



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Озерова Т.Н

(подпись) (расшифровка подписи)

ПАСПОРТ

доступности объекта социальной инфраструктуры

№ 01.01 /2/ 2

(код ведомства/код раздела/порядковый номер)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта

Центр дополнительного образования при муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 56»

1.2. Адрес объекта, номера телефона, факса **г. Ярославль, ул. Строителей, д. 21, 56-11-83**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание _____ этажей, _____ кв. м

- часть здания **1** этаже, **1740** кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, **нет**) _____ кв. м

1.4. Год постройки здания **2001**, последнего капитального ремонта _____

1.5. Даты предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ремонта _____, капитального ремонта _____

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.1. Наименование организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно уставу, краткое наименование) **муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 56», средняя школа № 56.**

1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения) **150064, г. Ярославль, проезд Моторостроителей, дом 10.**

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**

1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**

1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная**

1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) **Департамент образования мэрии г. Ярославля**

1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **г. Ярославль, Волжская набережная, д. 27, 40-51-00.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **образование.**

2.2. Виды оказываемых услуг **образовательные.**

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте.**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) **дети.**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития)

2.6. Плановая мощность (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность) **585**

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом **до остановки 15 микрорайон.**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **Адаптированного пассажирского транспорта нет.**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **300** метров

3.2.2. Время движения (пешком) **4** минуты.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **да**

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет) **нет**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет) **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути (есть, нет) **есть** (описать) _____

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет) **территория оборудованы пандусом**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов

Категория инвалида (вид нарушения)	Уровень организации доступности объекта (формы обслуживания)**
1	2
Все категории инвалидов и другие маломобильные группы населения	
в том числе инвалиды:	
передвигающиеся на креслах-колясках (далее – К)	ВНД
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – О)	ВНД
с нарушениями зрения (далее – С)	ВНД
с нарушениями слуха (далее – Г)	ВНД
с нарушениями умственного развития (далее – У)	ВНД

** Указывается один из уровней организации доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения:

А - доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;

Б - доступны специально выделенные участки и помещения;

ДУ - доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно;

ВНД - не организована доступность объекта.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Уровень доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов***
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	
2.	Вход (входы) в здание	ДЧИК
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ВНД
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

*** Указывается один из уровней доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов:

ДП-В - доступен полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступен условно;

ВНД – временно недоступен.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта **Объект доступен частично**

3.6. Состояние доступности предоставляемых на объекте услуг

№ п/п	Наименование услуги	Уровень доступности услуги, в том числе для основных категорий инвалидов***
1.	Организация и реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе и адаптированных	ДП-И (О)
2.	Организация и реализация дополнительных общеобразовательных программ	ДП-И (О)
	Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации	ДП-И (О)

*** Указывается один из уровней доступности услуги, в том числе для основных категорий инвалидов:

ДП-В - доступен полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступен условно;

ВНД – временно недоступен.

3.7. **Итоговое заключение о состоянии доступности на объекте предоставляемых услуг** _____

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*****
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации
2.	Вход (входы) в здание	Требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации
8.	Все зоны и участки	Требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации

***** Указывается один из вариантов видов работ: не нуждается в адаптации; необходим ремонт (текущий, капитальный); требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа (программы, плана))

4.3. Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации объекта (по состоянию доступности объекта и предоставляемых на нем услуг) _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть) согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта _____

(наименование документа и выдавшей его организации, дата)

4.5. Информация размещена (обновлена) с использованием ресурса «Карта доступности субъекта Российской Федерации» _____

(адрес в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», дата размещения)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании: _
анкеты (информации об объекте) от « 16 » 04 20 21 г.;
акта обследования объекта 16 04 20 21 г.

Дата составления паспорта

Лицо, производившее заполнение паспорта:

Директор _____
(должность) (подпись)

Т.Н. Озерова
(расшифровка подписи)

Руководитель объекта:

Директор _____
(должность) (подпись)

Т.Н. Озерова
(расшифровка подписи)



«Согласовано»

Председатель ЯОО ООО «Всероссийское общество инвалидов»
Дзержинского района

Левина

Левина