

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №56»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
(протокол №6 от 25.03.2020 года)

Утверждено приказом по школе
№ 01-02/94 от 26.03.2020 года
Директор школы
_____ Озерова Т.Н.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №56»
за 2019 год

Ярославль 2020 год

Оглавление:

№	Содержание	Страницы
1	Аналитическая часть	
1.1	Общая информация	
1.2	Образовательная деятельность	
1.3	Качество предоставления образовательных услуг	
1.4	Востребованность выпускников школы	
1.5	Кадровая укомплектованность	
1.6	Библиотечно-информационное обеспечение	
1.7	Материально-техническая база	
2	Статистическая часть	
2.1	Показатели деятельности	
2.2	Выводы	

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №56» в 2019 году. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления, образовательной деятельности школы, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально -технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Адрес места нахождения:

150064, г. Ярославль, проезд Моторостроителей, д.10 (юридический адрес организации).

Телефон/факс: 8(4852) 56-11-70. *E-mail:* yarsch056@yandex.ru

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

ул. Строителей, д.21 (Центр дополнительного образования).

Информация об учредителе: департамент образования мэрии города Ярославля
Адрес: г. Ярославль, Волжская набережная, 27. Справочный телефон: 40-51-00

Руководитель образовательной организации

Озерова Татьяна Николаевна, Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования Российской Федерации, учитель высшей квалификационной категории

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №56» осуществляет образовательную деятельность на основании:

– Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 76Л02 №0001041 от 04.05.2016 года № 272/16 выдана Департаментом образования Ярославской области;

– Свидетельством о государственной аккредитации серия 76А01 № 000366 от 06.05.2016 года № 003932, выдано Департаментом образования города Ярославской области сроком до 24.05.2025

Школы-участники муниципальной инновационной площадки "Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО"

Средняя школа № 2, 11, 4, 67, 73, 76, 80, лицей 86	Совместная деятельность в рамках муниципальной площадки "Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО", совместные семинары
--	---

Школа – участник муниципальных проектов:

- «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом, институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия».
- Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО".

1.2. Образовательная деятельность

Информация об организации учебного процесса:

Контингент учащихся

Учебный год	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020
1 уровень	481	528	568	589
2 уровень	479	507	506	488
3 уровень	50	59	60	59
Итого	1010	1094	1134	1136
Количество классов	42	44	46	48

В соответствии с учебным планом 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов, приказами по школе «О годовом календарном учебном графике» (№01-14/320 от 27.08.2018, № 01-14/364 от 30.08.2019) предусматривал следующий режим организации учебно-воспитательного процесса:

Начальное общее образование:

- Четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
- Продолжительность учебного года (1 класс –33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебных недели) и 30 дней каникулярного времени.
- Учебный год представлен учебными четвертями.
- Продолжительность урока для первоклассников –35 минут (пп. 2.9.4 –2.9.5 СанПиН 2.4.2821-10), число уроков в день, в сентябре-октябре –3, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут, с января по май –4 урока по 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода с организацией динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня (письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2001 года №408/13-13).
- Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- В 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов –45 мин.
- Продолжительность учебной недели –5 дней (Решение Управляющего совета).
- Домашние задания давались обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19):
 - ✓1 классы -домашних заданий нет,
 - ✓2-3 классы –до 1,5 часов,
 - ✓4 классы –до 2 часов.

Основное общее образование:

- Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.
- Продолжительность учебного года –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).
- Учебный год представлен учебными четвертями.
- В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 5-9 классов –45 мин.
- Продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели (Решение Управляющего совета). Для учащихся классов ОВЗ (6б, 7в, 9в) продолжительность учебной недели организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

• Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в таких пределах (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19):

- ✓ 5 классы –до 2 часов,
- ✓ 6-8 классы –до 2,5 часов,
- ✓ 9 классы –до 3,5 часов.

Среднее общее образование:

• Двухлетний срок освоение основной образовательной программы среднего общего образования, реализация различных профилей обучения по запросам обучающихся

• Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

• Учебный год представлен учебными полугодиями.

• В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 10-11 классов –45 мин..

• Продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели (Решение Управляющего совета).

• Домашние задания для 10-11 классов давались обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19).

В средней школе №56 в 2018 году реализовывались образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей.

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в 2019 году были реализованы в следующих формах:

- традиционная классно –урочная система;
- надомное обучение (по медицинским показаниям).

Количество профильных классов по уровням общего образования – 2 класса (10,11 классы)

Профили обучения

В 10 классе реализуются 2 профили по подгруппам, выбранные участниками образовательного процесса с учётом запроса выпускников 9 классов и их законных представителей: естественно-научный, технологический.

В 11 классе в 2 подгруппах реализуется профили: социально-экономический и химико-биологический профиль.

Структура модуля дополнительного образования

В Центре дополнительного образования «Средней школы №56»

- 6 ставок педагогов дополнительного образования (103 часов)
- 0,5 ставки заместителя директора

21 педагог дополнительного образования работают по следующим направленностям:

художественная:

- «Рисунок и живопись»
- Вокальный ансамбль
- Вокальная группа

физкультурно-спортивная:

- «Настольный теннис»
- «ОФП восточные единоборства»
- «Мини-футбол»
- «Футбол»
- «ОФП»
- «ЛФК»
- «Стрельба»

социально-педагогическая:

- «Оригами»
- «Юный журналист»
- «Техническое программирование»
- «Эрудит»

туристско-краеведческая:

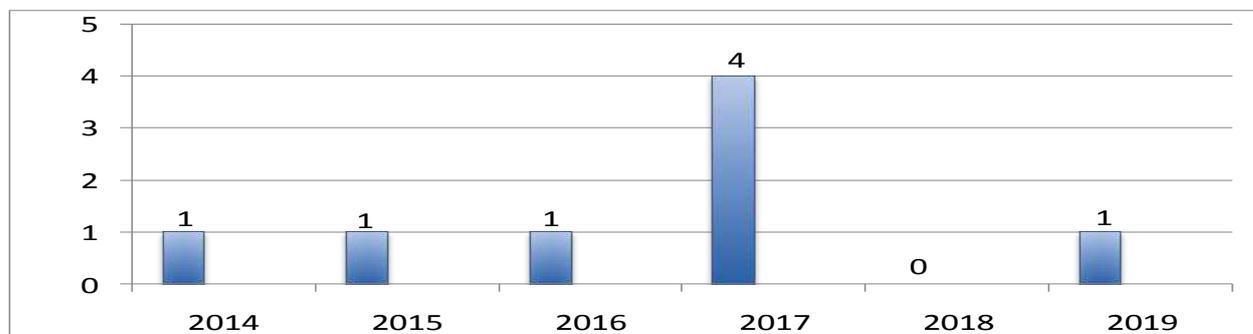
- «Ярославичи»

1.3. Качество предоставления образовательных услуг

По результатам итоговых отметок за 2018-2019 учебный год закончили учебный год на «4 и 5»:

- начальная школа – 215 чел. / 19%
- основная школа – 159 чел. / 14%
- старшая школа – 18чел. / 1,6%

• Медалисты



Похвальные листы: начальная школа - 17 человек, основная школа – 6 человек

Аттестаты с отличием: в 9 классах - 5 человек, в 11 классе – 1 человек

Динамика результатов за 5 лет плавающая. За 2018-2019 г.г. увеличилось количество обучающихся, окончивших учебный год на «4 и 5», в начальной и старшей школе.



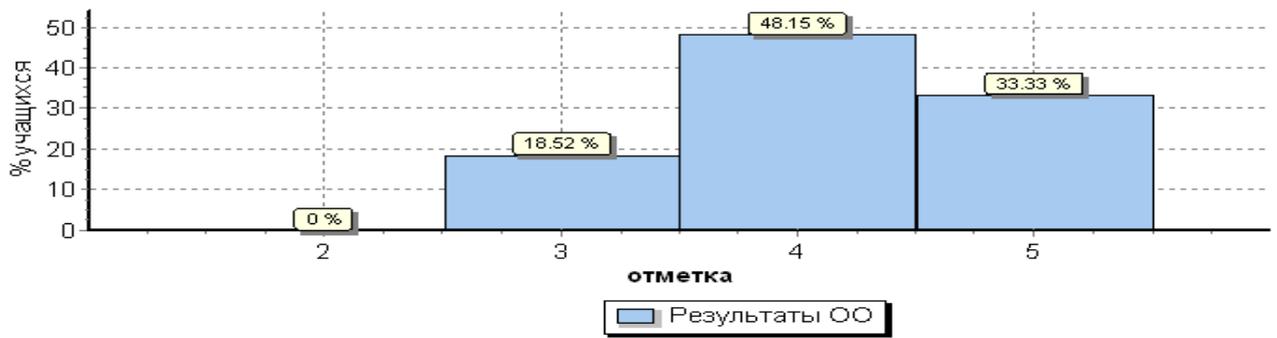
Результаты Всероссийских проверочных работ в начальной школе 2019

Математика

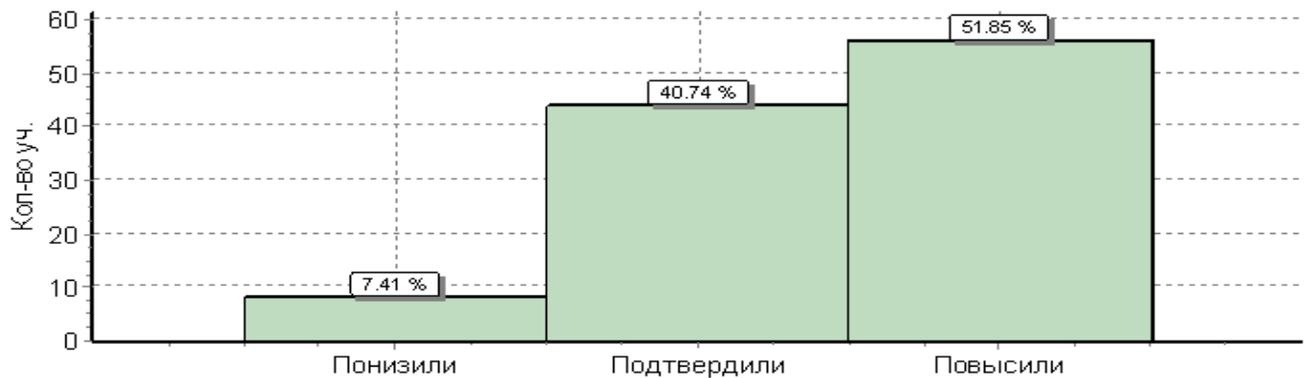
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во учеников	Распределение групп баллов в процентах			
		2	3	4	5
Ярославская обл.	12277	1.7	15.6	43.6	39
Город Ярославль	6063	1.3	13.2	42.9	42.6
Средняя школа № 56	108	0	18.5	48.1	33.3



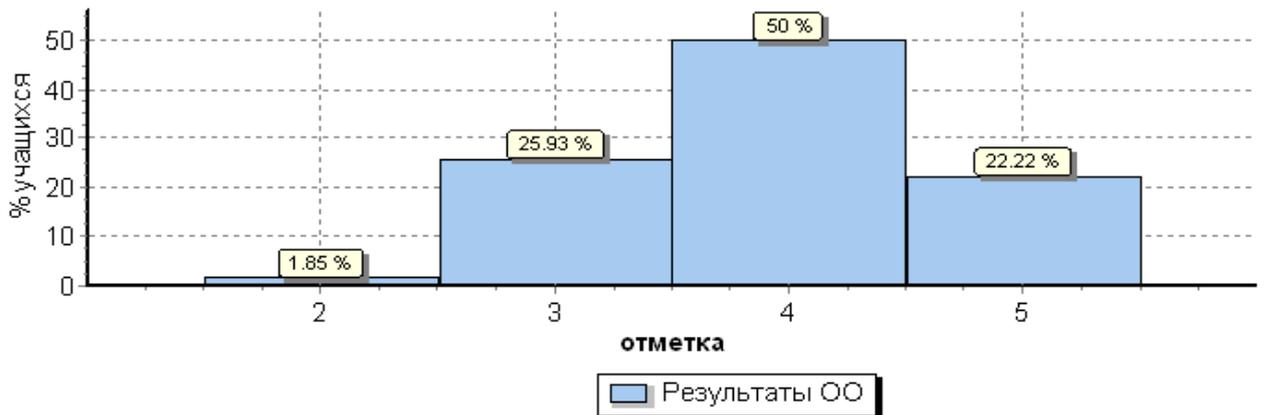
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



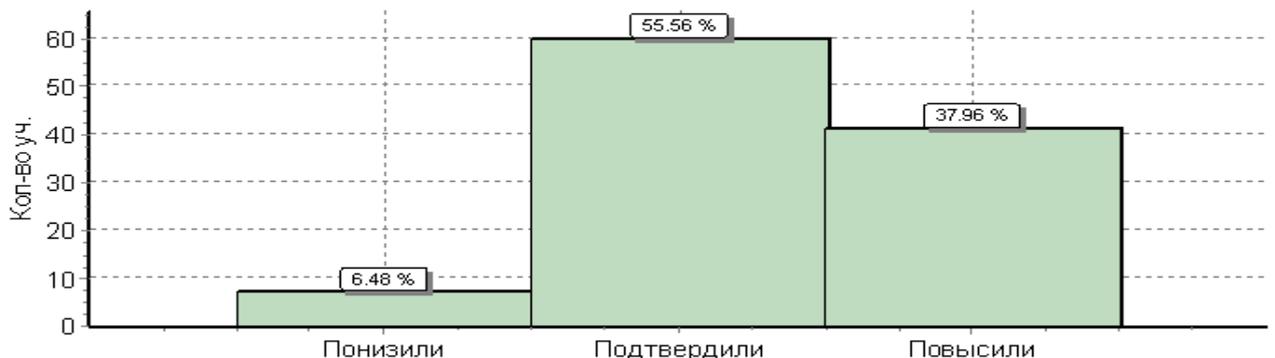
Русский язык
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во учеников	Распределение групп баллов в процентах			
		2	3	4	5
Ярославская обл.	12367	3.9	25	49.8	21.3
Город Ярославль	6165	3.9	22.8	49.7	23.5
Средняя школа № 56	108	1.9	25.9	50	22.2



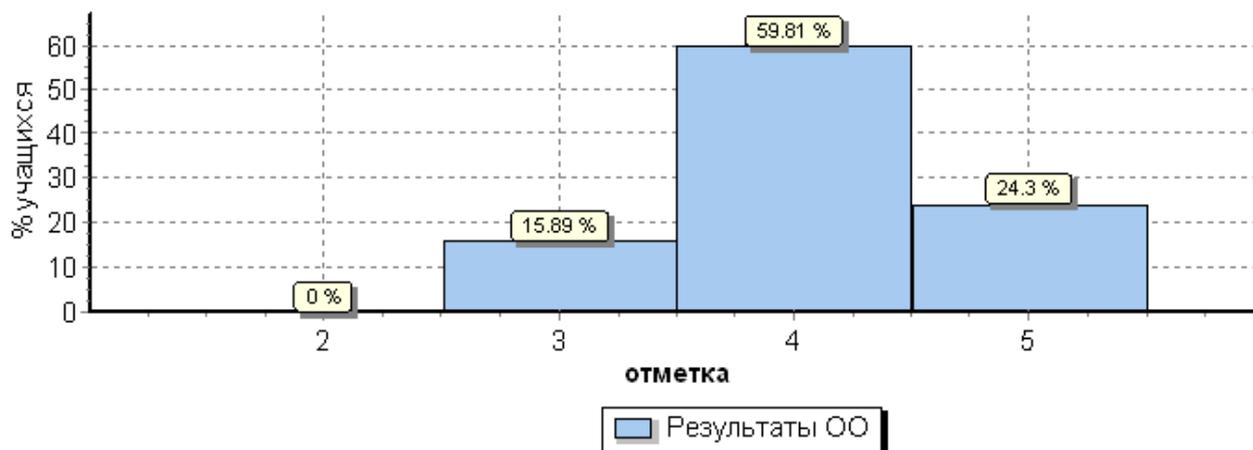
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



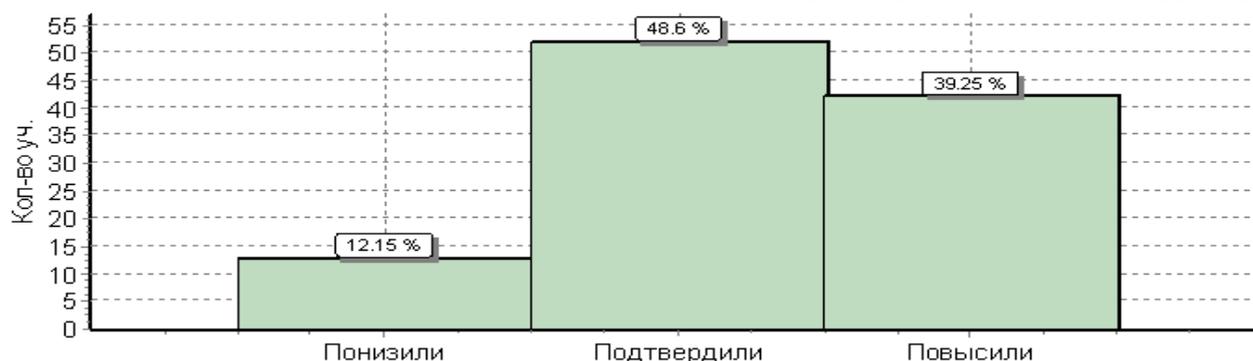
Окружающий мир Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во учеников	Распределение групп баллов в процентах			
		2	3	4	5
Ярославская обл.	12279	0.55	17.8	56.1	25.5
Город Ярославль	6036	0.66	15.9	55.1	28.4
Средняя школа № 56	107	0	15.9	59.8	24.3



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результаты Всероссийских проверочных работ в основной школе 2019 Русский язык.

Класс		Участников ВПР		Справились		Качество	
5А	6А	27	27	100%	89%	70%	33%
5Б	6Б	25	27	80%	77%	52%	23%
5Г	6Г	20	16	40%	69%	15%	20%
5Д	6Д	26	20	92%	81%	46%	38%
2018	2019	98	90	80,6%	80%	47,9%	30%

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во учеников	Распределение групп баллов в процентах			
		2	3	4	5
Ярославская обл.	10652	21.5	39.4	31.3	7.8
Город Ярославль	5309	20.5	38.7	31.3	9.5
Средняя школа № 56	90	20	50	23.3	6.7

Математика Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во учеников	Распределение групп баллов в процентах			
		2	3	4	5
Ярославская обл.	10701	14.6	37.3	38.3	9.8
Город Ярославль	5296	13.8	34.1	40.7	11.3
Средняя школа № 56	90	5.6	30	51.1	13.3

Итоги ГИА в 9 классах в 2017-2018 учебном году в школе № 56

Государственная итоговая аттестация 9 классов в 2018-2019 учебном году включала в себя 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору. В ГИА в 2018-2019 году принимали участие 95 девятиклассника, из них 92 человека сдавали экзамены в форме ОГЭ, 3 человека в форме ГВЭ. Все учащиеся 9 классов успешно прошли экзаменационные испытания, 90 человек получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца и 5 человек получили аттестаты с отличием. Высоким результатом ГИА-9 является то, что 17 девятиклассников получили максимально возможные баллы при сдаче обязательных экзаменов и экзаменов по выбору.

Русский язык	математика	информатика	химия	география
6 человек	1 человек	8 человек	1 человек	1 человек

Все девятиклассники успешно справились с двумя учебными испытаниями: защитой индивидуального учебного проекта и итоговым собеседованием по русскому языку.

Итоги ГИА по математике

Число участников	Школа № 56			Ярославская область		
	Справляемость	Качество	Средний балл	Справляемость	Качество	Средний балл
95	100%	83%	19	98%	56 %	15,6

Средние показатели школы №56 выше показателей по Ярославской области.

Итоги ГИА по русскому языку

Число участников	Школа № 56			Ярославская область		
	Справляемость	Качество	Средний балл	Справляемость	Качество	Средний балл
95	100%	81%	32	99%	72 %	30,4

Средние показатели школы №56 выше показателей по Ярославской области.

Высокие результаты ГИА по обязательным предметам показали, что учителя-предметники и классные руководители провели достаточно полный комплекс мероприятий по подготовке девятиклассников к ГИА (подготовка на уроках, внеурочные занятия, индивидуальные занятия, беседы с психологами, систематический контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий со стороны администрации школы, тренировочные работы), что позволило всем учащимся успешно выполнить требования Госстандарта.

Итоги ГИА по предметам по выбору

Предмет	Число участников	Школа № 56			Ярославская область		
		Справляемость	Качество	Средний балл	Справляемость	Качество	Средний балл
Английский язык	3	100%	100%	60	99,8%	84,1%	56,4

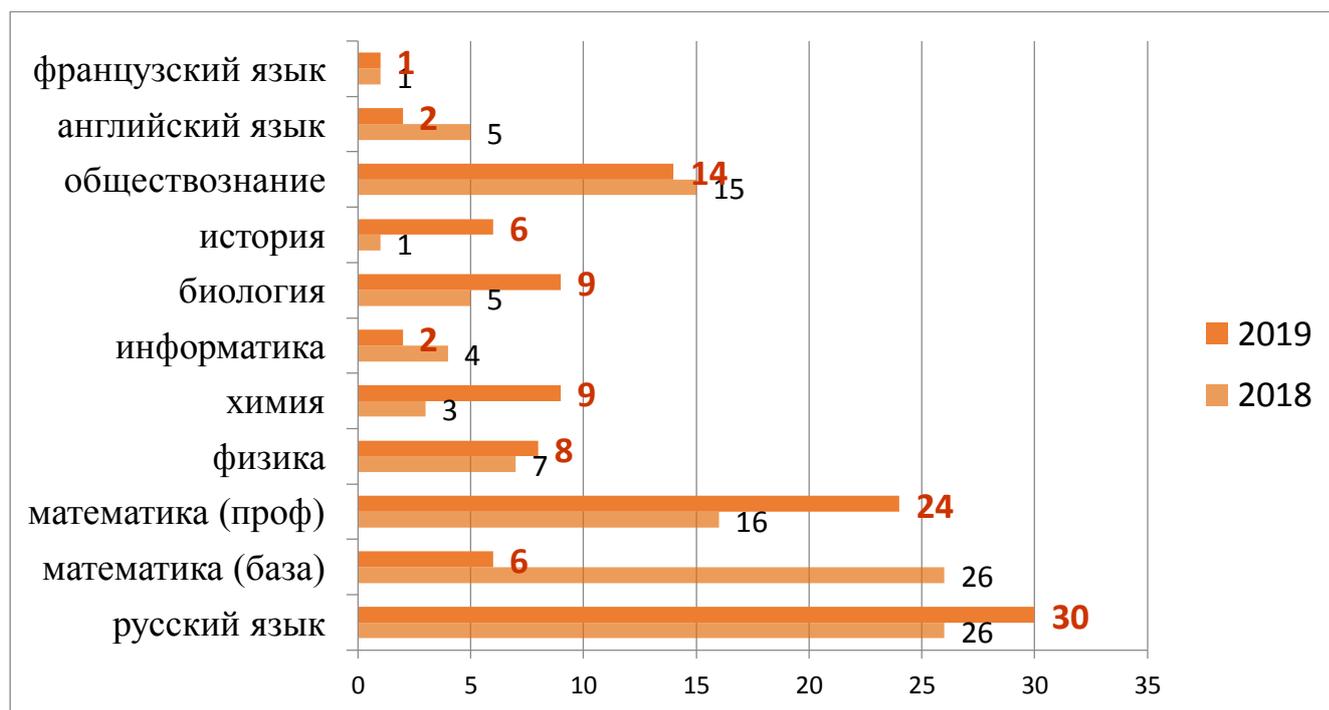
Обществознание	44	100%	52 %	25	97,7%	44,1%	23,8
Информатика	36	100%	92%	18	99,1%	66,8%	14,1
География	25	100%	64 %	21,6	97,4%	53 %	20,1
Химия	43	100%	86%	25	99,9%	83 %	24,4
Биология	16	100%	75 %	29	98%	42,2%	24,4
Физика	15	100%	60%	24	99,7%	62,6%	22,6
Литература	1	100%	0%	18	100%	75,7%	24,1

Данные показывают, что по большинству предметов по выбору показатели школы № 56 выше, чем показатели по Ярославской области.

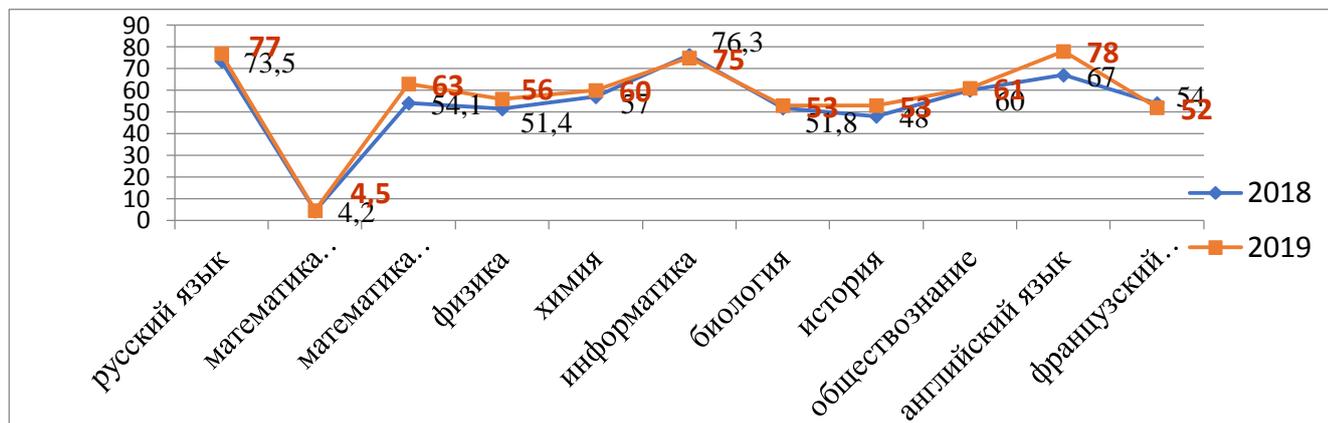
Итоги ЕГЭ в 11 классах в 2018-2019 учебном году в школе № 56

Предметы	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100% (95%)	100% (84%)	100% (93%)	100% (100%)	100% (100%)
Физика	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	92%	72%	100%	100%	93%
Химия	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%	100%
Английский язык		100%	100%	100%	100%
Французский язык			100%	100%	100%

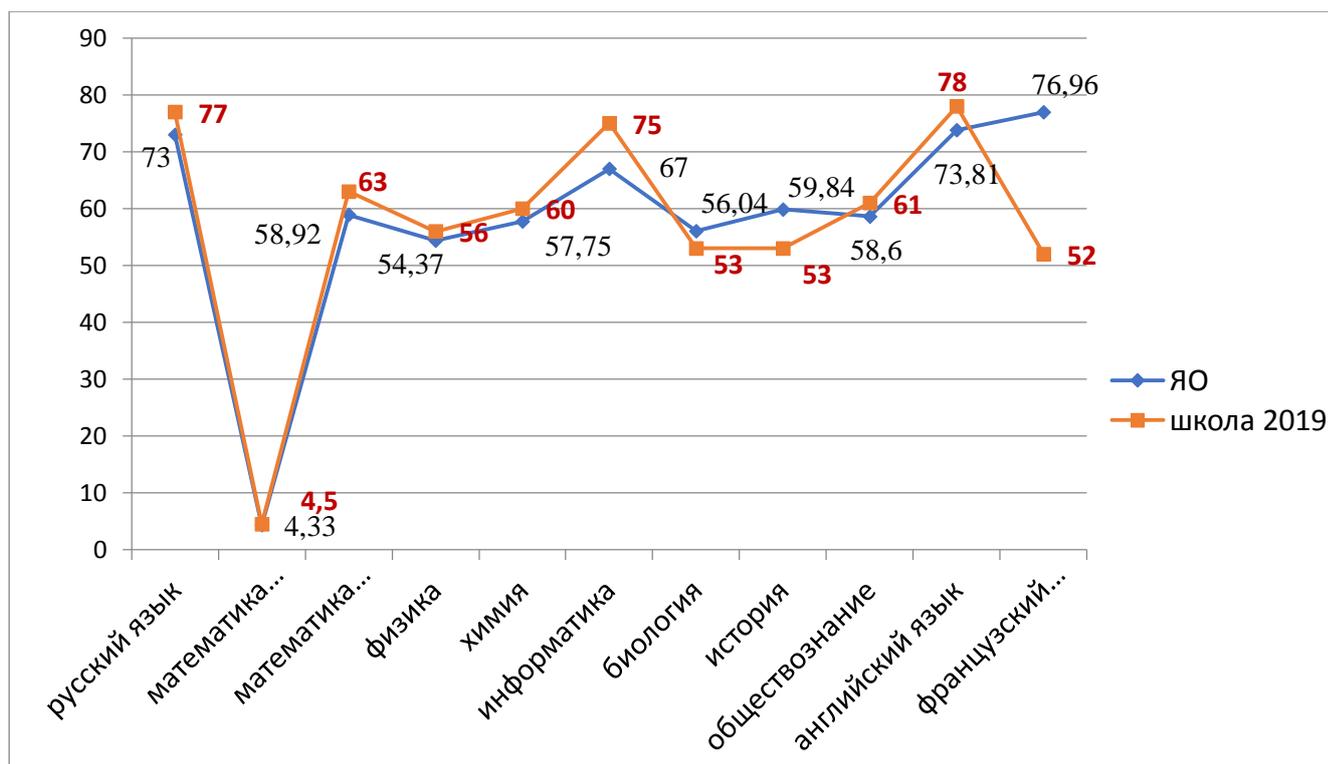
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ



Средний балл ЕГЭ 2019



Средний балл ЕГЭ в сравнении с Ярославской областью



Лучшие результаты ЕГЭ 2019

Русский язык	Обществознание	Математика (профильный уровень)	Информатика
100 баллов- 1 чел. 89 баллов – 2 чел. 87 баллов – 5 чел.	84 балла – 1 чел.	76 баллов – 2 чел.	84 балла – 1 чел.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

*Участие обучающихся начальных классов
в международных и Российских играх-конкурсах в 2018-2019 учебном году
«Пегас» (литературное чтение)*

Класс	Количество участников	Класс	Количество участников	Класс	Количество участников
2А	10	3А	7	4А	6
2Б	12	3Б	13	4Б	9
2В	5	3В	2	4В	4

2Г	10	3Г	3	4Г	5
2Д	6				
2Е	-				
ИТОГО:	43		25		24
ИТОГО:	92				

Результативность: 11 место в городе Ярославле из 466; 16 место в городе Ярославле из 433; двое учащихся 2 классов отмечены специальными призами.

«Кенгуру для всех» (математика)

Класс	Количество участников	Класс	Количество участников	Класс	Количество участников
2А	10	3А	15	4А	9
2Б	20	3Б	13	4Б	12
2В	4	3В	8	4В	8
2Г	12	3Г	7	4Г	8
2Д	8				
2Е	3				
ИТОГО:	57		43		37
ИТОГО:	137				

Результативность: двое участников были отмечены специальными призами регионального оргкомитета; 7 место в городе Ярославле из 2008 чел.; 8 место в городе из 2008 чел.

«ЧиП» (естествознание)

Класс	Количество участников	Класс	Количество участников	Класс	Количество участников	Класс	Количество участников
1А	8	2А	8	3А	8	4А	5
1Б	6	2Б	19	3Б	11	4Б	6
1В	3	2В	3	3В	3	4В	4
1Г	8	2Г	1	3Г	4	4Г	-
1Е	5	2Д	5				
		2Е	-				
ИТОГО:	33		45			41	20
ИТОГО:	139						

Результативность: 1 ученик (1 класс) и 2 учащихся (2 класс) отмечены призами оргкомитета за высокие результаты в конкурсе.

«Русский медвежонок» (русский язык)

Класс	Количество участников	Класс	Количество участников	Класс	Количество участников
2А	6	3А	10	4А	10
2Б	17	3Б	19	4Б	16
2В	3	3В	3	4В	-
2Г	9	3Г	-	4Г	6
2Д	-	3Д	8		
2Е	9	3Е	7		
ИТОГО:	44		47		32
ИТОГО:	123				

Результативность: 3 место в городе Ярославле и 8 место в области из 3640; 5 место в городе Ярославле и 17 место в области из 31784; 28 место в городе Ярославле из 3642.

Обучающиеся попали в список лучших по Ярославской области. Четверо участников отмечены специальными призами регионального оргкомитета за высокие результаты.

КиТ (информатика)

Класс	Количество участников	Класс	Количество участников	Класс	Количество участников
2А	18	3А	7	4А	9
2Б	6	3Б	19	4Б	16
2Г	5	3Д	8		
2Е	8				
ИТОГО	37		34		25
ИТОГО	96				

Результативность: 5 место в городе Ярославле

Участие в школьном этапе ежегодной олимпиады младших школьников (февраль-март 2018 года)

класс / предмет	Математика	Русский язык и литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
4 «А»	7	5	7	8
4 «Б»	8	5	6	9
4 «В»	7	5	5	3
4«Г»	6	5	3	4
Итого:	28	20	21	24

По математике 1 ученик вышел на муниципальный этап олимпиады.

По русскому языку и литературному чтению 2 чел. представляли школу на муниципальном этапе олимпиады.

По окружающему миру 3 чел. представляли школу на муниципальном этапе олимпиады.

По английскому языку победителем олимпиады стала 3 чел. представляли школу на муниципальном этапе олимпиады.

На муниципальном этапе 1призер олимпиады по окружающему миру и 1 по русскому языку.

Участие в школьном этапе Всероссийских олимпиад

класс / предмет	Математика	Русский язык и литературное чтение
4 «А»	6	6
4 «Б»	5	6
4 «В»	4	2
4«Г»	5	6
Итого:	19	18

По математике - 1 победитель олимпиады, 5призеров

По русскому языку – 1 победитель, 10 призеров

Воспитательная и внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания воспитывающей среды муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 56, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к

жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время и организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Внеурочной деятельностью в 2019 году охвачены 100% детей начальной школы (январь-май 559, сентябрь-декабрь 588).

Программа внеурочной деятельности как компонент образовательной программы школы может корректироваться, дополняться в соответствии с планируемыми и достигнутыми образовательными результатами учащихся. Учебный план внеурочной деятельности формируется кураторами модулей ежегодно и утверждается директором школы.

Список программ по внеурочной деятельности, разработанных и реализующихся в начальных классах

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №56»
в январе-мае 2019 года:

1. Комплексная программа «Дом. Дари добро. Истории хранимые следы» (социальное и духовно-нравственное направления)
2. Риторика. Практика применения речевых умений (общеинтеллектуальное направление)
3. Информатика. Логика и алгоритмы (общеинтеллектуальное направление)
4. Коррекционные занятия (общеинтеллектуальное направление)
5. Хочу всё знать (общеинтеллектуальное направление)
6. Занимательная математика (общеинтеллектуальное направление)
7. Литературное краеведение (общекультурное направление)
8. Историческое краеведение (общекультурное направление)
9. Подвижные народные игры (спортивно-оздоровительное направление)
10. Азбука здоровья (спортивно-оздоровительное направление)
11. Хореография (спортивно-оздоровительное направление)
12. Смотрю на мир глазами художника (общекультурное направление)
13. Тайны ремесел (общекультурное направление)
14. Чтение с увлечением (общеинтеллектуальное направление)
15. Волшебный мир книг (общеинтеллектуальное направление)
16. Рукодельница (общекультурное направление)
17. Театр (общекультурное направление)

Инвариантный курс: «Дом. Дари добро. Истории хранимые следы». Остальные курсы внеурочной деятельности выбирают законные представители обучающихся.

Список программ по внеурочной деятельности, разработанных и реализующихся в начальных классах муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №56»

в сентябре-декабре 2019 года:

1. Комплексная программа «Дом. Дари добро. Истории хранимые следы» (социальное и духовно-нравственное направления)
2. Риторика. Практика применения речевых умений (общеинтеллектуальное направление)
3. Информатика. Логика и алгоритмы (общеинтеллектуальное направление)
4. Коррекционные занятия (общеинтеллектуальное направление)
5. Хочу всё знать (общеинтеллектуальное направление)
6. Занимательная математика (общеинтеллектуальное направление)
7. Литературное краеведение (общекультурное направление)
8. Историческое краеведение (общекультурное направление)

9. Подвижные народные игры (спортивно-оздоровительное направление)
10. Азбука здоровья (спортивно-оздоровительное направление)
11. Хореография (спортивно-оздоровительное направление)
12. Ритмика (спортивно-оздоровительное направление)
13. Театр (общекультурное направление)

Инвариантные курсы: «Дом. Дари добро. Истории хранимые следы» и «Ритмика» (2-4 классы). Остальные курсы внеурочной деятельности выбирают законные представители обучающихся. Предпочтение отдается общеинтеллектуальным и спортивно-оздоровительным направлениям.

Выводы по анкетированию обучающихся

«Изучение особенностей организации внеурочной деятельности в школе» в мае 2019 года

В анкетировании приняли участие 552 ученика начальной школы МОУ «Средняя школа №56», что составляет 97% контингента.

Результаты диагностики показывают, что большинство учащихся хочет узнавать в школе что-то новое и интересное (58,3%). Во внеурочной деятельности задействовано 100% учащихся, 62% из которых занимаются внеурочной деятельностью и вне школы. При выборе мотивов участия во внеурочных мероприятиях дети отдают предпочтение проявлению себя, желанию узнавать что-то новое, быть на виду у всех. 74% детей имеют достижения, не связанные с учебной деятельностью. Однакостораживает тот факт, что 26% детей не имеют никаких достижений, кроме учебных. Большая часть детей хочет продемонстрировать свои достижения одноклассникам и учителям. В качестве своего варианта ученики указывали родителей, которые оценят их достижения. Следует обратить внимание на то, что 23% детей, по данным анкет, не нуждаются в демонстрации окружающим своих достижений, они важны лично им, о чем свидетельствуют ответы на следующий вопрос анкеты. На вопрос «Кому важны мои достижения» дети указывают родителей (77%), себя (70%), педагогов кружков и секций (60%). Тревожит ответ детей «никому не важны» - 6%.

Для изучения особенностей организации ВД в школе проводится анкетирование родителей и законных представителей обучающихся начальной школы.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и результатами образовательного процесса

В мае 2019 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в сфере внеурочной деятельности.

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг по внеурочной деятельности, предоставляемых НОО средней школы №56.

В анкетировании приняли участие 575 человека, что составляет 97,4% от общего контингента.

В ОУ работает много кружков – 58%; нет каких-либо изменений – 9%; увеличилась нагрузка и время пребывания детей в ОУ – 14%; привлечены интересные специалисты, организующие разнообразную деятельность детей – 19%.

Таким образом, исходя из обработки данных социологического опроса родителей, можно констатировать следующее: полностью или частично удовлетворены набором занятий внеурочной деятельности в 96 % опрошенных родителей; в первую очередь родители отдают предпочтение занятиям внеурочной деятельности по углублению и расширению предметных знаний; 83% опрошенных родителей заявили, что занятия внеурочной деятельности, проводимые образовательной организацией, удовлетворяют интересы их ребёнка.

В соответствии с программой социализации и воспитания обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Направления	Формы занятий
Отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к	Участие в несение почётного караула на Посту №1 Уроки мужества (День защитника Отечества, День Героев Отечества, День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти воинов, исполнивших свой служебный долг за пределами

патриотическому служению)	<p>Отечества).</p> <p>Акции к Дню толерантности, к Дню народного единства. «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Бессмертный полк».</p> <p>Встречи с военнослужащими, ветеранами войны, с курсантами военного училища.</p> <p>Литературно-музыкальная композиция «День Победы».</p> <p>День российской науки.</p> <p>Последний звонок.</p> <p>Классные часы, посвящённые памятным датам России, беседы, дебаты, обсуждения (воссоединение Крыма с Россией, День борьбы с терроризмом, День снятия блокады Ленинграда)).</p> <p>Субботники по благоустройству, участие в Городском субботнике.</p> <p>Участие в спортивно-патриотической игре «Зарница».</p> <p>Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</p> <p>Участие в форумах, городских уроках мужества.</p>
Отношение обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими)	<p>Торжественные линейки и мероприятия (День знаний, День учителя).</p> <p>Благотворительная ярмарка «Чудо с грядки».</p> <p>День самоуправления (в День рождения школы, в День учителя).</p> <p>Акция-поздравление Деда Мороза и Снегурочки.</p> <p>Концертная программа «Новый год идёт по свету».</p> <p>Лагерь актива.</p> <p>Флеш-мобы (танцевальные, игровые – в День рождения школы, в новогодние праздники, День учителя).</p> <p>Викторины, интеллектуальные конкурсы, квесты (в День рождения школы, в День российской науки, в День родного языка).</p> <p>Спортивные соревнования.</p> <p>Дни здоровья (в парке отдыха, в Дню снега).</p> <p>Информационная акция «Сообща, где торгуют смертью» (Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом).</p> <p>Работа школьного почтового ящика в День добрых пожеланий.</p> <p>Конкурсно-развлекательная программа для школьников («День добрых пожеланий», «Знать. Чтобы жить»).</p>
Отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни)	<p>День матери России.</p> <p>Мероприятия к Дню защиты детей.</p> <p>Акция «Дети - детям».</p> <p>Подвижные игровые программы, агитбригады для младшеклассников.</p> <p>Акции по сбору книг и игрушек для детей, «Коробка храбрости».</p> <p>Посещение театра с просмотром тематических спектаклей.</p> <p>Акция «Бессмертный полк».</p> <p>Презентации «Профессия моей семьи». Экскурсии.</p>
Отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни)	<p>День самоуправления.</p> <p>Акции «Школа БезОпасности».</p> <p>Акции «Безопасность дорожного движения».</p> <p>Выборы в Совет старшеклассников и в Управляющий совет школы.</p> <p>Благотворительная ярмарка «Чудо с грядки».</p> <p>Мероприятия ко Всемирному Дню парламентаризма.</p> <p>Участие в уроке городского самоуправления.</p> <p>Информационная акция «Сообща, где торгуют смертью».</p>

	(Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом) Стенгазета «Скажи наркотикам «НЕТ»!»
Отношение обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов)	Общешкольный конкурс-концерт талантов «Минута славы». Общешкольный день здоровья. Праздник «За честь школы!» Акция «Спорт вместо сигарет!» Информационная акция «Сообща, где торгуют смертью», «Знать, чтобы жить» и другие.. Всероссийская олимпиада школьников. Участие в конкурсах, фестивалях юношеского творчества. Участие в форумах.
Отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения)	День борьбы со СПИДом. Экологические акции («Батарейки, сдавайтесь», «Добрые крышечки», «Сдай макулатуру – спаси дерево») Благотворительные акции («Помощь приюту для бездомных животных», «Коробка храбрости», декада «Даёшь добро») Всероссийская олимпиада школьников. Участие в форумах.
Трудовое и социально-экономическое отношение (включает подготовку личности к трудовой деятельности)	Благотворительная ярмарка «Чудо с грядки». Субботники. Экскурсии на предприятия, в учебные заведения. День самоуправления. Уроки профориентации. Профессиональные пробы. Экскурсии в музеи, на выставки. Встречи с представителями из учебных заведений, представителями профессий. Презентации «Профессия моей семьи». Консультации. Участие в форумах

Участие школы в мероприятиях различного уровня

- XVI Городской фестиваль ученических спектаклей «Играем в театр» **Специальный диплом «Лучшая мужская роль»**
- Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою»
- Муниципальный этап олимпиады младших школьников: **призер окружающий мир, призер математика**
- Русский медвежонок **2 человека** вошли в **список лучших** по Ярославской области
- Президентские состязания по теннису **два** диплома за **3 место** и **три** диплома за **2 место**
- международный игровой конкурс «Британский бульдог» 2 класс – **два 1 места, два 3 места, 13 человек лучшие** по параллелям
- Участие учителя Катышева Д.А. в областном туре конкурса «Учитель года»
- соревнования по мини-футболу 2,3,4,5 классы
- Лыжные годки среди 1,2,3,4, 5 классов
- Городской конкурс компьютерного творчества **два 1 места, 3 место, специальный диплом**
- Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою» **II место**
- Участие в городском мероприятии Российское движение Школьников (Тараканова Татьяна **награждена путевкой** в г.Анапу)
- Городской конкурс «Безопасность.ру»-сертификат участника

- Городской фестиваль «Птаха»-участие
- Участие в мероприятии «Гагаринские чтения» - грамоты, **III место**
- Участие в конкурсе исследовательских работ «Как наши деды воевали».
- Соревнования по настольному теннису -**II место** (первенство ЦДТ «Россияне- **1,2,3 место**)
- Онлайн уроки в рамках «Всероссийской недели финансовой грамотности»
- Соревнования по пионерболу
- Участие в форуме «Фестиваль профессий»
- Участие в финале школьной лиги по мини-футболу
- Участие в городском уроке мужества
- Соревнования по стрельбе
- Участие в соревнованиях «Безопасное колесо».
- Участие в районном мероприятии, посвященному Дню Победы
- Несение почетного караула Пост №1-свидетельство
- Районная игра «Победа»
- Участие в конкурсе «Рисую моду»-сертификат участника
- Участие в форуме «Фестиваль профессий»
- Участие в городском конкурсе юных журналистов и редакций школьных газет «Мы рождены для печатных изданий» -свидетельство
- Городской детский Пасхальный фестиваль «Белая птица»-вокальный ансамбль, диплом
- Межрегиональный конкурс «День Победы» -работа «Мой прадедушка»- рисунок и живопись-диплом **1 место**
- Межрегиональный конкурс «Родина моя»-рисунок и живопись-диплом **1 место**
- Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения.-**диплом победителя** в номинации «Работа с информацией»
- Участие в постоянно действующем семинаре для МИП
- Защита инновационной разработки «Совет директоров – стратегический ресурс развития МСО» на статус премии губернатора
- Участие в олимпийских играх среди школьных спортивных клубов- **II место**
- Соревнования «Кожаный мяч»-**II место+кубок**

Результативное участие обучающихся в ДО в мероприятиях различного уровня

- **5 место** в Чемпионате по мини-футболу среди школьных спортивных клубов г. Ярославля
- **2-3 место** в Фестивале школьного спорта – лыжные гонки среди школьных спортивных клубов
- **Участие** в Международном конкурсе по информатике и IT «Инфознайка»
- **Участие** в Городском конкурсе малых театральных форм «Глагол»
- **Участие** в Лыжном походе на 20 км в честь Ф.И. Толбухина
- **Участие** в Фестивале школьного спорта – биатлон среди школьных спортивных клубов
- **Участие** в XVI городском фестивале ученических спектаклей «Играем в театр»
- **Специальный диплом** в Городском конкурсе компьютерного творчества «Наше время»
- **1 место** в Межрегиональном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество»
- **Участие** в VII городских Гагаринских чтениях, посвящённых 85-летию со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина
- **2 место** в «Президентских состязаниях». Легкоатлетическая эстафета
- **1 место** в VII Городском фестивале-конкурсе патриотической песни «Отчизну славим свою!»
- **2 место** в Турнире по мини-футболу среди школьных спортивных клубов г. Ярославля
- **Участие** в ЯШФП среди школ г. Ярославля по мини-футболу
- **Участие** в Городском конкурсе «Безопасность.ru»
- **3 место** в VII городских Гагаринских чтениях, посвящённых 85-летию со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина
- **Диплом победителя** в Всероссийском конкурсе «Реальный и виртуальный мир блогеров»

- **1 место** в Турнире по футболу «Кожаный мяч»
- **Участие** в Городском конкурсе юных журналистов и редакций школьных газет «Мы рождены для печатных изданий» (в номинации «Пишем, верстаем, выпускаем»)
- **2-3 место** в XI турнире по настольному теннису среди женщин, памяти Героя Советского Союза А.И. Балашова
- **1 место** в Межрегиональном конкурсе «День победы» (Работа «Мой прадедушка»)
- **3 место** в Первенстве ЦДТ «Россияне» по настольному теннису, посвященное 25-летнему Юбилею Центра (младшая группа 7-12 лет)
- **1-3 место** в Первенстве ЦДТ «Россияне» по настольному теннису, посвященное 25-летнему Юбилею Центра (старшая группа 13-18 лет)
- **1-2 место** в Межрегиональном конкурсе «Родина моя» (Работа «Мой любимый город»)
- **Диплом** в Городском детском Пасхальном фестивале «Белая птица»
- **2- 3 место** в X городском фестивале-конкурсе певческого мастерства «Поющая осень» (номинация «Академический вокал»)
- **2 место** в Муниципальном этапе всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу»

Благодарственные письма

- Благодарственное письмо за подготовку победителя VII городских Гагаринских чтений, посвящённых 85-летию со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина
- Благодарственное письмо за подготовку участников городского детского Пасхального фестиваля «Белая птица»
- Благодарственное письмо за подготовку лауреатов II и III степени в X городской конкурс певческого мастерства «Поющая осень»
- Благодарственное письмо за подготовку победителей VII Городского фестиваля-конкурса патриотической песни «Отчизну славим свою!»

1.4. Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в средние специальные учебные заведения и высшие учебные заведения.

В 2019 году поступили в **средние специальные** учебные заведения:

- Выпускники 9 классов – 45 чел. / 44%
- Выпускники 11 классов – 3 чел. / 10%

Поступили в **высшие** учебные заведения выпускники 11 классов – 27 чел. / 90% (платно – 8 человек (27%), бюджет– 21 человек (70%), целевое направление – 1 человек (3%), очно – 28 человек (93%), заочно – 2 человека (7%)

1.5 Кадровая укомплектованность

Численность работников школы составляет 78 чел.:

- руководящих работников – 6 чел. (директор -1, заместители директора -3, главный бухгалтер – 1, заведующая библиотекой - 1);
- педагогических работников – 60 (учителя – 57);
- учебно-вспомогательный персонал – 2 чел.;
- иной персонал – 10 чел.

Наименование показателей	Образование	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Возраст
Руководящие работники	6 чел – высшее	3чел.- соответствие занимаемой должности	20 и более 3 чел. – 50% Не имеет 3 чел. – 50%	35 – 39 лет 1 чел. – 17% 45 – 49 лет 1 чел. – 17% 50 - 54 года 1 чел. – 17% 60 – 64 года 3 чел. – 49%
Педагогические	57 чел. – высшее	Высшая	До 3 лет	Моложе 25лет

работники	3чел. – среднее профессиональное	17чел. - 28% Первая 28чел. - 48% Соответствие 4чел. - 6% Без категории 11 чел. - 18%	4чел. - 7% От 3 до 5 лет 2чел. - 3% От 5 до 10 лет 5чел. - 8% От 10 до 15 лет 4чел. - 7% От 15 до 20 лет 2чел. - 3% 20 и более 43чел. - 72%	4чел. – 7% 25 – 29 лет 3чел. – 5% 30 – 34 года 4чел. – 7% 35 – 39 лет 3чел. – 5% 40 – 44 года 6чел. – 10% 45 – 49 лет 8чел. – 13% 50 - 54 года 6чел. – 10% 55 – 59 лет 15чел. – 25% 60 – 64 года 5чел. – 7% 65 и более 6чел. – 10%
Учебно-вспомогательный персонал	2чел. - высшее	-	До 3 лет - 1 чел. Не имеет – 1чел	Моложе 25лет 1чел. – 50% 45 – 49 лет 1чел. – 50%

В 2019 уч. году **аттестованы:**

На соответствие занимаемой должности – 1чел.

На высшую категорию – 2чел.

На первую категорию – 5чел.

Ежегодно педагоги школы повышают квалификационную категорию.

2017	2018	2019
3чел. (2чел.- I квалификационная категория, 1чел. – высшая)	3чел. (I квалификационная категория)	1чел. (I квалификационная категория)

Обучались на курсах повышения квалификации в 2019году :

- Руководящие работники – 2чел. / 3%
- Педагогические работники – 14чел. / 18%
- Учебно-вспомогательный персонал – 1 чел. / %

Перечень действующих методических объединений:

- Методическое объединение начальных классов
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы, музыки, изобразительного искусства.
- Методическое объединение учителей физико-математического цикла
- Методическое объединение учителей иностранного языка
- Методическое объединение учителей истории, обществознания, технологии.
- Методическое объединение биологии, географии, ОБЖ, химии, физической культуры
- Методическое объединение педагогов школы
- Методическое объединение классных руководителей

Инновационная деятельность

В 2018-2019 учебном году реализация проекта муниципальной инновационной площадки «Развитие системы комплексного сопровождения обучающихся на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации на уровнях начального образования».

Разработана система комплексного сопровождения обучающихся на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации на уровнях начального образования.

В 2019 -2020 учебном году «Создание модели комплексного сопровождения обучающихся на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации на уровнях начального и основного общего образования»

Цель проекта: осуществить передачу созданного в начальной школе пакета формализованных процедур для сбора сведений субъективного характера по описанию индивидуальной и групповой ОС в систему сопровождения на уровень ОО

Успешно реализованы школьные проекты:

- «Безналичная оплата школьного питания “Ладощки»
- «Создание и реализация ООП СО»

Тиражирование опыта

- « Тиражирование опыта работы ПМК «Социомониторинг. Сервис» для участников муниципальной инновационной площадки
- Организация всероссийского конкурса КИТ – компьютеры, информатика, технология

Участие педагогических работников школы в профессиональных конкурсах и фестивалях

Участие учителя информатики в конкурсе «Педагогические надежды» (8 место)

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информации,
- Приобретение навыков самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы), так и из нетрадиционных.

- **Работа с фондом**

Основной фонд – 11063;

Фонд учебников –13 689

Материалы на электронных носителях - 1328 экз.

Для всех учеников школы и педагогов имеется доступ к электронным учебным ресурсам

В библиотеке имеется - компьютер, МФУ.

Учащиеся могут найти и распечатать материал по интересующим их темам.

- **Организация фонда библиотеки:** библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

- **Фонд учебников**

Получено учебников в 2019г.:

4 классы - 415 экз.

5 классы – 776 экз.

10 классы – 471 экз.

В 2019 году за счёт образовательного учреждения приобретено 129 экз. учебников на сумму 96 828 руб.

Учебный фонд находится в одном помещении с основным фондом

Все учебники занесены в каталог фонда учебной литературы и в электронный каталог.

Происходит обмен учебниками с библиотеками школ города.

1.9. Материально-техническая база

В соответствии с сетевым графиком (дорожной картой) по формированию необходимого материально-технического обеспечения выполнены следующие работы в 2019 году:

Содержание контроля	Выполнение
Электробезопасность	Замена трансформаторов тока на лестничных маршах
Требование охраны труда	Проведены: обучение коллектива по оказанию первой медицинской помощи, ежегодный медосмотр персонала
Текущие ремонты	Организован текущий ремонт к приемке

	школы
Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Покупка недостающих учебников
Обеспечение интернетом	Подключили к интернету ЦДО, столовую в основном здании, вожатскую, спортзал
Обеспечение и обновление автоматизированных рабочих мест учителей, приобретение интерактивных комплексов в учебные кабинеты	Закупка наглядных пособий для проведения уроков ОБЖ, музыки, химии, истории, биологии, математики
Совершенствование условий для проведения спортивно – оздоровительных мероприятий	Установлена спортивная площадка с беговой дорожкой и с ямой для прыжков в длину
Пополнение и обновление спортивного инвентаря и оборудования	Приобретены: ботинки лыжные-55 пар, крепления-58 пар, лыжи -50 пар, скакалки, мячи
Создание условий для организации питания и охраны здоровья обучающихся	Подготовлены документы для лицензирования мед. кабинета, закуплено необходимое оборудование в мед. кабинет, включая ноутбук и принтер

Соблюдение материально – технических условий реализации ООП

Требования	Показатели	Выполнение
Санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности	Водоснабжение	Заменены трубы холодного и горячего водоснабжения, смесители, раковины у столовой
	Канализация	Производилась прочистка канализации с использованием специальной техники
	Освещение	Замена ламп на энергосберегающие. Участвуем в энергосервисном контракте, произведена замена ламп во всей школе, в 5 кабинетах установлены подвесные потолки, восстановлены светильники по периметру школы на крыше
	Воздушно-тепловой режим	Участвуем в энергосервисном контракте. Произведена установка в теплоузле прибора, реагирующего на погодные условия, поверены теплосчетчики, заменены батареи в спортзале
	Территория	Произведен спил старых деревьев, опилка веток и кустов, Территория огорожена металлическим забором, установлены: распашные ворота и калитки, новая видеокамера, контейнерная площадка
	Отдельные помещения	Ремонт в столовой (окраска стен, выложена плитка на стену у раковин). Ремонт спортзала (побелка потолка, окраска стен) Окраска 1 рекреации, коридоров Выложили линолеум на 3 этаже (½ коридора) Сделали букроссинг в рекреации, установлены 2 видеокамеры в коридоре
	Средства обучения	Закуплена мебель в 4,5,13 кабинеты, методический кабинет
	Санузлы	Ремонт туалета мальчиков на 2 этаже
Строительных норм и правил		Переоборудование столярных мастерских в спортзал

Пожарная безопасность	Осмотры огнетушителей, заправка, учеба, инструктажи
Организация безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования	Обследование к учебному году, составление актов

Материально- техническое оснащение		Необходимые изменения	Выполнено
Мастерские, технологии		Оснащение ручными инструментами и электроинструментами, мультимедиа оборудованием	Приобретен расходный материал на уроки технологии для мальчиков, необходимые инструменты
Библиотека	Обеспечение доступа в библиотеке к информационным ресурсам интернета, учебной и художественной литературе	Создание читального зала на 8 мест, 1 рабочее место	Имеется читальный зал на 8 мест, оснащено рабочее место библиотекаря Закуплены учебники - 110 штук по технологии 8 класс, литература 8 класс, английский 6 и 7 класс
Медицинская деятельность		Необходимость лицензирования	Подготовлена документация к лицензированию
Мебель		Постепенное обновление	Закуплены: шкафы – 7 шт. в каб. 4,5; столы ученические – 30 штук в кабинеты 13, 4, библиотеку; столы преподавателям – 5 шт. в кабинеты 4,5; 2шт. в методический кабинет; стулья мягкие -43 шт. в кабинеты 34,12; тумбы – 3 штуки в кабинеты 4,5; стеллаж в методический кабинет, букроссинг
Орг. техника		Обновление техники	Документ – камера -5шт. в кабинеты18,28,12,22 ,13. Моноблок - 8 штук - зам. директору по УВР-2 штуки, вожатым -2 штуки, ЦДО,31 кабинет,4 кабинет,9 кабинет. МФУ - 4 штуки - зам. директору, в бухгалтерию, ЦДО, секретарю. Проектор - 2 штуки в кабинеты 29, 32 Ноутбук – 6 штук в кабинеты 16,19, 18,14, 13, бухгалтерию. Цветной принтер – 1

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности

В форме сводной таблицы представлены данные, полный перечень которых отражен в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324.

Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №56» (динамика)

№ п/п	Показатели	2017	2018	2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1039 чел.	1101чел.	1132 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	493 чел	551 чел.	590 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	493 чел.	491чел.	483 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 чел.	59 чел.	59 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	533 чел. 51%	410 чел. 37%	415чел. 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 32 балла	32 балла	32 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 16 баллов	18 баллов	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов	74 балла	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный 57 баллов	Профильный 54 балла	Профильный 63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. 1,4%	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %

	11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 кл.	Профильный 1 чел. 4,5%	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. 1,4%	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел. 4,1%	5 чел. 5,4 %	5 чел. 5,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел. 18%	0 чел. 0 %	1 чел. 3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Начальная школа 219чел. -21% Основная школа 439 – 42 % Всего 658 чел. – 63 %	Начальная школа 257чел.- 23% ВсОШ ОШ 317 человек 29 % Всего 574 чел. – 52 %	Начальная школа 257чел.- 23% ВсОШ ОШ 331 человек 29 % Всего 658 чел. – 52 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Начальная школа 11 чел. - 1 % Основная школа 152чел.-15 % Всего 163 чел.- 16%	Начальная школа 17 человек 2% ВсОШ 110 чел. -11 % Всего 127 чел.- 13%	Начальная школа 17 человек 2% ВсОШ 135 чел. -12 % Всего 152 чел.- 14%
1.19.1	Регионального уровня	8 чел.- 0,76%	Начальная школа 14 чел.-1,3 %	Начальная школа 14 чел.-1,2 %
1.19.2	Федерального уровня	5 чел. - 0,48%	3 чел. 0,65 %	0 чел. 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел.- 0%	17 чел. 0,015 %	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. 0%	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24чел. 2,3%	42чел. 3,8%	59чел. 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. 0%	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел 0%	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 чел.	62 чел.	60 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 чел. 100%	59 чел. 95%	57 чел. 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71чел. 99%	58 чел. 94%	56 чел. 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. - 0%	3 чел. - 5 %	3 чел. 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел. 0%	3 чел. 5 %	3 чел. 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 чел. 69%	45чел. 73 %	46чел. 77 %
1.29.1	Высшая	22 чел. 31%	17 чел. 27%	17 чел. 28%
1.29.2	Первая	28 чел. 39%	28 чел. 45%	29 чел. 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	4 чел. 6%	7 чел. 11%	6 чел. 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 чел. 40%	33 чел. 53%	33 чел. 55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	6 чел.	9 чел.	7 чел.

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8%	15 %	12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 чел. 33%	24 чел. 39 %	26 чел. 43 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99 чел. 100%	70 чел. 90 %	17 чел. 22 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 чел. 73%	60чел. 86 %	17 чел. 22 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров (470) в расчете на одного учащегося	0,45 единиц	0,3 единиц	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,3 единиц	17 единиц	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1039 чел. 100%	1101 чел. 100 %	1132 100%

2.6	Общая площадь помещений (2400 кв. м), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м	2,3 кв. м	2,1 кв. м
-----	--	----------	-----------	-----------

2.2. Выводы

Деятельность средней школы №56 соответствует актуальным нормативным требованиям. В 2019 году по сравнению с предыдущим отчетным периодом можно отметить следующие позитивные изменения:

- Стабильное увеличение численности учащихся в начальной школе, увеличение количества классов
- Похвальные листы (начальная школа – 17 человек, основная школа – 5 человек, аттестаты с отличием в 9 – классах – 5 человек, в 11 классе – 1 человек
- Увеличилось количество обучающихся, окончивших учебный год на «4 и 5», в начальной и старшей школе
- Поступили в ВУЗы: 27 чел. / 90% (платно – 8 человек (27%), бюджет– 21 человек (70%), целевое направление – 1 человек (3%), очно – 28 человек (93%), заочно – 2 человека (7%)
- 100% справляемость по всем предметам ЕГЭ и ГИА.
- Средний балл сдачи ГИА в 9 классах выше среднего балла по Ярославской области (за исключением физики и литературы)
- 17 девятиклассников получили максимально возможные баллы при сдаче обязательных экзаменов и экзаменов по выбору
- Средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, физике, информатике, обществознанию, английскому языку выше среднего балла по Ярославской области
- Лучшие результаты ЕГЭ – 2019: русский язык: 1 чел. - 100 баллов
- Высокий процент качества по всем предметам ГИА в 9 классах. Положительная динамика роста качества за последние 3 года
- Высокие результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 4 классах – баллы по многим показателям по русскому языку, математике, окружающему миру выше показателей по Ярославской области

Проблемы в работе

- Недостаточное количество педагогических кадров (снижается общая численность педагогических работников - увеличивается учебная нагрузка на учителя)
- Увеличивается численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет
- В связи с ежегодным увеличением обучающихся в школе уменьшается количество компьютеров в расчете на одного учащегося