

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Средней школы № 56
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 30.08.2023
№01-14/367
Директор школы

Т.Н. Озерова

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронной информационно-образовательной среде (цифровой) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 56» (школа)

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 56» (далее — Положение):

- устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) школы;
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС школы;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС школы;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС школы.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 56»
- локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса;
- локальными нормативными актами, регламентирующими информационную безопасность обучающихся (Положение о контентной фильтрации сети Интернет; Положение об использовании сети Интернет в средней школе № 56; Порядок доступа педагогических работников к ИТС и базам данных)

организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. **Назначение ЭИОС** – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Цель и задачи

2.1. **Целью** формирования ЭИОС Школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Школы, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, указанным рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.3. Основные **принципы функционирования:**

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

3. Формирование и функционирование

3.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

3.2. Функционирование ЭИОС Школы обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

- **обучающиеся:** наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

3.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Школы.

3.4. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

3.5. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется структурными подразделениями Школы, а также отдельно назначенными администраторами в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

3.6. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

4. Структура ЭИОС

4.1. **Основными компонентами ЭИОС Школы** являются:

- официальный сайт Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- Виртуальный кабинет Школы;
- Электронная почта Школы;
- Автоматизированная система информационного обеспечения управления (АСИОУ);
- Региональный интернет-дневник;
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа»;
- Ресурсы (электронное портфолио);
- локальная сеть Школы;

- информационно-телекоммуникационная платформа «Сферум»;
- электронная справочная система «Завуч»: обучение и воспитание»;
- электронная справочная онлайн-система «Образование»;
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

4.2. Основные характеристики и предназначение отдельных компонентов

ЭИОС:

4.2.1. **Сайт Школы** обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС Школы. На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости

4.2.2. **Виртуальный кабинет школы** размещен на информационнообразовательном портале ГУ ЯО ЦТИСО. Городской центр развития образования осуществляет методическую поддержку функционирования Виртуальных кабинетов образовательных учреждений города Ярославля.

Виртуальный кабинет школы включает в себя следующие разделы:

- единая система информационных рассылок (ЕСИР) – корпоративная почта региональной системы образования;
- региональная база данных о достижениях одаренных детей и их педагогах-наставниках;
- статистика посещения сайта образовательного учреждения;
- настройка информационной карты учреждения.

Вход в виртуальный кабинет школы осуществляется по индивидуальному имени и коду образовательного учреждения.

Через виртуальный кабинет школы происходит также регистрация на различные совещания, проводимые в муниципальной системе образования, а также заполнение периодических мониторинговых форм.

4.2.3. **Электронная почта Школы** обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками Школы (администрация школы, секретарь, инспектор по кадрам, учителя и др.), и ЦОФ Фрунзенского района города Ярославля, Департаментом образования мэрии города Ярославля, Департаментом образования Ярославской области, ГЦРО, ИРО Ярославской области, Прокуратурой и иными сторонними организациями.

4.2.4.

Автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом (АСИОУ) предназначена для совершенствования аналитической составляющей управленческой деятельности. Помимо этого, АСИОУ решает проблему составления большинства отчетов по показателям, относящимся к деятельности учреждения, как для внутренних нужд самого учреждения, так и для предоставления в вышестоящие организации по запросу.

АСИОУ имеет несколько подсистем, среди которых выделяются:

"Образовательное учреждение". Базы данных этой подсистемы содержат сведения по школе и используются программной системой более высокого уровня - "Сеть образовательных учреждений муниципальной системы образования", необходимой для функционирования автоматизированных рабочих мест большинства специалистов органов управления образования. Содержащаяся в этих базах данных информация необходима также и для обеспечения возможности формирования сводных статистических отчетов из баз данных всех остальных подсистем АСИОУ "Школа".

«Кадры». Подсистема предназначена для автоматизации системы ведения кадров в Школе. В рамках внутришкольного делопроизводства подсистема обеспечивает следующие операции:

- прием сотрудников в учреждение с внесением в базу данных всех необходимых сведений, предусмотренных номенклатурой дел, а также увольнение сотрудников с сохранением информации в базе данных (с возможностью восстановления при повторном приеме);
- формирование ряда встроенных - по готовым формам отчетов;
- формирование отчетов - по заданию пользователем условий построения выборки и позиций, из которых будет состоять отчет;
- накопление банка форм отчетов с возможностью их корректировки.

Подсистема позволяет также накапливать и сводить данные по процессу и результатам аттестации педагогов.

"Классы/Группы". Подсистема предназначена для ведения сведений о классах и списках учащихся. Наличие этих сведений позволяет проводить мониторинг образовательного процесса в школе с использованием прикладных подсистем.

Для внутришкольного делопроизводства в программе реализована система отчетов, используемая как вспомогательные расчетные формы для ОШ-1:

- распределение учащихся по сменам
- распределение учащихся по параллели и по классам
- распределение учащихся по классам с указанием количества мальчиков и девочек и другие.

"Ученический контингент". Подсистема предназначена для ведения ученического контингента общеобразовательного учреждения. Основные сведения об учащихся вносятся в базу данных из личных дел и других документов, дополнительные могут быть получены от родителей. Подсистема обеспечивает возможность оперативного доступа ко всем связанным с конкретным учащимся данным, полученным с использованием прикладных подсистем (результатов тестирования, итоговых отметок, данных социометрических опросов и т.п.). Это дает возможность прослеживания и анализа динамики различных педагогических и социальных процессов в школе. Подсистема дает возможность формировать отчеты и накапливать банк отчетов, по заданию пользователем условий построения выборки и полей, которые будут выводиться на печать.

"Учебный процесс". Данная подсистема является "внутренней", связующей для всех основных подсистем АСИОУ. Она предназначена для организации взаимосвязи данных о преподавании педагогами учебных предметов в конкретных классах (включая разбиение класса на подгруппы), сведений из учебного плана, данных о специфике преподавания, учебниках, программах, с показателями состояния учебного процесса,

итоговой успеваемостью, результатами тестирования, взаимоотношениями между педагогами и учащимися.

Ведение подсистемы "Учебный процесс" дает возможность анализа показателей учебного процесса по различным основаниям: по педагогам, по предметам, по учащимся, по классам, параллелям, звеньям. Кроме того, ведение сведений по учебникам и учебным программам, позволяет получать отчеты для изучения ситуации по их распространенности в образовательных учреждениях на территории. Различные формы и способы такого анализа реализованы в прикладных подсистемах, как "Тестовый мониторинг учебного процесса", "Мониторинг успеваемости", "Диагностика взаимоотношений Педагог-Класс", "Педагогический мониторинг" и др. Представление результатов обработки реализовано в виде таблиц, диаграмм и графиков.

4.2.5. Региональный интернет-дневник (электронный дневник)

- для администрации школы – это быстрый и удобный способ оказания электронных услуг, связанных с образовательным процессом, в рамках государственных программ;

- для обучающихся - оперативный доступ к учебным материалам и домашним заданиям размещенным учителем, участие в онлайн вебинарах и конференциях организованных школой, контроль за изучаемым материалом на период временного отсутствия в школе и возможность удаленного взаимодействия со своими учителями;

- для учителей - это быстрый способ наладить электронное взаимодействие со своими учениками и их родителями. Учителями происходит публикация учебных материалов и домашних заданий в электронной форме, имеется возможность создания объявлений, ведение переписки с родителями и проведение онлайн-вебинаров или конференций

- для родителей - оперативный контроль за успеваемостью ребенка и возможность получать информацию об оценках в любое удобное время, что дает возможность оперативно повлиять на процесс обучения ребёнка для достижения отличного результата;

4.2.6. Федеральная государственная информационная система «Моя школа».

Создан личный кабинет школы. Содержит:

а) цифровой образовательный контент и цифровые образовательные сервисы, а также электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования;

б) электронные документы, используемые в образовательном процессе;

в) измерительные материалы (задания), ключи правильных ответов, критерии проверки для проведения диагностической работы;

г) результаты проведения диагностической работы;

д) сведения о средствах отображения информации, используемых в субъектах Российской Федерации;

е) нормативно-справочная информация, применяемая в сфере начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

ж) сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, сообществах таких организаций, входящих в них групп обучающихся (отделения, параллели, классы), а также групп, сформированных из педагогических работников и

обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников;

з) реестр цифровых профилей участников образовательных отношений в составе сведений об обучающемся, родителе (законном представителе) обучающегося, педагогическом и ином работнике организации, осуществляющей образовательную деятельность, организации, осуществляющей образовательную деятельность;

и) реестр поставщиков цифрового образовательного контента и образовательных сервисов.

4.2.7. Локальная сеть

4.2.7.1. Локальная вычислительная сеть (далее - ЛВС) школы - организационно-технологический комплекс, созданный для реализации взаимодействия вычислительных и информационных ресурсов школы с глобальными сетями телекоммуникаций. Обеспечивает возможность выхода пользователей во внешние сети и удаленный доступ для пользователей к общим информационным и вычислительным ресурсам образовательной организации.

4.2.7.2. ЛВС школы является технической и технологической основой эффективного функционирования информационных узлов (серверов) организации, обеспечивающих информационную поддержку научной, методической и преподавательской деятельности сотрудников системы образования, включая систему документооборота, а также сферу административного управления.

4.2.7.3. ЛВС образовательной организации является неотъемлемой частью системы управления и предназначена для решения задач управления на базе современных информационных технологий, обеспечивающих принятие решений на основе:

- оперативного обмена данными между работниками образовательной организации; – использования общих информационных ресурсов сети;
- доступа через единую локальную сеть к ресурсам Интернета;
- применения электронной почты;
- организации централизованного хранилища данных с различным уровнем доступа к информации.

4.2.7.4. Локальную сеть образуют базовые компоненты оборудования, программного обеспечения и параметров сетевого и межсетевого взаимодействия:

- серверы;
- телекоммуникационная инфраструктура: кабели, соединительные устройства;
- рабочие станции с необходимыми сетевыми адаптерами;
- системы дублирования и хранения информации;
- системы бесперебойного питания серверов.
- программное обеспечение: операционные системы, протоколы сетевого и межсетевого взаимодействия, прикладное программное обеспечение коллективного доступа, прикладное программное обеспечение рабочих станций.

4.2.7.5. Хранилища информационных ресурсов ЛВС образовательной организации могут быть размещены на серверах информационных узлов

4.2.8. **Информационно-телекоммуникационная платформа «Сферум»** используется для проведения онлайн-уроков в случае электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а также для проведения административных, производственных и иных совещаний педагогических советов, родительских собраний, вебинаров.

VK мессенджер используется в качестве электронной учительской.

4.2.9. Системы Завуч и Образование – это справочно-экспертная система, которая предназначена для повышения результативности освоения ООП в школах. В ней есть готовые инструменты, чтобы организовать образовательную деятельность, спланировать методическое сопровождение и проконтролировать качество образования.

4.2.10. Информационно-правовые системы (Гарант, Консультант +) обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством.

5. Требования к функционированию ЭИОС

5.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС Школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации, находящейся на серверах;
- требования к локальной сети Школы;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- требования к пользователям ЭИОС Школы.

5.2. Требования по разграничению доступа учитывают:

5.2.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Школы.

5.2.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности Школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

5.2.3. Элементы ЭИОС Школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

5.2.4. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС Школы.

5.3. Требования по защите информации, находящейся на серверах.

5.4.1 Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной

в базу и системы ЭИОС Школы, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей.

5.4.2. Все серверное оборудование Школы должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

5.4. Требования к локальной сети Школы.

5.4.1. Все компьютеры Школы должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей должен быть обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный (365/24/7) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

5.5. Технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы.

5.5.1. Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС Школы всем пользователям Школы.

5.5.2. Подключение по технологии Wi-Fi с перспективной зоной покрытия подключения должно быть не менее 75%.

5.5.3. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.

5.6. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов. Подключение веб-сервисов в состав ЭИОС Школы должно иметь модульную структуру.

5.7. Требования к пользователям ЭИОС Школы.

5.7.1. Пользователи ЭИОС Школы должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС Школы:

обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС Школы;

- сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС Школы.

- сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС Школы, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

5.8. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС Школы, указанных в пунктах 5.2-5.3, 5.6, осуществляется системным администратором.

6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС Школы

6.1. ЭИОС Школы обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах Школы.

6.1.1 Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

6.1.2. В АСИОУ автоматически для педагогов автоматически формируются индивидуальные логины и пароли после добавления их в качестве пользователей. Для входа в региональный Интернет-дневник для обучающихся также генерируются индивидуальные логины и пароли (через систему АСИОУ).

6.1.3. Для входа в виртуальный кабинет школы используется учетная запись и пароль. Только системный администратор и заместитель директора по УВР.

6.1.4. Для работы на платформе «Сферум» необходима регистрация всех участников образовательных отношений с помощью номера телефона.

6.1.5. Доступ к Региональному интернет-дневнику осуществляется после регистрации на ГОСуслугах.

6.1.6. Доступ к системам «Завуч» и «Образование» - платный, необходимо приобретение на определенный период.

6. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

7.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

7.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Школы, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам; с немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

7.3. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС Школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;

- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

7. Заключительные положения

8.2. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

8.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора.