

Утверждено
приказом по школе № 01 – 14/377 от 30.08.2022 г.



**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
муниципального образовательного учреждения
«Средняя школа №56»
на 2022-2023 учебный год.**

Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 56» (2-4 е классы) строится в соответствии с Нормативной базой ФГОС НОО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. (Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)
- Приказ Министерства образования и науки РФ №286 от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ от 26. 11. 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22. 09. 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373», где пункт 9) дополнен подпунктом 4) «Общие подходы к организации внеурочной деятельности».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 30 июня 2022 г. № 01-14/303)
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г, №26
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» направленное в адрес муниципальных районов и городских округов письмом департамента от 18.01.2016 № ИХ.24-0120/16
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-1672 от 18.08.2017г

2. Нормативно-правовые документы школы, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Положение о внеурочной деятельности

3. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, предметных, метапредметных), дополняют урочную деятельность обучающихся в части формирования таких **УУД** как:

Личностные	Регулятивные	Коммуникативные	Познавательные
<p>Оценивать ситуации и поступки (<i>ценностные установки, нравственная ориентации</i>).</p> <p>Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей (<i>личностная саморефлексия, способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе, осмысление, самосознание</i>).</p> <p>Самоопределяться в жизненных ценностях и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки (<i>личностная позиция, российская и гражданская идентичность, самоопределение, поступки</i>)</p>	<p>Определять и формулировать цель деятельности</p> <p>Составлять план действий по решению проблемы (задачи),</p> <p>Осуществить действия по реализации плана,</p> <p>Соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его</p>	<p>Доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи.</p> <p>Понять другие позиции (взгляды, интересы),</p> <p>Договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща</p>	<p>Извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания, делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания, добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами.</p> <p>Перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта.</p>

4. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования направлены на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в области формирования личностной, социальной и семейной культуры.

Задачи:

Создать условия на первой ступени образования для творческого развития личностных потребностей учащихся путем создания многообразия образовательных сред и интеграции учебной и внеурочной воспитывающей деятельности

- Выявить и развивать способности обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, занятий и кружков, организацию общественно полезной деятельности
- Организовывать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность
- Организовать участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды
- Включать обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города)
- Выстроить систему внеурочной деятельности, содержащую три обязательных курса («Дари добро», «Истории хранимые следы», «Дом», «Разговоры о важном») и курсов по выбору
- Мотивировать школьников к участию в различных видах внеурочной деятельности
- Обучать школьников способам овладения различными видами внеурочной деятельности
- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся
- Систематизировать воспитательную работу
- Способствовать удовлетворению потребностей учащихся в содержательном досуге, участию обучающихся в общественно-полезной и социально-значимой деятельности
- Формировать и развивать УУД
- Использовать материальные и интеллектуальные ресурсы социальных партнеров

5. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Приоритетными направлениями являются духовно-нравственное и социальное, так как направлены на развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности.

Секции и кружки спортивно-оздоровительного направления организуются на базе ЦДО школы №56, в десятичасовой компонент входят частично.

6. Формы и способы организации внеурочной деятельности определены в соответствии с организационной и содержательной спецификой основной образовательной программы начального общего образования школы: курсы, спортивные секции, экскурсии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, выставки творческих работ, игры, социальные проекты, мини-проекты, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, конференции, олимпиады, поисковые исследования, общественно полезные практики, тренинги и практики и другое.

Формы и способы организации внеурочной деятельности:

1. Внеурочная деятельность учащихся в рамках школьного и классного коллективов.
2. Внеурочная деятельность учащихся в рамках реализации дополнительных образовательных модулей.
3. Внеурочная деятельность учащихся в рамках коррекционно-развивающей работы.

Для реализации внеурочной деятельности в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности:**

1. Гражданско-патриотическая деятельность.
2. Игровая деятельность
3. Познавательная деятельность.
4. Проектная деятельность.
5. Поисковая деятельность.
6. Проблемно-ценностное общение.
7. Досугово-развлекательная деятельность.
8. Художественное творчество.
9. Социальное творчество.
10. Трудовая деятельность.
11. Спортивно-оздоровительная деятельность.
12. Туристско-краеведческая деятельность.

7. Модель организации внеурочной деятельности

Характеристика модели: *базовая организационная с коррекционно-развивающей работой.*

Тип модели: *оптимизационная.*

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации используется оптимизационная модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

Эта модель предусматривает создание единого образовательного и методического пространства, возможность задействовать все ресурсы учреждения: пространство, кадры и методическое сопровождение, что обеспечивает создание условий для полноценного пребывания ребенка в школе, содержательное единство учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы начального общего образования.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы и школьного сообщества (заместитель руководителя по воспитательной работе, учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-организаторы, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, медицинские работники школы). **Координирующую роль** в организации внеурочной деятельности выполняет, **классный руководитель**, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

8. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности школы, образовательные потребности и интересы учащихся:

- **спортивно - оздоровительное направление**

Секции и кружки спортивно-оздоровительного направления: футбол, мини-футбол, настольный теннис, ОФП (общая физическая подготовка), ОФП с элементами восточных единоборств - организуются на базе ЦДО школы №56.

В десятичасовой компонент входят:

- **спортивно-оздоровительное**
 - «Ритмика», «Футбол»
- **духовно - нравственное**
 - «Дари добро»
 - «Истории хранимые следы»
 - «Разговоры о важном»
- **социальное**
 - «Дом»
- **общинтеллектуальное**
 - «Риторика»
 - «Практика применения речевых умений»
 - «Информатика»
 - «Логика и алгоритмы»
 - «Всезнайка»
 - «Занимательная математика»
 - «Хочу все знать»
 - «Чтение с увлечением»
 - «Умники и умницы»
- **общекультурное**
 - «Литературное краеведение»
 - «Историческое краеведение»

Курсы: «Дари добро» - 1 час в неделю, «Истории хранимые следы» - 1 час в неделю, «Дом» - 1 час в неделю, «Разговоры о важном» - 1 час в неделю - являются частями (модулями) комплексной программы духовно-нравственного воспитания, инвариантными, сквозными для всех обучающихся начальной школы №56. В рамках реализации программы этих курсов ведутся занятия по подготовке и проведению КТД, праздников, экскурсий, акций, выставок детского творчества, конкурсов, посещения учреждений культуры, спортивных соревнований, долгосрочных и мини-проектов и т.д., а также организация краткосрочных программ в рамках каникулярного времени.

9. Учет часов внеурочной деятельности

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет 1320 часов. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом школы. Школа предоставляет 10 часов в неделю для учеников 1-4-х классов.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

10. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

11. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами на основе требований к результатам освоения образовательной программы начального общего образования.

Структура программы курса внеурочной деятельности:

- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование

12. Реализация программ внеурочной деятельности и мониторинг.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей по параллелям, по интересам. Допускается объединение учащихся разных классных коллективов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, пожеланий самих обучающихся и их законных представителей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения школы, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм организации внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования города.

С целью упорядочения организации внеурочной деятельности используется таблица выбора учащимися направления и формы внеурочной деятельности. На основе выбора составляется общая **таблица(карта) занятости обучающихся** во внеурочной деятельности по классу, **индивидуальная карта занятости** обучающегося во внеурочной деятельности, ведение которых осуществляет классный руководитель.

Данные инструменты не только обеспечивают создание плана внеурочной деятельности образовательного учреждения, но и создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, включающих, в том числе, и их внеурочную деятельность.

Для определения уровня освоения программ курсов внеурочной деятельности проводится мониторинг по полугодиям. Результаты и достижения, обучающихся по внеурочной деятельности фиксируются в портфолио обучающихся, в папке педагога, ведущего курс, и в дневнике классного руководителя («Лист достижений»).

13. Контроль посещаемости.

Текущий контроль посещения учащимися занятий внеурочной деятельности в школе осуществляется классным руководителем, педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы внеурочной деятельности, в которые вносятся списки учащихся, фамилии, имена и отчества педагогических работников, даты и темы проведенных занятий в соответствии с расписанием и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

14. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС школа располагает учебно-методической и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. В школе имеются два спортивных зала, оснащенный необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, кабинет ОБЖ, кабинет музыки, актовый зал, компьютерные классы, кабинет психолога, спортивная комплексная площадка. Внеурочная деятельность осуществляется в классах, обучающихся в первую смену, после учебных занятий; обучающихся во вторую смену - до учебных занятий.

Имеется отдельное здание, где расположен центр дополнительного образования школы и музыкальная школа. В этом здании имеются кабинеты для занятий, театральный и спортивные залы, танцевальный класс.

Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда.