

*Принято с учетом мнения
педагогического совета
школы
протокол № 5
от 14.03.2019 г.*

*Принято с учетом
мнения
Управляющего
Совета
протокол № 3/1
от 12.03.2019 г.*

*Утверждено
Приказом № 01-14/128
от 15.03.2019 г.*

ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Центра дополнительного образования средней школы №56

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Центра дополнительного образования средней школы № 56 (далее ЦДО) разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», «Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей».

1.2. Аттестация обучающихся объединений ЦДО представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной образовательной программы и рассматривается педагогическим коллективом ЦДО как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Аттестация обучающихся проводится по всем направлениям, реализуемым в ЦДО.

1.4. **Промежуточная аттестация** обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.

1.5. **Итоговая аттестация** обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.6. **Задачи** аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной образовательной программы (или ее раздела) объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной образовательной программы и реальных результатов учебного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной образовательной программы.

1.7. Аттестация обучающихся объединений ЦДО строится на **принципах**:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении и его дополнительной образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. Аттестация обучающихся в объединениях может проводиться в следующих **формах**: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита

творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

1.9. Составляется план проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, который утверждается директором.

1.10. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

1.10.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

1.10.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практических заданий;
- технологичность практической деятельности.

1.10.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

1.10.4. При оценке результативности освоения обучающимися дополнительной образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах и др.

1.11. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, согласно расписания занятий объединений.

1.12. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

2.1. *Промежуточная аттестация* проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

2.2. *Промежуточная аттестация* обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

2.3. К *промежуточной аттестации* допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.4. Формы проведения *промежуточной аттестации* определяются педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы. *Промежуточная аттестация* обучающихся проводится в период с 15 по 30 декабря и с 15 по 30 мая.

2.5. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на *промежуточной аттестации* по системе, отраженной в дополнительной образовательной программе.

2.6. Сведения о результатах прохождения *промежуточной аттестации* за весь период обучения по дополнительной образовательной программе, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске обучающегося к итоговой аттестации.

2.7. Для обучающихся, пропустивших *промежуточную аттестацию* по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

2.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учета работы объединения.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

3.1. *Итоговая аттестация* обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

3.2. К *итоговой аттестации* допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

3.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

3.4. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

3.5. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.6. Результаты итоговой аттестации заносятся в журнал учета работы объединения.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

20 ____/20 ____ учебный год

итоговой аттестации обучающихся объединения

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____
 Дата проведения _____
 Форма проведения _____
 Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____
 Члены аттестационной комиссии: _____

Результаты итоговой аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ человек. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога

Подписи членов

аттестационной комиссии

