

Утверждаю *Т.Н. Озерова*  
приказ № 0104/459 от 30.08.2021г

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №56»**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется в 22 классах комплектах основной школы, в объеме 6 часов в неделю при 34 учебных неделях: итого  $22 \times 6 \times 34 = 4488$  часов.

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
$5 \times 6 \times 34 = 1020$	$4 \times 6 \times 34 = 816$	$5 \times 6 \times 34 = 1020$	$5 \times 6 \times 34 = 1020$	$4 \times 6 \times 34 = 816$
Общий объем часов: 4692				

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования школа № 56.

В основной школе реализует модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности и организации работы по обеспечению благополучия обучающихся в открытой образовательной среде, способствующей получению планируемых образовательных результатов, воспитанию и социализации школьников.

В основной школе через регулярные занятия внеурочной деятельности реализуются программы:

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия	Формы организации внеурочной деятельности	Вид деятельности
Спортивно-оздоровительное	Направление реализуется через систему общешкольных спортивных дел	Спортивные соревнования: мини-футбол, пионербол. Дни здоровья.	Спортивно-оздоровительная; игровая

	согласно плану воспитательной работы школы.	Беседы и проекты ЗОЖ. Комплексе ГТО. Спортивный клуб	
Духовно-нравственное	Курс «ДОМ», «Я гражданин», «Я патриот!»	Беседы. Сообщения. Экскурсии. Презентации. Проекты. Традиции школы №56	Познавательная; трудовая; проблемно-ценностное общение; экскурсионно-познавательная; социальная художественное творчество.
Общеинтеллектуальное	Кружок «Эко», «Первые шаги в робототехнику»; курсы «Ступеньки к успеху (коррекционная работа)»: «Решай правильно!», «Твой друг французский язык», «Творим чудеса: бумагопластика», «Здоровый образ жизни», «Спортивные игры»; курсы «Ступеньки к успеху (лаборатория одаренности)»: «Тайны русского языка», «Математика: шаг за шагом»; практикум «Физика в задачах»; проектная	Факультативы, олимпиады по предметам. Конференции. Конкурсы. Турниры. Презентации. Исследовательские проекты. Познавательные экскурсии.	Учебно-познавательная; проблемно-ценностное общение; художественное творчество; игровая; проектная и исследовательская.

	мастерская «Мой проект»		
Общекультурное	Психологические практикумы: «5 класс-это класс!», «Мир логики»; театральные студия «Играем в театр»; ИЗО студия, мастерская самосовершенствования «Я лидер»; предметные курсы: «100% химия», «Мир под микроскопом», «Умный компьютер», «Географические открытия»	Психологические тренинги и исследования. Беседы и дискуссии. Развлекательные, ролевые, деловые игры. Концерты. Праздники. Театрализованные представления. Выездные практические занятия. Виртуальные и реальные экскурсии по родному краю	Проблемно-ценностное общение; познавательная; досугово-развлекательная; художественное творчество; театрально-исполнительская; проектная и исследовательская.
Социальное	Волонтерское объединение «Инициатива»	Трудовые, экологические, гражданско-патриотические, волонтерские акции	Трудовая; игровая; социально-преобразующая

Регулярные занятия внеурочной деятельности осуществляются в соответствии с расписанием занятий и учетом занятости детей с первую и вторую смену обучения, вторую половину субботы и каникулярное время. Нерегулярные занятия внеурочной деятельности проводятся в рамках плана воспитательных мероприятий. Занятость учащихся в воспитательных мероприятиях организует классный руководитель.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). С целью упорядочения организации внеурочной деятельности используется таблица выбора учащимися внеурочной деятельности. На основе выбора составляется общая таблица занятости учащихся во внеурочной деятельности по классу.

Курсы внеурочной деятельности реализуются в отдельных классных коллективах, в межклассных коллективах, а также допускается объединение обучающихся разных возрастов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей



обучающихся, пожеланий самих обучающихся и их законных представителей.

При определении направлений и объёма часов внеурочной деятельности для обучающегося учитывается посещение занятий в учреждениях дополнительного образования (на основании предоставленного документа из учреждения дополнительного образования) и возможно уменьшение часов внеурочной деятельности в школе.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Планируемые результаты внеурочной деятельности должны включать в себя: личностные, метапредметные, предметные (или учебные) результаты, определенные основной образовательной программой основной школы. Прерогативой внеурочной деятельности является достижение личностных планируемых результатов. Организация внеурочной деятельности направлена на поэтапное достижение трёх уровней.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей; опыт работы в команде.

Результаты курсов внеурочной деятельности не оцениваются с помощью бальной системы. Критерии и формы оценки определяет руководитель курса в соответствии с системой оценивания.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит в форме творческой презентации, творческого отчета и других формах, определенных в рабочих программах курсов.

Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ,

наблюдения. Результаты работы презентуются на общешкольных мероприятиях: 25 января проводится тематический день науки, где представляют результаты работы курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального и общекультурного направления. Во втором полугодии на последней неделе апреля проходит общешкольное мероприятие «Весенний марафон», на котором подводятся итоги работы курсов спортивного, духовно-нравственного и социального направления.