**План мероприятий по**

**формированию и оценке функциональной грамотности в начальной школе**

**«Средняя школа № 56»**

**2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся

**Задачи:**

1. Изучать отечественную и международную практику развития функциональной грамотности школьников.

2. Выявлять затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия

своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

3. Определить механизмы реализации системы мер по формированию функциональной

грамотности школьников.

4. Повышать квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.

5. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**Перечень ожидаемых результатов**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами начальной школы.

2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы.

3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы.

4. Повышение функциональной грамотности обучающихся начальной школы.

**Мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** | **Результат** |
| 1 | Заседание методического объединения:Изучение федеральных нормативных и методическихматериалов по вопросам формирования и оценки ФГ.Формирование рабочей группы. | август | Кабанова М. В. | Методический проект |
| 2 | Заседания рабочей группы педагогов с целью обменаопытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы. | в течение года | Руководители рабочих групп | методические рекомендации |
| 3 | Методический семинар «Перспективные задачиобновления рабочих программ внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» | октябрь | Криулина Л. П. | корректировка рабочихпрограмм. Переход оттрадиционныхконтролируемых элементовсодержания в рабочихпрограммах к учебнымдействиям с предметнымсодержанием |
| 4 | Разработка методических рекомендаций поорганизации урока (направленных на формированиефункциональной грамотности) | ноябрь | Руководители рабочих групп | методические рекомендации |
| 5 | Включение в содержание уроков заданий пофункциональной грамотности | в течение года | учителя начальных классов | технологические карты уроков |
| 6 | Создание банка заданий и межпредметных технологийдля формирования функциональной грамотностиобучающихся | январь - март | учителя начальных классовруководитель МО | банк межпредметныхтехнологий, заданий,проверочных работ дляформированияфункциональной грамотности |
| 7 | Методический семинар-практикум «Формированиефункциональной грамотности как основное условие повышения качества образования в начальной школе» | март | Кабанова М. В.Лебедева Ю. АКриулина Л. П. | освоение педагогамиметодикиобразовательного процессав соответствии с целью и задачами реализуемого проекта |
| 8 | Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся начальной школы | февраль-март | Акилова В. Н. | освоение педагогамиметодикиобразовательного процессав соответствии с целью и задачами реализуемого проекта |
| 9 | Внедрение в образовательный процессразработанного материала из открытого банказаданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | январь-апрель | администрацияруководители рабочих группобучающиеся | освоение педагогамиметодикиобразовательного процессав соответствии с целью и задачами реализуемого проекта |
| 10 | Организация курсовой подготовки педагогов поизучению методологии и критериев оценки качестваобразования | по плану ГЦРО | администрация | освоение педагогамиметодикиобразовательного процессав соответствии с целью и задачами реализуемого проекта |
| 11 | Обобщение опыта педагоговшколы и представление опыта на заседанияхметодических объединений | март-апрель | администрацияруководители рабочих группобучающиеся | освоение педагогамиметодикиобразовательного процессав соответствии с целью и задачами реализуемого проекта |
| 12 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровнясформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | апрель | Лебедева Ю. А. | аналитическая справка по результатамуровня сформированностифункциональнойграмотности обучающихся начальной школы |
| 13 | Родительские собрания«Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни». | сентябрь | классные руководители | информирование участниковобразовательного процесса по вопросамреализации плана формированияфункциональной грамотности обучающихся начальной школы |
| 13 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | июнь-август | Кабанова М. В.Лебедева Ю. А. | аналитическая справка порезультатам диагностики,составление программы подальнейшему продолжению работы |