.

Отметки выставляются в журнал.

*Отметки за диагностические и тренировочные работы выставляются в журнал.

*Публичные доклады представляются в соответствии с поурочным планированием рабочей программы и оцениваются учителем совместно с учащимися.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

Целью текущего контроля успеваемости является определение уровня освоения учащимися основной образовательной программы общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах, подлежащим оцениванию и предупреждение (профилактика) неуспеваемости.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся в средней школе № 56 проводится системно:

- по теме программы (урока);
- по учебным четвертям и (или) полугодиям;
- в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой и др.);
- устных и письменных ответов; защиты проектов и др.

2.6. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости учащихся:

2.6.1 тематический контроль:

- определяется педагогами средней школы № 56 самостоятельно в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом требований к уровню подготовки (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся (дети с ОВЗ) соответствующего класса/группы, содержания образовательной программы и используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.6.2 по учебным четвертям или полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

по четвертям — во 2-9-х классах;

по полугодиям — в 10—11-х классах.

2.7. Текущий контроль успеваемости учащихся:

2.7.1 Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.7.2 Текущий контроль во 2—11-ых классах осуществляется:

- в виде отметок по балльной шкале («2», «3», «4», «5») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- безотметочно по ОРКСЭ И ОДНК, профориентация.

2.7.3. Отметка по всем формам текущего контроля выставляется учителем в классный журнал в порядке, определенном Положением о ведении электронных журналов и дневников обучающихся средней школы № 56.

2.8. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости учащихся (письменных контрольных работ) по предметам учебного плана, предоставляется заместителю директора по УВР на каждую четверть (полугодие, год), утверждается руководителем учреждения и является обязательным для всех педагогических работников и учащихся.

2.9. При выставлении итоговых оценок за год учитель должен руководствоваться

2.9.1. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий

период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

2.9.2. Отметка за четверть (полугодие) выставляется как среднее арифметическое по всем отметкам, полученных обучающимися, согласно правилам математического округления.

2.9.3. При пропуске учащимся без уважительной причины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие, учащийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

2.9.4. обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю во внеучебное время и быть аттестованным за отчетный период. В этом случае учащиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодовую аттестацию не позднее, чем за неделю до начала каникул.

2.9.5. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся (кроме стартовой диагностики готовности ребенка к школе).

2.9.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники учащихся, в том, числе и электронный дневник.

2.9.7. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от него обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации такого учащегося решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями учащегося. возможна сдача зачета или написания контрольной работы по пропущенному материалу.

2.10. Результаты текущего контроля успеваемости учащихся своевременно отражаются в классном/электронном журнале.

2.11. Текущий контроль учащихся; временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих организациях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодовых отметок при предоставлении ведомости учета текущей успеваемости в учреждении, из которого прибыл учащийся для прохождения курса лечения;

2.12. Текущему контролю успеваемости не подлежат обучающиеся (экстерны), получающие общее образование вне образовательной организации.

2.13. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей), не имеющих доступ к электронному дневнику, результаты текущего контроля путём выставления отметок в дневники учащихся.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация - это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Целью промежуточной аттестации учащихся является определение уровня освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам и обязательна для всех учащихся, осваивающих ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам.

3.3. Формы промежуточной аттестации указываются в учебном плане. Целесообразность форм промежуточной аттестации учащихся определяется самим общеобразовательным учреждением. Решение о формах проведения и выборе предметов промежуточной аттестации обсуждается на заседании педагогического совета по результатам внутришкольного контроля и утверждается директором школы. Данное решение доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) через сайт школы, на родительских собраниях. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- интегрированный зачет;

- универсальный зачет;
- диктант, изложение, сочинение;
- комплексная контрольная работа;
- комплексная работа;
- рубежная работа;
- тестовая работа;
- собеседование;
- зачетная работа
- защита проекта;
- творческий отчет;
- творческая работа;
- экзамен;
- сдача норм ГТО
- иные формы определяемые образовательными программами средней школы № 56 и (или) индивидуальными учебными планами.

3.4. Периодичность и порядок промежуточной аттестации.

3.4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз год в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), за исключением обучающихся 1—го класса.

3.4.2. В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости при условии, что по всем учебным предметам, курсам, Дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

3.4.3. Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровней, сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам), в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения по соответствующим учебным предметам по их желанию.

3.4.4. В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования по результатам выполнения текущих диагностических работ, рубежных работ и итоговой диагностической работы. Учитель (классный руководитель) выставляет в оценочном листе качественную отметку (высокий, повышенный, базовый И низкий уровни) без фиксации оценок образовательных результатов в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

3.4.5. При условии **положительных результатов** четвертных/полугодовых отметок учащегося и на основании решения педагогического совета отметка по промежуточной аттестации (**в форме интегрированного зачета**) выставляется как **среднее арифметическое** четвертных/полугодовых **средних баллов** (АСИОУ) в соответствии с правилами математического округления.

При **наличии отрицательных результатов** четвертных / полугодовых отметок по отдельному предмету обучающемуся решением административного совещания назначается **иная форма промежуточной аттестации** (не в форме интегрированного зачета).

3.4.6. Промежуточная аттестация обучающихся по отдельным предметам **в форме универсального зачета** осуществляется путем «суммирования» итогов текущего контроля успеваемости обучающихся в течение учебного года (средний балл отметок за контрольные, зачетные, тестовые и итоговые работы, результаты контрольно-обобщающих уроков).

При **наличии отрицательных результатов** четвертных / полугодовых отметок по отдельному предмету обучающемуся решением административного совещания назначается **иная форма промежуточной аттестации**.

3.4.7. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

3.4.8. Иностранные граждане, обучающиеся в общеобразовательном учреждении в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

3.4.9. Обучающиеся, получающие образование в семейной форме и в форме самообразования проходят промежуточную аттестацию в соответствии с порядком и формами, определенными нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и локальными актами школы.

3.5. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в отдельной графе после выставленных за четвертую четверть отметок / за 2 полугодие в классных журналах в разделах учебных предметов и сводной ведомости учета успеваемости обучающихся.

3.6. Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных / полугодических отметок и итогов промежуточной аттестации по правилам математического округления.

4. Промежуточная аттестация экстернов.

4.1. Учащиеся, получающие образование в семейной форме и в форме самообразования проходят промежуточную аттестацию в соответствии с настоящим Положением.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование в семейной форме и в форме самообразования (далее ----- экстерн) осуществляется по всем предметам учебного

плана, для которых имеется стандарт.

4.3. Промежуточная аттестация экстернов проводится по итогам освоения образовательных программ не более 1 раза по каждому предмету.

4.4. Образовательное учреждение вправе установить индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации экстернов с учетом мнения родителей (законных представителей).

4.5. Сроки проведения промежуточной аттестации экстернов утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

4.6. Промежуточная аттестация экстернов может проводиться в следующих формах:

- интегрированные (комплексные) контрольные работы
- контрольный диктант
- контрольная работа
- тестирование
- дифференцированный зачет
- творческая работа
- защита проектов, рефератов
- практикум.

4.7. Итоги промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах по каждому предмету и в сводной ведомости.

5. Результаты промежуточной аттестации и порядок перевода учащихся.

5.1. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации, являющейся основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся девярых и одиннадцатых классов к государственной (итоговой) аттестации.

5.2. Решение о переводе учащихся выносит педагогический совет общеобразовательного учреждения с учетом итогов промежуточной аттестации обучающихся.

5.3. Обучающиеся, не прошедшие по уважительной причине промежуточную аттестацию в период проведения проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки в учебный период по согласованию с учителем - предметником.

5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную

деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется руководителем образовательного учреждения в количестве не менее 3—х человек;
- состав комиссии утверждается приказом руководителя образовательного учреждения;
- решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету.

5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся общеобразовательного учреждения, не освоившие образовательную программу начального общего, основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне.

5.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно.

5.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение в форме семейного образования, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.11. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации они обращаются в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений средней школы № 56 в установленный образовательным учреждением срок.

5.12. Обучающиеся, получающие образование вне образовательного учреждения (в форме семейного образования), не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в общеобразовательном учреждении.

5.13. При оценке образовательных результатов обучающихся по АООП приоритет имеет динамика индивидуальных достижений.

6. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

6.1. Участниками процесса аттестации являются: обучающиеся, родители (законные представители) учащихся, учителя-предметники, администрация школы.

6.2. Права обучающихся представляют их родители (законные представители).

6.3. обучающийся имеет право:

- на информацию о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- на ознакомление с вопросами, включенными в экзаменационные билеты, темами рефератов и творческих работ, темами, подлежащими контролю;
- на информацию о сроках аттестации;
- на консультации учителя-предметники по вопросам, выносимым на контроль;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку или освобождение (по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения);
- на независимую и объективную оценку его уровня знаний;
- на обращение в трехдневный срок с апелляцией в комиссию по урегулированию споров, создаваемую в общеобразовательном учреждении, в случае несогласия с отметкой, полученной во время аттестации.

6.4. Обучающийся обязан:

- проходить аттестацию в установленные сроки;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и руководства общеобразовательного учреждения;
- соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации;
- выполнять контрольные работы.

6.5. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

— на информацию о формах, сроках и перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;

— знакомиться с нормативными документами определяющими порядок и критерии оценивания;

— знакомиться с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации их детей;

— подать апелляцию на результаты промежуточной аттестации их ребёнка в случае нарушения общеобразовательным учреждением процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

6.6. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

— соблюдать требования «всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;

— вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

— оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному или нескольким предметам в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

— корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка.

6.7. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

— разрабатывать материалы для промежуточной аттестации обучающихся;

— осуществлять текущий контроль успеваемости, проводить аттестацию и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебной программы, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного стандарта образования;

— давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.

6.8. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, не имеет права:

— использовать, при составлении заданий, учебный материал предмета, не предусмотренный учебной программой;

— оказывать психологическое давление на учащихся, проявлять недоброжелательное, некорректное отношение к ним.

6.9. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обязан:

— доводить до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

6.10. Общеобразовательное учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, их порядок, периодичность, формы в рамках своей компетенции.