Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №56»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  Педагогического совета (протокол №2 от 31.08.2015года) | Утверждено приказом по школе  № 01-02/93 от 02.04.2018 года  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Озерова Т.Н. |

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ЗА 2017 ГОД

Ярославль 2017 год

**Ключевые характеристики и основные показатели организации**, осуществляющей образовательную деятельность.

Директор – Озерова Татьяна Николаевна.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципального района | г. Ярославль |
| Полное наименование учреждения – юридического лица | муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы №56» |
| ИНН организации, осуществляющей образовательную деятельность | 7602024153 |
| Код образовательного учреждения | 760111 (по ЕГЭ) |

Количество педагогов - 72, из них: совместителей – 12.

Имеют высшую категорию – 22, первую – 28, высшее образование – 72.

Награждены значком «Отличник народного просвещения» - 4, Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6, нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 6.

**В 2017 году достигнуты следующие результаты:**

* Из 85 городских школ Ярославской области школа №56 занимает **11 место** по результатам сдачи ЕГЭ
* Рейтинг школы по всем предметам (кроме истории) **выше,** чем в кластере 4 группы и Ярославской области
* Высокий процент качества по всем предметам ГИА в 9 классах (более 50%; по литературе и английскому языку - 100%). Положительная динамика роста качества за последние 3 года
* Средний балл сдачи ЕГЭ по всем предметам выше среднего балла по Ярославской области (за исключением истории)
* Высокие результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 4 классах
* Средняя школа №56 является муниципальной инновационной площадкой и ресурсным центром
* 46% обучающихся школы заняты в структурном подразделении «Центре дополнительного образования», что позволяет организовать досуг школьников и занятость в свободное время. На базе структурного подразделения функционирует детская школа искусств №11, в которой обучаются ученики школы №56
* За последние три года (2014 – 2015 / 2015 – 2016 / 2016-2017) стабильно увеличивается общая численность учащихся (930 – 1006 - 1039 человек) Рост количества обучающихся наблюдается на двух уровнях: начальная школа (447 – 480 - 493 человек), основная школа (427 – 476 - 493 человек)
* Ежегодно повышают категорию учителя школы. Наблюдается положительная динамика за последние 3 года (2015-2016 уч. г – 2 чел., 2016-2017 уч. г – 3 чел., 2017г. – 3 чел.)
* Приобретено: 1 системный блок, 2 МФУ, 7 проекторов, 1 системный блок, монитор, 1 документ-камера, 2 экран, комплект наборов робототехника

**Анализ состояния и результативности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.**

***Образовательная деятельность.***

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4-х классах**

**2016-2017 учебный год**

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Русский язык** | | | | **Математика** | | | | **Окружающий мир** | | | | |
| Распределение баллов в % | | | | Распределение баллов в % | | | | Распределение баллов в % | | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Вся выборка | 3,8 | 21,7 | 45,7 | 28,8 | 2,2 | 19,2 | 31,9 | 46,7 | 0,9 | 24,2 | 53,2 | 21,7 |
| Ярославская область | 4,4 | 23,1 | 46,9 | 25,7 | 2,2 | 18,1 | 34,6 | 45,1 | 0,82 | 24,4 | 53,7 | 21,1 |
| **Школа №56** | **0,93** | **10,3** | **63,6** | **25,2** | **0** | **14,2** | **37,7** | **48,1** | **0,9** | **23,6** | **58,5** | **17** |

**Успешность («4» и «5»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Русский язык**  **(%)** | **Математика**  **(%)** | **Окружающий мир**  **(%)** |
| Вся выборка | 74,5 | 78,6 | 74,9 |
| Ярославская область | 72,6 | 79,7 | 74,8 |
| **Средняя школа №56** | **88,8** | **85,8** | **75,5** |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах позволяют сделать выводы:

* Эффективность образовательной деятельности базируется на профессионализме учителей начального общего образования (33% - учителя высшей категории; 56% - первой категории)
* Создана внутренняя система мониторинга качества образования в начальной школе на основе стандартизированных КИМ и разработанных учителями
* Выявлен высокий уровень подготовки обучающихся в начальной школе по математике, русскому языку, ознакомлению с окружающим (показатели справляемости и качества выше, чем по Ярославской области)

Систематическая организация участия значительного количества младших школьников в различных играх и конкурсах способствует развитию мотивации учащихся, включенности их в оценку своего качества образования на государственном и международном уровнях.

**Более 40%** обучающихся начальной школы участники

* Всероссийской игры по языкознанию «Русский медвежонок»;
* Международной игры-конкурса по математике «Кенгуру»;
* Международной игры по окружающему миру «ЧИП»;
* Всероссийского конкурса по информатике «КИТ»;
* Всероссийского конкурса по литературе «Пегас».

**Пять** обучающихся являются **призерами** регионального уровня.

**Результаты ГИА в 9 классах.**

Обучающиеся 9 классов выбрали для сдачи ГИА (без ОГЭ) различные предметы: 55% выбрали **обществознание**; 43% - **химию**; 25% - **географию и биологию.**

**Результаты ОГЭ по предметам в 2017 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** | | **Справляемость** | | **Качество** | |
|  | **Ярославская**  **область** | **Школа №56** | **Ярославская**  **область** | **Школа №56** | **Ярославская**  **область** | **Школа №56** |
| Русский язык | 31 | 32 | 99,5% | 100% | 78,7% | 83,56% |
| Математика | 15,4 | 16 | 98,1% | 100% | 55,3% | 58,9% |
| Физика | 22,7 | **22** | 99,8% | 100% | 66,5% | 72,7% |
| Химия | 23,6 | 24,4 | 99,8% | 100% | 78,2% | 87% |
| Литература | 14,98 | 17 | 99,2% | 100% | 78,9% | 100% |
| История | 24,6 | 25 | 96,4% | 100% | 53,9% | **33,3%** |
| Обществознание | 22,4 | 24,6 | 98,3 | 100% | 47,4% | 54% |
| Информатика и ИКТ | 15 | 15,75 | 99,4% | 100% | 75,3% | 91,7% |
| Биология | 24,2 | 27 | 98,6% | 100% | 40,5% | 55,6% |
| География | 20,3 | 2,4 | 98,3% | 100% | 56,2% | 72,2% |
| Английский язык | 57,3 | 60 | 99,4% | 100% | 87,5% | 100% |

По всем предметам, исключая историю физику, наблюдается высокий результат сдачи ГИА по всем показателям.

**Результаты ЕГЭ в 11 классах.**

В 2016-2017 по всем предметам (кроме профильной математики) 100% справляемость (1 человек не сдал профильную математику).

Средний балл сдачи ЕГЭ по всем предметам **выше** среднего балла по Ярославской области (за исключением истории). За последние 3 года наблюдается положительная динамика показателя среднего балла по химии, биологии, обществознанию, русскому языку (средний балл выше, чем по ЯО)

Профильными предметами в 11 классе школы являются информатика и обществознание. Сдавали информатику – 6 чел. - 27%, обществознание – 9 чел./ 41%

**Динамика результатов за последние 3 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Динамика результатов за 3 учебных года (2014-2015, 2015-2016, 2016-2017) | |
| Положительная динамика | Отрицательная динамика |
| Высокий процент качества по всем предметам ГИА (более 50%), по литературе и английскому языку (100%) в 9 классах (2016-17). Положительная динамика роста качества. |  |
| Положительная динамика среднего балла ЕГЭ по химии, биологии, обществознанию, русскому языку | Стабильно низкие результаты ЕГЭ по истории |
| Сокращение количества выпускников 11 классов, не справившихся с профильной математикой на ЕГЭ (2016–3чел; 2017 -1 чел.) | 1 человек не справился с ЕГЭ профильного уровня по математике в 2016-2017 |
| За последние 3 года наблюдается рост количества выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием:  2014-2015 – 0 чел (0%)  2015-2016 – 1чел. (1.4%)  2016-2017 - 3 чел. (4,1%) |  |
| За последние 3 года наблюдается рост количества выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием:  2014-2015 – 1 чел. (4%)  2015-2016 – 1 чел. (4%)  2016-2017 - 4 чел. (18%) |  |

**Качество кадрового потенциала школы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Динамика результатов за 3 учебных года (2014-2015, 2015-2016, 2017) | |
| Положительная динамика | Отрицательная динамика |
| В 2017 учебном году повысили категорию 3 учителя (Мозалевская Т.Р.– I, Блохина Я.В.; Криулина Л.П. –высшая) | Значительное количество внешних совместителей (13-14-11,5 чел.) |
| Ежегодно за последние 3 года учителя повышают квалификационную категорию (4 – 2 – 3 человека) | Рост численности педагогических работников, педагогический стаж которых свыше 30 лет (19 – 20 – 22 чел.) и уменьшение молодых специалистов (8 - 5 – 5 человек) |

**Участие школы в мероприятиях различного уровня в 2016-2017 учебном году**

|  |
| --- |
| **Проведение мероприятий для руководителей ОУ по обмену опытом**  **управленческой и образовательной деятельности** |
| 10.03.2017- семинар для директоров Гаврилов-Ямского района по теме «Аналитическая деятельность по проектированию ООП»  - Выступление директора школы Озеровой Т.Н. на областной Августовской конференции по теме: «Совет директоров г. Ярославля как ресурс повышения эффективности руководителя»  - Выступление директора школы Озеровой Т.Н. на городской августовской конференции по теме: Совет директоров как ресурс стратегического развития муниципальной системы образования. |
| **Наличие высоких творческих и профессиональных достижений в работе**  **на уровне города и выше** |
| **5** педагогов создали **персональные сайты** в рамках сети образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта «Инфоурок» (Лузгина Г.А., Колпакова А.А., Писарева М.В., Ломоносова Т.А., Каримова Н.Н.)  **7** педагогов создали персональные сайты в рамках сети образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта «Мультиурок» (Гусева Е.В., Шувалова Л.П., Михалева Т.В., Котлова Н.А., Тракова О.А., Шалагинова О.С., Бакерина Е.П.)  Педагоги школы **систематически публикуют** материалы на сайтах «Инфоурок» и «Мультиурок»:  Паничева О.И. – 1 методическая разработка  Криулина Л.П. – 2 статьи  Белова Н.В. – 3 методических разработки  Федорова М.А. – 1 методическая разработка  Бакерина Е.П. – 4 разработки по внутришкольному мониторингу  Колпакова В.А. – 4 методические разработки  Демичева И.В. – 2 статьи  Мозалевская Т.Р. – более 20 публикаций (статьи, методические разработки, материалы по внутришкольному мониторингу)  Гусева Е.В. – 8 публикаций (конспекты, беседы, методические разработки)  Макшеева Л.В. – 4 методические разработки  Педагоги **постоянно повышают** профессиональное мастерство путем участия в вебинарах, международных научно-практических конференциях, всероссийских конкурсах, онлайн-олимпиадах, викторинах и др.  **Мозалевская Т.Р.**  - Сертификат участника педагогической викторины «Мотивация на отлично»;  Сертификаты участника в вебинарах «Мега-талант»: «Инфографика в школе. Способы создания и применения», «Создание динамических презентаций в SWFY, PREZI и SPARKOL», «Готовим профессиональное портфолио педагога», «Современный учитель без комплексов», «Современные образовательные технологии», «Видеокурсы как современное средство обучения», «Электронный менеджмент в школе», «Компьютерная графика и дизайн в образовательном процессе», «Использование кейс-технологии в образовательном процессе», «Онлайн-олимпиала – современный инструмент внедрения ИКТ», «Ораторское мастерство современного педагога»  - Сертификат участника онлайн –курсов: «Создание собственного онлайн-курса», «Создаем приличный сайт учителя», «Облачный дневник учителя: онлайн-инструменты для управления задачами»  **Волкова М.Г.** – сертификат участника XIII Международной научно-практической конференции психологов и специалистов в области физической культуры и спорта  **Макшеева Л.В**. – участие в вебинаре «Создаем мультимедийную презентацию  **Демичева И.В., Криулина** Л.П. – участие во всероссийской конференции «Федеральный образовательный стандарт 2 поколения»  **Белова Н.В**. – участие в вебинарах от проекта «Мега-талант»: «Мультимедийные технологии на уроках», «Современные образовательные технологии в школе», «ИКТ в образовании: что такое веб-квест?», «В контакте с учениками: используем социальные сети в обучении»  **Криулина Л.П.**   * Диплом I степени за успешное прохождение теста «Основы профессионального саморазвития педагога»; диплом I степени за успешное прохождение теста «Клиптовое мышление и профилактика его развития у обучающихся» * Диплом I степени за успешное прохождение теста «Принципы современного урока»   **Гусева Е.В.** – Диплом победителя (1 место) Всероссийской олимпиады «ФГОС проверка», блиц олимпиада «Психология профессиональной деятельности педагога»  **Полканова Е.В., Писарева М.В., Сорокина И.Б., Бакерина Е.П**. – Диплом победителя (I место) V Международной олимпиады для учителей «Педагогический талант» от проекта «Мега-талант»  **Демичева И.В., Криулина Л.П**. – Диплом победителя (1 место) всероссийского творческого конкурса «Методические разработки педагогов»  **Криулина Л.П**. - Диплом победителя (1 место) всероссийского творческого конкурса «Внеурочная деятельность»  **Ломоносова Т.А**.   * Диплом победителя (2 место) Всероссийской Онлайн-олимпиады «Требования ФГОС к системе начального общего образования» * Диплом победителя (1 место) Всероссийской Онлайн-олимпиады «ФГОС начального образования. Комплекс требований и терминология» * Дипломант Всероссийского конкурса «Умната», блиц-олимпиад: «Учитель – профессионал с точки зрения новых стандартов», «Реализация ФГОС начальной школы», «ООП НОО» * Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Классное руководство в современной школе» * Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса «Технологии формирования здорового образа жизни»   **Власова М.С.**   * Диплом победителя (1 место) X Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный мониторинг", тестирование в номинации «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» * Диплом победителя (2 место) VI Всероссийского педагогического конкурса «В поисках результативности", номинация «Методические разработки», конкурсная работа «Дорожные знаки»   **Белова Н.В.** - Дипломы 1 степени за участие в Международной интернет-олимпиаде, проводимой на портале «Солнечный свет»: «Работа с одаренными детьми», «Здоровый образ жизни»  **Мозалевская Т.Р.**   * Диплом победителя II и III степени V Международной олимпиады для учителей «Педагогический талант» * Диплом победителя (I место) IV Международной олимпиады для учителей «Профессиональная гордость» от проекта mega- talent.com * Диплом победителя (1 место) VI Международной олимпиады для учителей «Профессиональная гордость» от проекта mega- talent.com * Диплом победителя (1 место) педагогической викторины «Воспитание личности ученика» от проекта mega- talent.com   **Благодарственные письма:**  **Белова Н.В.** –   * за участие в Ярославском открытом конкурсе масленичных кукол «Краса масленица 2017» * диплом куратора за подготовку конкурсантов XXIМеждународном конкурсе «Талантливые дети»   **Мозалевская Т.Р.**   * за создание личной методической библиотеки и активное участие в деятельности в рамках проекта «Мультиурок»; * за проведение в школе мероприятия «VII Международная олимпиада по физкультуре для 5-11 классов» от проекта mega- talent.com; * за подготовку учеников и проведение в школе мероприятия «Международная итоговая олимпиада по информатике. Лето 2017» от проекта mega- talent.com * за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki и подготовку призеров мероприятия «Олимпиада по физической культуре 7-8 класс»; * за подготовку учеников и проведение в школе мероприятия «Всероссийская олимпиада по физической культуре. Весенний сезон» от проекта mega- talent.com.   **Лебедева Ю.А.**  - благодарности за подготовку учеников и проведение в школе мероприятий «Международная итоговая олимпиада по окружающему миру. Лето 2017» и «Международная итоговая олимпиада по математике. Лето 2017» от проекта mega- talent.com  **Озерова Т.Н.**   * за подготовку учеников и проведение в школе мероприятия «IV Международная олимпиада по для 5-11 классов» от проекта mega- talent.com; * благодарность департамента образования мэрии г. Ярославля за помощь в организации и проведении турнира по футболу среди команд школьных спортивных клубов «Ярославский мяч»   **Афанасьева Т.А.** - за участие в смотре художественной самодеятельности среди школ Дзержинского района  **Макшеева Л.В.**   * за активную помощь в проведении международного конкурса по математике «Проверь себя» (urokimatematikar.u) * за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki и подготовку призеров мероприятия проекта «Олимпиада «Школьное многоборье». Март 2017» 8 класс   **Полканова Е.В.**   * за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki и подготовку призеров мероприятия «Олимпиада «Школьное многоборье». Март 2017» 9 класс * за подготовку победителей (1, 2 место) в международной олимпиаде по истории России проекта «Инфоурок» * за подготовку победителей (1, 2 место) мероприятия проекта videouroki «Олимпиада по МХК 9-11 класс» * за подготовку победителей (1, 2 место) мероприятия проекта videouroki «Олимпиада по обществознанию 7 класс»   **Зеленкова О.Н**. – за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki и подготовку призеров мероприятия «Олимпиада по химии 8 класс»  **Бакерина Е.П.** - за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki и подготовку призеров мероприятия «Олимпиада по французскому языку 8-9 класс»  **Корчевцева Л.И.** – за подготовку команды образовательной организации – призера Всероссийского командного кубка КИТА в номинации «Информационные технологии»  **Паничева О.И.**   * за организацию и активное участие в проведении Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием (РОС КОНКУРС); * за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki; * за подготовку к участию и победителей (1 место) в Международном конкурсе «Я люблю природу» от проекта «Год экологии 2017».   **Жмыхова И.Б.** – благодарность департамента образования мэрии г. Ярославля за подготовку спектакля для участия в городском конкурсе  **Жмыхова И.Б.**, **Каримова Н.Н., Лузгина** **Г.А**. - благодарность департамента образования мэрии г. Ярославля за подготовку и педагогическое сопровождение участников городского конкурса малых театральных форм «Глагол  **Жмыхова И.Б., Смирнова М.О**. – благодарность департамента образования мэрии г. Ярославля за подготовку детей, принявших участие в городском конкурсе по формированию здорового образа жизни «Быть здоровым – это модно!»  - Благодарность учителям **Лузгиной Г.А., Криулиной** Л.П. от МОУДО ДЭЦ «Родник»  Лузгина Г.А. – благодарность департамента образования мэрии г. Ярославля за активную поддержку детских инициатив  **Криулина Л.П. –** за подготовку 35 учеников и участие в олимпиаде «Весна 2017» в рамках проекта «Инфоурок» |
| **Результативное участие ОУ и учащихся в мероприятиях различного уровня** |
| **2 место** в Городском конкурсе по формированию здорового образа жизни «Быть здоровым – это модно!»  **1 место** в городском конкурсе «Орнитологический эрудицион»  **2 место** в кубке открытия спортивного сезона среди команд школьных спортивных клубов г. Ярославля  **2 место** в настольном хоккее в кубке открытия спортивного сезона среди команд школьных спортивных клубов г. Ярославля  **3 место** в перетягивании каната в кубке открытия спортивного сезона среди команд школьных спортивных клубов г. Ярославля  **3 место** в дартсе в кубке открытия спортивного сезона среди команд школьных спортивных клубов г. Ярославля  **2 место** в общекомандном зачёте в первенстве г. Ярославля по лыжным гонкам  **2 место** в первенстве г. Ярославля по лыжным гонкам, команда девушек  Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»   * **I** место среди обучающихся 5 классов * **III** место среди обучающихся 7 классов * **I** место среди обучающихся 9 классов * **I** место в веселых стартах, 5 классы * **I** место в веселых стартах, 9 классы * **III** место в спортивном многоборье, 5 классы * **III** место в спортивном многоборье, 7 классы * **III** место в спортивном многоборье, 9 классы * **III** место в интеллектуальном конкурсе, 5 классы * **III** место в интеллектуальном конкурсе, 7 классы * **I** место в интеллектуальном конкурсе, 9 классы * **III** место в творческом конкурсе, 5 классы * **III** место в творческом конкурсе, 7 классы * **III** место в творческом конкурсе, 9 классы * **I** место в турнире по футболу среди команд школьных спортивных клубов г. Ярославля «Ярославский мяч» * **III** место в турнире по футболу среди команд школьных спортивных клубов г. Ярославля «Ярославский мяч» * **II** место в фестивале футбола среди школьных спортивных клубов «Кубок осени», 4 классы * **II** место в фестивале футбола среди школьных спортивных клубов «Кубок осени», 2 класс * **I место** в спортивной эстафете, 5 классы * **I место** в творческом проекте «Помним, дорожим, гордимся» в номинации: Виртуальная экскурсия «Город, в котором я живу» (2чел.) * Призер муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников по литературному чтению и русскому языку, 4 класс * Призовые места во «Всероссийской олимпиаде по физкультуре. Весенний сезон» от проекта Мега-талант (1место–2чел., 2место–2 чел., 3место – 3 чел.) * Призовые места в «VII Международной олимпиаде по физической культуре для 5-11 классов» от проекта Мега-талант (3место – 5 чел.) * Призовые места в «Олимпиаде «Школьное многоборье. Март 2017», 9 класс от проекта videouroki (1место – 9чел.) * Призовые места в «Олимпиаде по физической культуре для 7-8 класс» от проекта videouroki (1место – 10чел., 2 место – 3 чел.) * Призовые места в «Олимпиаде по математике 1 класс» от проекта videouroki (1место – 1чел.) * Призовые места в «Олимпиаде по информатике 1 класс» от проекта videouroki (1место – 1чел.) * Призовые места в «Олимпиаде «Школьное многоборье» 1 класс» от проекта videouroki (1место – 1чел.) * **1 место** в Международном конкурсе «Я люблю природу» от проекта «Год экологии 2017» (1чел.) * Призовые места в «Конкурсе по авторской песне» Мир бардов» от проекта mega- talent.com- 2 диплома I степени,10 дипломов II степени,6 дипломов III степени, 2 сертификата участника * Призовые места в «Кроссворде к Международному дню кино» от проекта mega- talent.com (Диплом Iстепени – 16чел.) * Призовые места в «Конкурсе по обществознанию ко Всемирному дню религии» от проекта mega- talent.com (Диплом победителя – 5чел., 2 место -3 чел., 3 место – 1 чел.) * Призовые места во всероссийском конкурсе по обществознанию ко Всемирному дню религии» от проекта mega- talent.com (10 дипломов победителей) * «Учи.ру», «Мега талант» - диплом победителя 6 шт. * «Русский с Пушкиным» III международная онлай-олимпиада по русскому языку (диплом победителя – 1чел.) * Призовые места в «IV Международной итоговой олимпиаде по французскому языку» от проекта mega- talent (1место – 4чел., 2место – 1чел.) * Призовые места в» IV Международной олимпиаде по экономике для 10-11 классов» от проекта mega- talent.com (3место-1чел., 2 участника) * Призовые места в XXI международном конкурсе «Талантливые дети» - (диплом **II** степени -1чел., диплом **III** степени – 2чел.) * Призовые места в международной олимпиаде «Зима-2017» проекта «Инфоурок» по истории России (7класс – 7 победителей, 1призер; 11класс – 2 победителя) * Призовые места в международном конкурсе по информатике и ИКТ «Инфознайка» (1место -12 чел.) * 3 место в «V Международной олимпиаде по химии для 8-11 классов» от проекта «Меге-талант» (1чел.) * 1 место в «II Комбинированной олимпиаде «Что? Где? Когда?» от проекта «Меге-талант» (1чел.) * Призовые места в интернет- олимпиадах по различным предметам (диплом Iстепени-12 чел., 2 место – 1чел., 3 место – 1чел.) * Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку (1чел.) * Диплом III степени за победу в испытаниях «Самозащита без оружия» в рамках проведения летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (1чел.)   Участие в десятых городские Норских чтениях (сертификаты – 4чел.)  Участие в районом этапе городской детско-юношеской оборонно-спортивный игры «Победа -2017»  Участие во Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (134чел., 8-9 место в регионе -1чел.)  Участие в XVIII открытых Сабанеевских эколого-краеведческих чтениях (2чел.)  Участие в открытом интеллектуальном географическом чемпионате «Ярославский Эрудит» – сертификат участника  Участие в эколого-географической игре «Широка страна моя родная!» - грамота участника.  Участие в 4 городском слете юных путешественников и краеведов (6чел.)  Участие в «IV Международной олимпиаде по правоведению» от проекта «Меге-талант» (2чел)  Участие в IV ярославском полумарафоне «Золотое кольцо» (9чел.)  Участие в полумарафоне «Моя столица» (2 чел.)  Участие в городском конкурсе малых театральных форм» Глагол» - специальный диплом - I, свидетельство участника - 3, благодарственные письма-3  Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису (25 человек)  Участие в районном этапе городской детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Победа – 2017» (команда)  Участие в «VIIМеждународной олимпиаде по физкультуре для 5-11 классов» от проекта «Мега-талант» (5 чел.)  Участие в смотре художественной самодеятельности среди школ Дзержинского района (5 чел.) |
| **Качественное выполнение особо важных (срочных) заданий органов,**  **осуществляющих управление в сфере образования** |
| **Организация** пункта ППЭ для сдачи ГИА 9-х классов.  Представление интересов школы в Арбитражном суде ЯО.  Питание учащихся 80%. |
| **Наличие практики публичных выступлений с докладом о результатах деятельности ОУ** |
| Публичный доклад директора школы «Итоги 2016-2017 учебного года. |

**Приоритеты развития школы:**

* Преемственность уровней образования в организации комплексного сопровождения учащихся на протяжении обучения в школе
* Развитие системы внутришкольного мониторинга как основы управления качеством образования в условиях реализации ФГОС (оценочные материалы, инструменты хранения и анализа результатов, оценочные листы)
* Развитие проекта «Электронная школа»: использование возможностей инструмента для ведения и анализа отчётно-документального инварианта
* Разработка и реализация проекта «Школа инноваций»

**Участие в проектах:**

* «Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО»
* «Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля»
* «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС»

**Области, в которых необходимы прогрессивные изменения:**

* Совершенствование программы социализации и воспитания (компонент ООП). Профориентационная работа с учениками
* Преподавание истории (низкие результаты ЕГЭ)
* Мониторинг качества образования:

- Организация и контроль за внеурочной деятельностью (программное обеспечение)

- Оценочные материалы, инструменты хранения и анализа результатов

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №56, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | **2014-2015** | **2015-2016** | **2017** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 927 чел. | 930 чел. | 1039 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 444 чел. | 447 чел. | 493 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 424 чел. | 427 чел. | 493 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 59 чел. | 56 чел. | 53 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 283 чел. – 30,5% | 308 чел. - 31% | Начальная школа  176 чел.- 16,9%  Всего:  357 чел. – 34,4% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,27 (32 балла) | 4,1 (31 балл) | 4,2 (32 балла) |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,9 (19 баллов) | 3,6 (16 балл) | 3,7 (16 баллов) |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70 баллов | 71 балл | 76 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Базовый уровень  4,27 (15 баллов)  Профильный  50,35 | Базовый уровень  4,29 (16 баллов)  Профильный  50,74 | Базовый уровень  4,7 (18 баллов)  Профильный  56,6 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. - 0 % | 0 чел. - 0 % | 0 чел. - 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. - 0 % | 0 чел. - 0% | 1 чел. - 1,4% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. – 0 % | 0 чел. – 0 % | 0 чел. - 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. – 0 % | Базовый уровень  0 чел. – 0 %  Профильный  3 чел. – 9 % | Базовый уровень  0 чел. - 0%  Профильный  1 чел. - 4,5% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел. – 1,4 % | 0 чел. – 0 % | 1 чел. - 1,4% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. – 0 % | 0 чел. – 0 % | 0 чел. - 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел. – 1,4 % | 0 чел. – 0 % | 3 чел. - 4,1% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 чел. – 4 % | 1 чел. – 3 % | 4 чел.- 18% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 464 чел. 50 % | Начальная школа  143 чел. – 32 %  Основная школа  255 – 53 %  Всего  398 чел. – 43 % | Начальная школа  219чел. – 43,4 %  Основная школа  439 – 42.3 %  Всего  658 чел. – 63 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 55 чел. – 5,9 % | Начальная школа  5 чел. - 1 %  Основная школа  84чел. – 17 %  Всего  89 чел. – 11 % | Начальная школа  11 чел. - 21 %  Основная школа  152чел. – 14,6 %  Всего  163 чел.- 15,7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 31 чел. – 3,3 % | 8 чел.- 0,9 % | 8 чел.- 0,76% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 22 чел. – 2,4 % | 3 чел. – 0,3 % | 5 чел. - 0,48% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 2 чел. – 0,2 % | 2 чел. – 0,2 % | 0 чел.- 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел. – 0 % | 31чел. – 3 % | 0 чел.- 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. – 0 % | 13чел. – 1,4 % | 24чел. - 2,6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. – 0 % | 55чел. – 6% | 0 человек  0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел. – 0 % | 14 чел. – 1,5% | 0 человек  0% |
| 1.24 | **Общая численность педагогических работников, в том числе:** | 70 чел. | 71чел. | 72 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 68 чел. – 94 % | 68 чел. – 96% | 72 чел. – 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 65 чел. – 93 % | 69 чел. - 97% | 71чел. – 98,6% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 чел. – 3 % | 2 чел. - 3% | 0 чел. - 0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел. – 3 % | 2 чел. - 3% | 0 чел. - 0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 50 чел. – 71 % | 47 чел. - 67% | 50 чел. – 69% |
| 1.29.1 | Высшая | 21 чел. – 30 % | 19 чел. - 27% | 22 чел. – 31% |
| 1.29.2 | Первая | 29 чел. – 41 % | 28 чел. - 40% | 28 чел. – 39% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей числен-ности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 чел. – 7 % | 5 чел. - 7% | 4 чел. - 6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13 чел. – 19 % | 20 чел. - 28% | 29 чел. – 40% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 чел. – 6 % | 6 чел. - 8 % | 6 чел. – 8,3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17 чел. – 25 % | 18 чел. – 25% | 24 чел. – 33% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 81 чел. – 19 % | 93 чел. – 92% | 99 чел. -100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57 чел. – 75 % | 67 чел. – 88% | 72 чел. – 73% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров (470) в расчете на одного учащегося | 0,57 единиц | 0,57 единиц | 0,45 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 единиц | 13,3 единиц | 14,3 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 927 чел. - 100 % | 930 чел. - 100 % | 1039 человек  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений (2400 кв. м), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,07 кв. м | 3,04 кв. м | 2,3 кв. м |

**Показатели деятельности Центра дополнительного образования средней школы №56, подлежащего самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | **2017** |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 535 чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) 0 чел. - 0% | 0 чел. |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 302 чел. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 169 чел. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 64 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 чел. |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 104 чел. - 19% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. - 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 чел. - 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 43 чел. - 9% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 18 чел. – 3,3% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 10 чел. – 1,8% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 чел. – 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 15 чел. – 2,8% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 чел. – 0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 171 чел. – 32% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 68 чел. – 12,7% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 77 чел. – 14,4/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 чел. – 0 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 26 чел. – 4,9 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 чел. – 0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 68 чел. – 12,7% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 43 чел. – 8 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 15 чел. – 2,8 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 чел. – 0 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 10 чел. – 1,9 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 чел. – 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 чел. – 0 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 чел. – 0 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 чел. – 0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 чел. – 0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 чел. – 0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 чел. – 0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 0 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 24 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 24 чел. - 100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24 чел. - 100% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 чел. - 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 чел. - 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 чел. – 66,7% |
| 1.17.1 | Высшая | 9 чел. – 37,5% |
| 1.17.2 | Первая | 7 чел. – 29,2% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 10 чел. – 41,7% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 чел. – 12,5% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 7 чел. – 29,2% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 чел. – 20,8% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 чел. – 20,8% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 чел. – 29,2% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 чел. – 4,2% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 17 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 14 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 чел. - 0% |