

27 января в рамках реализации деятельности МРЦсостоялась конференция на тему: «Педагогическое проектирование, анализ и сопровождение индивидуальных образовательных ситуаций на разных образовательных уровнях: опыт, проблемы, перспективы». Организатор конференции — МРЦ МОУ «Средняя школа №56».

В конференции приняли участие, специалисты образовательных учреждений Москвы и Ижевска. В статусе слушателей к конференции подключались специалисты школ Ярославской области, и некоторых городов России: Москвы, Ижевска, Норильска, Усть-Илима и др. На конференции был представлен опыт педагогического проектирования образовательных ситуаций разного уровня: индивидуальных, групповых, институциональных. Представлялись подходы к повышению качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов с помощью уникальных моделей сопровождения учащихся школ и воспитанников дошкольных учреждений, имеющих разнообразные трудности в реализации образовательного маршрута. В конференции с докладами выступали руководители образовательных учреждений, педагоги-психологи, воспитатели, заместители директоров по учебной работе. Всех участников конференции объединял многолетний интерес к технологии «Социомониторинг Сервис», которая активно ими используется в информационном обеспечении педагогического проектирования и в процессе регулирования отношений всех участников образовательного процесса — взрослых и детей. Со вступительным словом и приветствием гостей и участников конференции выступила Богомолова Л.В., методист МОУ «ГЦРО». Историческая ретроспектива по осмыслению проектирования как дидактической системы и управленческой технологии была раскрыта в докладе Хабаровой О.Е. Представление опыта проектирования началось с трех ведущих докладов руководителей МОУ «Средняя школа №56». В содержании выступлений подчеркивалась необходимость документирования всех без исключения проективных тактов для преодоления субъективизма в процессе реализации системы сопровождения индивидуальных и групповых образовательных ситуаций. В докладе команды проектировщиков МДОУ №233 была представлена масштабная работа по успешному сопровождению трудноразрешимых образовательных ситуаций на уровне воспитанников и педагогов. Руководители МДОУ №182 представили опыт работы по выявлению скрытых факторов, влияющих на уровень комфортности пребывания детей в воспитательных группах и развитию культуры речевого поведения воспитателей. Директор Начальной школы - детского сада №115, Зеленцова Н.Н., ознакомила участников конференции с уникальным проектом по выявлению и актуализации культурного потенциала педагогов и воспитанников, как базового основания проективной педагогической деятельности. Инновационная команда МДОУ №44 представила обширнейший методический арсенал проективной деятельности, обеспеченной систематическим мониторингом ее эффективности. МДОУ «Детский сад № 12» представил уникальный опыт разработки и внедрения гендерных

принципов в практику педагогического проектирования коммуникативных, средовых и организационных условий воспитания детей дошкольного возраста. МДОУ «Детский сад № 8» представил проект сопровождения воспитанников на двух уровнях: дошкольного и начального образования. В конференции приняли участие партнеры «Школы проектирования» из других регионов: ГБОУ г. Москвы «Школа №1363», занимающая 3-е место в топ 20 школ г. Москвы, ГБПОУ г. Москвы «Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга №26» - самое крупное учреждение профессионального образования столицы, МОУ СОШ №46 г. Ижевска. Все эти учреждения активно используют продукты МРЦ г. Ярославля, созданные в многолетней практике инновационной работы. Коллегами были представлены модели организации информационного обеспечения деятельности проектирования в системе профессионального образования, в службах примирения, а также в системе преемственности сопровождения детей между всеми образовательными уровнями: ДОО, НОО, ООУ и СПО. Специалисты школы МАОУ СОШ №46 г. Ижевска представляли опыт сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и опекаемых, а также систему проведения мероприятий, формирующих экологию общения детей и взрослых в учебном процессе. В числе приглашенных участников конференции были научные сотрудники кафедры педагогики и педагогической психологии Удмуртского государственного университета, которые в 2021 году ознакомились с опытом работы инновационных площадок и приступили к внедрению технологии «Социомониторинг Сервис» в ряде учреждений г. Ижевска.

Для участия в конференции подключились 56 образовательных организаций. Общее число участников конференции составило около 80 человек.

Положительные отзывы гостей конференции мотивируют нас на продолжение работ в сфере педагогического проектирования и открывают новые горизонты для межрегионального сотрудничества.

Отзыв Савельевой Марины Геннадьевны, доцента кафедры педагогики и педагогической психологии УдГУ, г. Ижевск: «Уважаемые коллеги! Большое спасибо за приглашение принять участие в конференции. Доклады были очень содержательные, логично выстроенные, видно, что педагоги работают в системе, накопили богатый опыт работы с методом социомониторинга и готовы им поделиться. С большим вниманием слушали установочный доклад Хабаровой О.Е. Вопрос об образовательном проектировании в исторической ретроспективе в ее докладе был очень интересно раскрыт».

Отзыв Яковлевой Ольги Михайловны, педагога-психолога ГБОУ г. Москвы «Школа №1370»:

«Каждая встреча с единомышленниками и профессионалами высокого уровня, это праздник.

Благодарю всех, кто его организовал и провел такую незабываемую встречу.

Все докладчики осветили свою работу и поделились наработками без пафосного самолюбования, хотя по праву заслужили аплодисменты.

По итогам конференции планируется выпуск сборника докладов.