**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 2 | Повторение в начале года. Практикум | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 3 | Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 4 | Взаимосвязь языка и культуры | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 5 | Русский язык — государственный язык Российской Федерации. Внутренние и внешние функции русского языка | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 6 | Формы существования русского национального языка | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 7 | Формы существования русского национального языка. Практикум | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 8 | Язык как система. Единицы и уровни языка, их связи и отношения | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004>]] |
| 9 | Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaacef6>]] |
| 10 | Культура речи как раздел лингвистики | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaacd7a>]] |
| 11 | Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 12 | Основные виды словарей | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae0ee>]] |
| 13 | Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение) | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad112>]] |
| 14 | Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad220>]] |
| 15 | Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Практикум | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 16 | Лексикология и фразеология как разделы лингвистики | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad464>]] |
| 17 | Изобразительно-выразительные средства лексики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad6a8>]] |
| 18 | Основные лексические нормы современного русского литературного языка | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad57c>]] |
| 19 | Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм) | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 20 | Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм). Практикум | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 21 | Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 22 | Нейтральная, высокая, сниженная лексика. Эмоционально-оценочная окраска слова. Уместность использования эмоционально-оценочной лексики | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 23 | Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 24 | Итоговый контроль [["Лексикология и фразеология. Лексические нормы". Обучающее сочинение-рассуждение]] | 1 | 1 | введите значение | [[]] |
| 25 | Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемики и словообразования (повторение, обобщение) | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad34c>]] |
| 26 | Морфемный и словообразовательный анализ слова. Практикум | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 27 | Словообразовательные трудности (обзор) | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 28 | Морфология как раздел лингвистики (повторение, обощение) | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad856>]] |
| 29 | Морфология как раздел лингвистики. Практикум | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 30 | Морфологические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad96e>]] |
| 31 | Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных. Практикум | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 32 | Основные нормы употребления местоимений, глаголов | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 33 | Основные нормы употребления местоимений, глаголов. Практикум | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 34 | Итоговый контроль [["Морфология. Морфологические нормы". Изложение с творческим заданием]] | 1 | 1 | введите значение | [[]] |
| 35 | Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение) | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 36 | Правописание гласных и согласных в корне | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae35a>]] |
| 37 | Правописание гласных и согласных в корне. Практикум | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 38 | Правила правописания слов с разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 39 | Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок. Практикум | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 40 | Правописание суффиксов | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae53a>]] |
| 41 | Правописание суффиксов. Практикум | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 42 | Правописание н и нн в именах существительных, в именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae65c>]] |
| 43 | Правописание н и нн в словах различных частей речи. Практикум | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 44 | Правописание слов с не и ни (в отрицательных и неопределенных местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных предложениях с придаточными уступительными) | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae88c>]] |
| 45 | Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae76a>]] |
| 46 | Правила правописания безударных окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Практикум | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 47 | Слитное, дефисное и раздельное написание слов | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaeaee>]] |
| 48 | Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Практикум | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 49 | Контрольная работа по теме [["Орфография. Основные правила орфографии"]] | 1 | 1 | введите значение | [[]] |
| 50 | Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение) | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac730>]] |
| 51 | Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac834>]] |
| 52 | Речевой этикет. Основные функции | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 53 | Публичное выступление и его особенности | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 54 | Публичное выступление. Практикум | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 55 | Текст, его основные признаки. Практикум | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaca5a>]] |
| 56 | Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление) | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 57 | Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Практикум | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 58 | Информативность текста. Виды информации в тексте | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 59 | Информативность текста. Виды информации в тексте. Практикум | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 60 | Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaacb72>]] |
| 61 | Информационно-смысловая переработка текста. Отзыв. Рецензия | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 62 | Информационно-смысловая переработка текста. Реферат. Аннотация | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 63 | Итоговый контроль [["Текст. Информационно-смысловая переработка текста". Сочинение]] | 1 | 1 | введите значение | [[]] |
| 64 | Контрольная итоговая работа | 1 | 1 | введите значение | [[]] |
| 65 | Повторение и обобщение [[изученного в 10 классе. Культура речи]] | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| 66 | Повторение и обобщение [[изученного в 10 классе. Орфография]] | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaee5e>]] |
| 67 | Повторение и обобщение [[изученного в 10 классе. Пунктуация]] | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaf034>]] |
| 68 | Повторение и обобщение [[изученного в 10 классе. Текст]] | 1 | введите значение | введите значение | [[]] |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 5 | 0 |  |