

**План-график образовательной деятельности  
Муниципального Ресурсного Центра**

«Сетевой ресурсный многопрофильный Центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»,  
**реализуемого на базе СОШ №56** в рамках проекта  
«Развитие модели комплексного сопровождения обучающихся на всех уровнях общего образования в средней школе № 56»

**Аннотация содержания образовательных услуг.**

Проблема качества образования в современной ее трактовке (ФГОС) определяет центром всех педагогических и административных усилий **личность ребенка, максимально комфортные условия его образовательной деятельности и успешную социализацию в среде сверстников.** Образовательная среда во всех без исключения школах России - **поликультурная и полинациональная.** Уникальность жизненных, социально-культурных и информационных условий каждого обучающегося требует, в ряде случаев, **углубленного объективного анализа и организации оперативной педагогической проектировочной деятельности** с участием самого разного состава субъектов – детей, педагогов, узких специалистов, органов опеки и попечительства, медиков, сотрудников полиции и родителей. Для достижения оперативности в сложных актах командного педагогического проектирования в СОШ №56 создана унифицированная технология формализации комплексной мониторинговой информации на всех образовательных уровнях средней школы, обеспечивающая преодоление субъективизма и глубокую вовлеченность в акты проектирования всех заинтересованных участников образовательных ситуаций, возникающих на индивидуальном и групповом уровнях.

В процессе работы ресурсного центра СОШ №56 все заинтересованные участники (заказчики образовательных услуг) получают описание технологии анализа, педагогического проектирования и сопровождения образовательных ситуаций на всех уровнях образования: ДОО, НОО, ООО и СОО.

**1-е мероприятие: «Опытные модели образцов анализа ИОС на разных образовательных уровнях: ДОО, НОО, ООО, СОО (Совместно с сетью СОШ 68, 115, МДОУ 91, 12, 44, 233 с участием ОУ Ижевска, Москвы)».**

Форма проведения: онлайн-конференция ZOOM с приглашением специалистов из образовательных учреждений сети МРЦ.

**Целевая аудитория:** педагогические коллективы разработчиков проектировочных моделей сопровождения ребенка в поликультурной среде ДОУ и массовой школы. В рамках данного мероприятия будут демонстрироваться подходы к анализу и проектированию индивидуальной образовательной ситуации ребенка на основе разных моделей сбора комплексной информации.

**2-е мероприятие:** *«От комплексного анализа ИОС до принятия управленческих решений».*

Форма проведения: онлайн-конференция ZOOM.

**Целевая аудитория:** директора школ. В рамках данного мероприятия будет представлена технология сопровождения учащихся с момента первой фиксации факта о наличии состояния трудноразрешимой образовательной ситуации до принятия управленческих решений по преодолению трудностей с участием всех заинтересованных сторон: учащегося, его родителей, классного руководителя, преподавателей, сверстников по классу и других людей, вовлеченных в образовательную ситуацию.

**3-е мероприятие:** *«Документированные процедуры сбора объективной информации о состоянии ИОС – основа принятия управленческих решений».*

Форма проведения: онлайн-конференция ZOOM.

**Целевая аудитория:** заместители директоров школ, классные руководители. В рамках данного мероприятия будет представлен пакет формализованных процедур сбора сведений о состоянии индивидуальной образовательной ситуации учащегося, позволяющий обеспечить повышение качества образования за счет оперативного управления процессами сопровождения учащегося на уровне классных руководителей и заместителей директора по УВР.

**4-е мероприятие:** *«Семинар-практикум для педагогов-психологов МСО «Мониторинг и анализ социальных процессов и кризисных ситуаций в учебных группах»* (по согласованию с Угаровой М.Г.)

Форма проведения: онлайн-конференция ZOOM.

**Целевая аудитория:** педагоги-психологи средних школ и ДОУ

В рамках данного мероприятия будет представлена технология мониторинга социальных процессов в учебных классах средних школ и воспитательных группах ДОУ на основе ПМК «Социомониторинг Сервис», реализуемая с целью определения деструктивных социальных процессов в закрытых учебных группах, выявления феноменов школьной (учебной) и социальной дезадаптации, выявления детей группы риска с антивитальными установками, выявления буллинга и др.

План-график работы муниципального ресурсного центра  
на базе СОШ №56

Дата проведения	Целевые группы и название образовательных мероприятий			
	директора	Заместители директора и классные руководители	Педагоги-психологи и ОУ МСО	Команды разработчиков и педагогические коллективы сети МРЦ
Январь 2022				Опытные модели образцов анализа ИОС на разных образовательных уровнях: ДОУ, НОО, ООО, СОО (Совместно с сетью СОШ 68, Н/ш115, МДОУ 91, 12, 44, 233 с участием ОУ Ижевска, Москвы),
Февраль 2022	Директора Дзержинского и Ленинского р-на Мастер класс «От комплексного анализа ИОС до управленческих решений»			
Март 2022		Документированн ые процедуры сбора объективной информации о состоянии ИОС – основа принятия управленческих решений		
апрель 2022			Семинар-практикум для педагогов- психологов МСО «Мониторинг и анализ социальных процессов и кризисных ситуаций в учебных группах» (по согласованию с Угаровой М.Г.)	

Утверждаю:

Директор СОШ №56  
10.11.2021

Озерова Т.Н.