**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Развитие модели комплексного сопровождения обучающихся на всех уровнях общего образования в средней школе № 56»**

(название проекта)

**за I полугодие 2022/2023 учебного года**

Учреждение **средняя школа №56**

Руководитель проекта **Озерова Татьяна Николаевна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | 1. Создать проект  **«Развитие модели комплексного сопровождения обучающихся на всех уровнях общего образования в средней школе № 56»**  2. Создать *Положение* о деятельности Центров по сопровождению образовательных ситуаций (Центр «СОС») в рамках реализации ФГОС на уровнях начального, основного и среднего образования в МОУ «Средняя школа № 56».  3. Разработать нормативное и организационное обеспечение деятельности двух внутришкольных центров по сопровождению ИОС: Центр сопровождения ИОС НОО и Центр сопровождения ИОС ООО и СОО на основе **единых принципов функционирования в системе** комплексного сопровождения обучающихся на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации на всех уровнях общего образования.  4. Разработать образовательные модули (семинары, практикумы, мастер-классы, конференции) для трансляции опыта в образовательную сеть МСО. | Постановка проблемы.  Разработка проектной идеи. Подготовка текста проекта.  Представление проекта: согласование концепции МРЦ и образовательной сети на базе ОО.  Заседания творческой группы по созданию Положения  Обучающий семинар : «Нормативное и организационное обеспечение сопровождения ИОС»  (для вновь пришедших учителей)  Мониторинг выполнения рекомендаций по нормативному и организационному обеспечению сопровождения ИОС  Индивидуальные и групповые собеседования с учителями и классными руководителями по информационным справкам и «группам риска»  Педагогический консилиум по итогам мониторинга адаптационного периода обучающихся 5-х классов *«Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения» (08.12.2022г)*    Разработать материалы для семинаров «Педагогическое  проектирование и анализ  индивидуальных  образовательных ситуаций на разных образовательных уровнях: опыт, проблемы, перспективы».  Формат: очный (г.Москва, г.Ижевск и ЯГТУ) | Создание проекта  Создание Положения.  Овладение педагогами СОО и ООО знаниями по нормативному и организационному обеспечению сопровождения ИОС». Повышение профессионального уровня педагогов и управленческой команды посредством формирования новых компетенций, связанных с осуществлением комплексного сопровождения воспитанников в образовательном процессе,  Выполнение педагогами рекомендаций по нормативному и организационному обеспечению сопровождения ИОС  Педагогическое проектирование маршрутов групповых и индивидуальных ИОС в пятых классах  Выйти с наработанным опытом за пределы МСО и г.Ярославля | Проект создан  Положение, как один из продуктов деятельности МРЦ школы 56, создано.  Большая часть педагогического коллектива на уровне НОО и СОО овладела и использует знания по нормативному и организационному обеспечению сопровождения ИОС  Осуществлено педагогическое проектирование маршрутов всех ИОС в пятых классах, выявленных в период адаптации обучающихся в среднем звене.  Осуществлено педагогическое проектирование некоторых групповых ОС  *Семинар для административной команды и педагогов ЯГТУ*  «Модель системы сопровождения  образовательных ситуаций  на индивидуальном и групповом уровнях»  Дата и время проведения: 23.11.2022, 11.00 – 14.00. Очно.  *Семинар:* «Представление результатов деятельности МРЦ средней школы 56 специалистам школ г.Ижевска. Популяризация опыта работы школы 56 по сопровождениию ИОС обучающихся».  Очно. 04.10.2022г  *Семинар*: «Мониторинг социальных отношений детенй раннего возраста»  *Целевая группа:* психологи школ города Ярославля, Ижевска, Москвы» 18.10.2022г, 10.00. Онлайн Zoom  Мастер-класс для психологов и педагогов Ярославля, Ижевска, Москвы «Методика мониторинга персонального социального пространства учащихся и ее применение в консультационной работе педагогов-психологов в процессе комплексного педагогического проектирования ИОС»  15.11.22,10-00. Онлайн, zoom | -    -  В отдельных случаях все еще наблюдается нарушение исполнительской дисциплины педагогами и классными руководителями в части невыполнения приказа директора школы по составлению нормативной документации для целей сопровождения обучающихся по установленной форме.  -  По техническим причинам не удалось провести семинар:«Представление результатов деятельности МРЦ средней школы 56 специалистам школ г.Ижевска». Встреча перенесена на апрель 2023 года. |
| 2 | Внести изменения в работу административных совещаний с учетом результатов деятельности Центров по сопровождению; | Консультации с кураторами центров по сопровождению ИОС третьего уровня | Повышение профессионального уровня управленческой команды посредством формирования новых компетенций, связанных с осуществлением комплексного сопровождения воспитанников в образовательном процессе | Повышение профессионального уровня управленческой команды посредством формирования новых компетенций, связанных с осуществлением комплексного сопровождения воспитанников в образовательном процессе | - |
| 3 | Внедрить на уровне ООО и СОО элементы новых форм детского самоуправления во всех учебных группах с 4 по 11 класс | Обучающий семинар:  « Новые формы детского самоуправления во всех учебных группах»  Мониторинг введения новых форм детского самоуправления в школе с 4 по 11 класс. | Привлечение ученического сообщества к созданию комфортной, благоприятной атмосферы в ученических группах | Не во всех классах удалось создать институт самоуправления по заданному формату. Создание Мужских и Женских советов в стадии теоретической разработки. | Отсутствие педагогов на рабочем месте по болезни; в некоторых случаях нарушение исполнительской дисциплины  Непонимание некоторыми педагогами значимости детского самоуправления в создании комфортной, благоприятной атмосферы в ученических группах |
| 4 | Обеспечить устойчивое функционирование мониторинга социальных отношений во всех классах школы на основе технологии «Социомониторинг Сервис» и проведение с обучающимися занятий по практике экологического и безопасного общения силами школьных педагогов-психологов и классных руководителей.. | Проведение замеров СМ в начальной школе, в 5-х классах и выборочно в других классах школы.  Индивидуальные консультации с классными руководителями по результатам СМ  Проведение с обучающимися занятий по практике экологического и безопасного общения силами школьных педагогов-психологов и классных руководителей  Индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями по результатам СМ | Изменение поведения конкретных обучающихся, улучшение социальной обстановки в классах | В некоторых классах наблюдается изменение поведения конкретных обучающихся, улучшение социальной обстановки в классах | Несоблюдение сроков проведения мероприятий и замеров по причине болезни специалистов. |
| 5 | Создать договорное пространство для осуществления образовательной деятельности по трансляции опыта. | Установка связей со школами г.Ижевска и г Москвы, с МЦР | Активно работающая сеть образовательных учреждений в Ярославле, Москве, Ижевске для трансляции опыта и дальнейшего развития инновационного процесса в СОШ №56 | Заключены договора и созданы условия для дальнейшего оформления и функционирования договорного пространства образовательной сети средней школы №56 |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: **никаких изменений на текущий момент времени в проект не вносились.**

Отчет составил(и): (ФИО, должность)

Акилова В.Н. – заместитель директора, Павлишина С.С. – заместитель директора, Хабарова О.Е. – педагог психолог.

**Отчет утверждаю: директор школы Озерова Т.Н.**