

## Промежуточный отчет по реализации проекта

«Развитие модели комплексного сопровождения обучающихся на всех уровнях общего образования в средней школе № 56»

(за I полугодие 2021/2022 учебного года)

Учреждение **средняя школа №56**

Руководитель проекта **Озерова Татьяна Николаевна**

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	<p>1. Создать проект «Развитие модели комплексного сопровождения обучающихся на всех уровнях общего образования в средней школе № 56»</p> <p>2. Разработать нормативное и организационное обеспечение деятельности двух внутришкольных центров по сопровождению ИОС: Центр сопровождения ИОС НОО и Центр сопровождения ИОС</p>	<p>Постановка проблемы. Разработка проектной идеи. Подготовка текста проекта. Представление проекта: согласование концепции МРЦ и образовательной сети на базе ОО.</p> <p>Обучающий семинар : «Нормативное и организационное обеспечение сопровождения ИОС»</p> <p>Мониторинг выполнения рекомендаций по нормативному и организационному обеспечению сопровождения ИОС</p>	<p>Создание проекта</p> <p>Овладение педагогами СОО и ООО знаниями по нормативному и организационному обеспечению сопровождения ИОС». Повышение профессионального уровня педагогов и управленческой команды посредством формирования новых компетенций, связанных с осуществлением комплексного сопровождения</p>	<p>Проект создан</p> <p>Большая часть педагогического коллектива на уровне НОО и СОО овладела и использует знания по нормативному и организационному обеспечению сопровождения ИОС</p>	<p>-</p> <p>1. Не предоставление сведений по некоторым индивидуальным образовательным ситуациям в соответствии с установленной формой по причине отсутствия педагогов на рабочем месте по болезни.</p> <p>2. В отдельных случаях наблюдалось нарушение исполнительской дисциплины педагогами и</p>

<p>ООО и СОО на основе <u>единых принципов функционирования в системе</u> комплексного сопровождения обучающихся на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации на всех уровнях общего образования.</p>	<p>Индивидуальные и групповые собеседования с учителями и классными руководителями по информационным справкам и «группам риска»</p> <p>Педагогический консилиум по итогам мониторинга адаптационного периода обучающихся 5-х классов <i>«Адаптация нятиклассников к новым условиям обучения»</i></p>	<p>воспитанников в образовательном процессе, Выполнение педагогами рекомендаций по нормативному и организационному обеспечению сопровождения ИОС</p> <p>Педагогическое проектирование маршрутов групповых и индивидуальных ИОС в пятых классах</p>	<p>Осуществлено педагогическое проектирование некоторых групповых и индивидуальных ИОС</p>	<p>классными руководителями в части невыполнения приказа директора школы по составлению нормативной документации для целей сопровождения обучающихся по установленной форме.</p> <p>Не удалось осуществить педагогическое проектирование маршрутов всех ИОС в пятых классах из-за большого объема работы. Педагогическое проектирование продолжается.</p>
<p>3. Разработать образовательные модули (семинары, практикумы, конференции) для трансляции опыта в образовательную сеть МСО.</p>	<p>Разрабатываются материалы для межрегиональной конференции «Педагогическое проектирование и анализ индивидуальных образовательных ситуаций на разных образовательных уровнях: опыт, проблемы, перспективы». Формат: Платформа zoom.</p>	<p>Составить программу конференции, выставить для обсуждения в сеть МРЦ</p>	<p>Проект программы конференции выставлен на сайт СОШ №56 для обсуждения в сети МРЦ — организаций участников конференции.</p>	<p>-</p>

		Дата и время: 27.01.22г., с 10-00 до 13-30			
2	Внести изменения в работу административных совещаний с учетом результатов деятельности Центров по сопровождению;	Консультации с кураторами центров по сопровождению ИОС третьего уровня	Повышение профессионального уровня управленческой команды посредством формирования новых компетенций, связанных с осуществлением комплексного сопровождения воспитанников в образовательном процессе	Повышение профессионального уровня управленческой команды посредством формирования новых компетенций, связанных с осуществлением комплексного сопровождения воспитанников в образовательном процессе	
3	Внедрить на уровне ООО и СОО элементы новых форм детского самоуправления во всех учебных группах с 4 по 11 класс	Обучающий семинар: « Новые формы детского самоуправления во всех учебных группах»  Мониторинг введения новых форм детского самоуправления в школе с 4 по 11 класс.	Привлечение ученического сообщества к созданию комфортной, благоприятной атмосферы в ученических группах	Не во всех классах удалось создать институт самоуправления по заданному формату. Создание Мужских и Женских советов в стадии теоретической разработки.	Отсутствие педагогов на рабочем месте по болезни; в некоторых случаях нарушение исполнительской дисциплины Непонимание некоторыми педагогами значимости детского самоуправления в создании комфортной, благоприятной атмосферы в ученических группах
4	Обеспечить устойчивое функционирование мониторинга социальных отношений во всех классах школы на основе технологии «Социомониторинг Сервис» и проведение с обучающимися занятий по практике экологического и	Проведение замеров СМ в 5 классах и выборочно в других классах школы.  Индивидуальные консультации с классными руководителями по результатам СМ  Проведение с обучающимися	Изменение поведения конкретных обучающихся, улучшение социальной обстановки в классах	В некоторых классах наблюдается изменение поведения конкретных обучающихся, улучшение социальной обстановки в классах	Несоблюдение сроков проведения мероприятий и замеров по причине болезни специалистов.

	безопасного общения силами школьных педагогов-психологов и классных руководителей.	занятий по практике экологического и безопасного общения силами школьных педагогов-психологов и классных руководителей  Индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями по результатам СМ			
	- Создать договорное пространство для осуществления образовательной деятельности по трансляции опыта.	Установка связей со школами г.Ижевска и г.Москвы, с МСО	Активно работающая сеть образовательных учреждений в Ярославле, Москве, Ижевске для трансляции опыта и дальнейшего развития инновационного процесса в СОШ №56	Созданы проекты договоров и условия для оформления и функционирования договорного пространства образовательной сети СОШ №56	На текущий момент не подписаны проекты договоров о сотрудничестве по причине проведения согласования сторонами условий их реализации.

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: **никаких изменений на текущий момент времени в проект не вносились.**

Отчет составил(и): (ФИО, должность)

Акилова В.Н. – заместитель директора, Павлишина С.С. – заместитель директора, Хабарова О.Е. – педагог психолог

Отчет утверждаю: директор школы Озерова Т.Н.