**Перспективный план работы на 2023/2024 учебный год (I полугодие)**

**Муниципальная инновационная площадка**

­­­­­­­­­­­­­

(организационная форма инновационной деятельности (МИП, МРЦ))

**Модель управления качеством образования на институциональном уровне в рамках обновлённых ФГОС**

(наименование инновационного проекта)

координатор ГЦРО Бушная Ольга Вячеславовна

( организация - координатор)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие****(форма и тема)** | **Место проведения** | **Ответственные за выполнение (указать ОО и ФИО ответственных)** | **Примечание****(корректировки в плане)** | **Выполнено/ не выполнено****( указать причины)** |
| Сентябрь | Организация деятельности МРЦ.1. Определение основных направлений деятельности и распределение функций участников проекта на 1 полугодие 2023-2024 уч.год.
2. Изучение изменений в нормативных и методических документах, вступивших в силу с 01.09.2023 г., регламентирующих деятельность ОО в области качества образования.
3. Определение показателей мониторинга с целью выявления комплекса условий для построения модели обеспечения качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС..
 | МОУ СШ № 70 | Дроздова Н.Ю.Быкова Е.М.Проектная группа |  |  |
| Октябрь  | Организация деятельности МРЦ.1. Изучение изменений в нормативных и методических документах, регламентирующих деятельность ОО в области качества образования.
2. О единых подходах к системе оценивания. Внутришкольные оценочные процедуры в соответствии требованиями обновленных ФГОС и ФОП.
 | МОУ СШ № 40 | Дроздова Н.Ю.Клепова С.С.Проектная группа |  |  |
| Ноябрь | Организация деятельности МРЦ.1. Анализ результатов мониторинга по выявлению эффективности механизмов управления качеством образования.
2. Пакет регламентов, обеспечивающих успешное обеспечения качества образования.
3. Корректировка универсальной модели управления качеством образования образовательной организации.
 | МОУ СШ № 48 | Дроздова Н.Ю.Журина И.Н.Проектная группа  |  |  |
| Декабрь  | Организация деятельности МРЦ.1. Анализ концепций и моделей управления. Опыт управления качеством в различных социальных системах (применительно к образовательной практике)
2. Встраивание системы критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» в концептуальную модель управления ключевыми процессами повышения качества образовательной организации.
 | МОУ СШ № 67 | Дроздова Н.Ю.Проектная группа |  |  |