

**Анализ результатов ВПР в 4-х классах
2016-2017 учебный год**

Статистика по отметкам

ОО	Русский язык					Математика					Окружающий мир				
	Кол-во уч.	Распределение баллов в %				Кол-во уч.	Распределение баллов в %				Кол-во уч.	Распределение баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1343844	3,8	21,7	45,7	28,8	1368910	2,2	19,2	31,9	46,7	1352719	0,9	24,2	53,2	21,7
Ярославская область	10483	4,4	23,1	46,9	25,7	11109	2,2	18,1	34,6	45,1	10731	0,82	24,4	53,7	21,1
МОУ средняя школа №56	107	0,93	10,3	63,6	25,2	106	0	14,2	37,7	48,1	106	0,9	23,6	58,5	17

Успешность («4» и «5»)

ОО	Русский язык (%)	Математика (%)	Окружающий мир (%)
Вся выборка	74,5	78,6	74,9
Ярославская область	72,6	79,7	74,8
МОУ средняя школа №56	88,8	85,8	75,5

Русский язык

№ задания	Умение
1К1	Умение писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами (орфография)
1К2	Умение писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами (пунктуация)
2	Умение выделять предложение с однородными членами
3(1)	Умение находить главные члены предложения
3(2)	Умение относить слова к определенной части речи
4	Умение соблюдать нормы русского языка
5	Умение характеризовать звуки русского языка
6	Умение определять основную мысль текста
7	Умение составлять план текста
8	Умение задавать вопросы по содержанию прочитанного
9	Умение определять значение слова
10	Умение подбирать синонимы для устранения повторов
11	Умение находить в словах с однозначновыделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс
12(1), 12(2)	Умение распознавать грамматические признаки слов, определять часть речи, проводить морфологический разбор (им.сущ)
13(1), 13(2)	Умение распознавать грамматические признаки слов, определять часть речи, проводить морфологический разбор (им. прил.)
14	Умение распознавать грамматические признаки слов, определять часть речи (глагол)
15(1), 15(2)	Умение ориентироваться в содержании прочитанного. делать выводы, высказывать свое мнение

*Жирным шрифтом обозначены умения, на которые необходимо обратить внимание.

Математика

№ задания	Умение
1	Умение выполнять письменное умножение на однозначное число
2	Умение устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками) и вычислять его значение
3	Умение решать арифметическим способом задачи, связанные с повседневной жизнью
4	Умение решать задачи, содержащие величины
5(1)	Умение находить площадь прямоугольника
5(2)	Умение выполнять построение геометрических фигур, используя их свойства
6(1), 6(2)	Умение читать несложные готовые таблицы
7	Умение выполнять письменно действия с многозначными числами, находить значение числового выражения со скобками
8	Умение арифметическим способом решать задачи
9(1), 9(2)	Умение анализировать и решать логические задачи
10	Умение анализировать образец и повторять его
11	Умение устанавливать зависимость между величинами в задаче, планировать ход решения

*Жирным шрифтом обозначены умения, на которые необходимо обратить внимание.

*В задании №9 была допущена полиграфическая ошибка, обнаруженная на этапе проверки работ, поэтому данное задание вызвало затруднение у обучающихся.

Окружающий мир

№ задания	Умение
1	Умение, работая по образцу, узнавать объекты окружающего мира
2	Умение использовать знаково-символические средства для решения задач
3(1), 3(2), 3(3)	Умение использовать готовые модели (карту) для объяснения явлений или описания свойств объектов
4	Умение составлять правила ЗОЖ, безопасного поведения
5	Умение узнавать изученные объекты (строение тела человека)
6(1)	Умение сравнивать объекты окружающего мира
6(2)	Умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте
6(3)	Умение ставить опыты, описывать их
7(1)	Умение использовать знаково-символические средства для решения задач
7(2)	Умение анализировать, осуществлять подведение под понятие, строить сообщение в письменной форме
8	Умение описывать на основе вопросного плана изученные объекты
9	Умение обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе, использовать их для объяснения бережного отношения к природе
10(1-2)	Умение узнавать свой регион и его главный город
10(3)	Умение описывать достопримечательности родного края

*Жирным шрифтом обозначены умения, на которые необходимо обратить внимание.