

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №56»

Принята на заседании
Педагогического совета
(протокол №3 от 30.12.2019 года)

Утверждена приказом по школе
01-14/23 от 20.01.2020 года



**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №56»
на 2020-2025 г.г.**

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовой основой обучения с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития послужили следующие документы:

- «Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ с дополнениями и изменениями
- «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) Минобразования РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6
- «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» – Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821 – 10.
- Устав

Основной целью адаптированной образовательной программы является создание в школе гуманной педагогической среды с целью социально – персональной реабилитации детей с ОВЗ и последующей их интеграции в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.

Адаптированная образовательная программа предусматривает решение основных задач:

- обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно –реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

1.3. Основные задачи коррекционно-развивающего обучения школьников на основной ступени образования:

- Формирование социально-нравственного поведения обучающихся, обеспечивающего успешную адаптацию к новым условиям обучения: осознание изменившихся условий, собственных недостатков (неумение общаться, умственная пассивность, неумение строить межличностные отношения и др.), развитие потребности преодолеть их, вера в успех, осознание необходимости самоконтроля.
- Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (активность, самостоятельность, произвольность), формирование самостоятельности, гибкости мышления.
- Формирование и закрепление умений и навыков планирования деятельности, самоконтроля, развитие умений воспринимать и использовать информацию из разных источников (межпредметные связи,

радио, телевидение, литература) в целях успешного осуществления учебно-познавательной деятельности.

- Индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития обучающихся и их потребности в коррекции индивидуальных отклонений (нарушений) в развитии (повторение ключевых вопросов программы начальной школы, отработка основных умений и навыков).

- Охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья обучающихся: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов; создание климата психологического комфорта, обеспечение хороших результатов во фронтальной и индивидуальной работе школьников; занятия спортом.

- Создание благоприятной социальной среды, которая обеспечивает соответствующее возрасту развитие подростка, стимуляцию его познавательной деятельности, коммуникативных функций речи, активное воздействие на формирование общеинтеллектуальных и общедейательностных умений.

- Системный разносторонний контроль развития подростка с помощью специалистов (классный руководитель, психолог, социальный педагог). Осуществление постоянной взаимосвязи с родителями ребенка, другими членами его семьи.

Главная цель учителя, работающего с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития - адаптировать детей к учебному процессу, дать им возможность поверить в свои силы и не затеряться среди общей массы обучающихся. Необходимо учитывать, что у обучающихся, как правило, ослаблен интерес к учению, в их поведении может преобладать пассивность.

Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития.

Адаптированная образовательная программа реализуется на уровне основного общего - 5 лет.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Содержание обучения в 5-9-х классах реализует принцип преемственности между начальной и основной школой, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Недельная нагрузка на обучающихся классов реализующих АООП для детей с ОВЗ при 5-дневной учебной неделе составляет: для учащихся 5 классов – 29 часов, 6 классов – 30 часов, 7 классов - 32 часа, 8 классов - 33 часа, 9 классов – 33 часа.

Часы внеурочной деятельности используются для коррекционных занятий.

Учебный план 5-9 классов

Обязательные предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
	Классы	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	3
	Литература	3	3	3	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	1
	Родная литература	0	0	0	0	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/французский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (английский/французский)	0	0	0	0	1
Математика и информатика	Математика	6	6	6	0	0
	Алгебра	0	0	0	4	4
	Геометрия	0	0	0	2	2
	Информатика	0	0	0	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	2
	История России					
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России**	1	0	0	0	0
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	0	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	0
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	1
	Физическая культура	3	3	3	3	2
Итого		29	30	30	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	33	33
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6
Итого		35	26	36	39	39
Продолжительность учебной недели		5	5	5	5	5