

## Отчет по реализации проекта

«Развитие модели комплексного сопровождения обучающихся на всех уровнях общего образования в средней школе № 56»  
(название проекта)  
за 2021/2022 учебный год

Учреждение средняя школа №56

Руководитель проекта **Озерова Татьяна Николаевна**

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	<p>1. Создать проект «Развитие модели комплексного сопровождения обучающихся на всех уровнях общего образования в средней школе № 56»</p> <p>2. Разработать нормативное и организационное обеспечение деятельности двух внутришкольных центров по сопровождению ИОС: Центр сопровождения ИОС НОО и Центр сопровождения ИОС</p>	<p>Постановка проблемы. Разработка проектной идеи. Подготовка текста проекта. Представление проекта: согласование концепции МРЦ и образовательной сети на базе ОО.</p> <p>Обучающий семинар : «Нормативное и организационное обеспечение сопровождения ИОС»</p> <p>Мониторинг выполнения рекомендаций по нормативному и организационному обеспечению сопровождения ИОС</p>	<p>Создание проекта</p> <p>Овладение педагогами СОО и ООО знаниями по нормативному и организационному обеспечению сопровождения ИОС». Повышение профессионального уровня педагогов и управленческой команды посредством формирования новых компетенций, связанных с осуществлением комплексного сопровождения</p>	<p>Проект создан</p> <p>Не все педагоги СОО и ООО овладели знаниями по нормативному и организационному обеспечению сопровождения ИОС</p>	<p>-</p> <p>Отсутствие педагогов на рабочем месте по болезни; в некоторых случаях нарушение исполнительской дисциплины</p>

	<p>ООО и СОО на <u>основе единых принципов функционирования в системе</u> комплексного сопровождения обучающихся на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации на всех уровнях общего образования.</p> <p>3. Разработать образовательные модули (семинары, практикумы, конференции) для трансляции опыта в образовательную сеть МСО.</p>	<p>Индивидуальные и групповые собеседования с учителями и классными руководителями по информационным справкам и «группам риска»</p> <p>Педагогический консилиум по итогам мониторинга адаптационного периода обучающихся 5-х классов <i>«Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения»</i></p> <p>Разрабатываются материалы для межрегиональной конференции «Педагогическое проектирование и анализ индивидуальных образовательных ситуаций на разных образовательных уровнях: опыт, проблемы, перспективы». Формат: Платформа zoom.</p>	<p>воспитанников в образовательном процессе, Выполнение педагогами рекомендаций по нормативному и организационному обеспечению сопровождения ИОС</p> <p>Педагогическое проектирование маршрутов групповых и индивидуальных ИОС в пятых классах</p> <p>Составить программу конференции, выставить для обсуждения в сеть МРЦ</p>	<p>Осуществлено педагогическое проектирование некоторых групповых и индивидуальных ИОС</p> <p>27.01.22г. была проведена конференция. Материалы оформлены в виде статей.</p>	<p>Не удалось осуществить педагогическое проектирование маршрутов всех ИОС в пятых классах из-за большого объема работы. Педагогическое проектирование продолжается.</p>
--	--	--	--	---	--

		Дата и время: 27.01.22г., с 10-00 до 13-30			
2	Внести изменения в работу административных совещаний с учетом результатов деятельности Центров по сопровождению;	Консультации с кураторами центров по сопровождению ИОС третьего уровня	Повышение профессионального уровня управленческой команды посредством формирования новых компетенций, связанных с осуществлением комплексного сопровождения воспитанников в образовательном процессе	Повышение профессионального уровня управленческой команды посредством формирования новых компетенций, связанных с осуществлением комплексного сопровождения воспитанников в образовательном процессе	
3	Внедрить на уровне ООО и СОО элементы новых форм детского самоуправления во всех учебных группах с 4 по 11 класс	Обучающий семинар: «Новые формы детского самоуправления во всех учебных группах»  Мониторинг введения новых форм детского самоуправления в школе с 4 по 11 класс.	Привлечение ученического сообщества к созданию комфортной, благоприятной атмосферы в ученических группах	Не во всех классах удалось создать институт самоуправления по заданному формату. Создание Мужских и Женских советов в стадии теоретической разработки.	Отсутствие педагогов на рабочем месте по болезни; в некоторых случаях нарушение исполнительской дисциплины Непонимание некоторыми педагогами значимости детского самоуправления в создании комфортной, благоприятной атмосферы в ученических группах
	Создать договорное пространство для осуществления образовательной деятельности по трансляции опыта.	онлайн-конференция ZOOM. « <i>От комплексного анализа ИОС до принятия управленческих решений</i> ».	Представить технологию сопровождения учащихся с момента первой фиксации факта о наличии состояния трудноразрешимой образовательной ситуации до принятия управленческих решений по преодолению трудностей с участием всех заинтересованных сторон: учащегося, его родителей, классного руководителя, преподавателей, сверстников	Представлена технология сопровождения учащихся с момента первой фиксации факта о наличии состояния трудноразрешимой образовательной ситуации до принятия управленческих решений по преодолению трудностей с участием всех заинтересованных сторон: учащегося, его родителей, классного руководителя, преподавателей, сверстников	

			по классу и других людей, вовлеченных в образовательную ситуацию.	по классу и других людей, вовлеченных в образовательную ситуацию.	
4	Создать договорное пространство для осуществления образовательной деятельности по трансляции опыта.	онлайн-конференция ZOOM. «Документированные процедуры сбора объективной информации о состоянии ИОС – основа принятия управленческих решений».	Представить пакет формализованных процедур сбора сведений о состоянии индивидуальной образовательной ситуации учащегося, позволяющий обеспечить повышение качества образования за счет оперативного управления процессами сопровождения учащегося на уровне классных руководителей и заместителей директора по УВР.	Представлен пакет формализованных процедур сбора сведений о состоянии индивидуальной образовательной ситуации учащегося, позволяющий обеспечить повышение качества образования за счет оперативного управления процессами сопровождения учащегося на уровне классных руководителей и заместителей директора по УВР.	
5	Обеспечить устойчивое функционирование мониторинга социальных отношений во всех классах школы на основе технологии «Социомониторинг Сервис» и проведение с обучающимися занятий по практике экологического и безопасного общения силами школьных педагогов-психологов и классных руководителей..	Проведение замеров СМ в 5 классах и выборочно в других классах школы.  Индивидуальные консультации с классными руководителями по результатам СМ  Проведение с обучающимися занятий по практике экологического и безопасного общения силами школьных педагогов-психологов и классных руководителей	Изменение поведения конкретных обучающихся, улучшение социальной обстановки в классах	В некоторых классах наблюдается изменение поведения конкретных обучающихся, улучшение социальной обстановки в классах	

		Индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями по результатам СМ			
6	Создать договорное пространство для осуществления образовательной деятельности по трансляции опыта.	Установка связей со школами г.Ижевска и г.Москвы, с МСО	Проведено 4 встречи по обмену опытом	Установлена связь с Пречистинской средней школой Ярославской области.	
7		<i>«Семинар-практикум для педагогов-психологов МСО «Мониторинг и анализ социальных процессов и кризисных ситуаций в учебных группах» 21.04.2022</i>	В рамках данного мероприятия представить технологию мониторинга социальных процессов в учебных классах средних школ и воспитательных группах ДОУ на основе ПМК «Социомониторинг Сервис», реализуемая с целью определения деструктивных социальных процессов в закрытых учебных группах, выявление феноменов школьной (учебной) и социальной дезадаптации, выявления детей группы риска с антивитальными установками, выявления буллинга и др.	В рамках данного мероприятия представлена технология мониторинга социальных процессов в учебных классах средних школ и воспитательных группах ДОУ на основе ПМК «Социомониторинг Сервис», реализуемая с целью определения деструктивных социальных процессов в закрытых учебных группах, выявление феноменов школьной (учебной) и социальной дезадаптации, выявления детей группы риска с антивитальными установками, выявления буллинга и др.	

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

---

Отчет составил(а): Акилова В.Н. – заместитель директора, Павлишина С.С. – заместитель директора, Хабарова О.Е. – педагог психолог

Директор школы : \_\_\_\_\_ Озерова Т.Н.